

PLIEGO DE PRESCRIPCIONES TÉCNICAS QUE REGULA EL CONTRATO DE SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROYECTO DE SENSIBILIZACIÓN EN MATERIA DE IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO, EN LA RED EDUCATIVA DE LA COMUNIDAD DE MADRID DURANTE LOS CURSOS ESCOLARES 2016-2017 Y 2017-2018, COFINANCIADO AL 50% POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

1.-FUNDAMENTACIÓN

El ámbito educativo es una de las áreas prioritarias en las que la Dirección General de la Mujer ha venido y sigue realizando actuaciones en materia de igualdad de oportunidades y prevención de la violencia, con el objetivo de sensibilizar y prevenir comportamientos y actitudes violentas desde los primeros años del desarrollo vital de los niños y niñas y así, a través de un cambio de mentalidad que permanezca en el tiempo, permita la asunción progresiva por parte de la comunidad educativa, y en definitiva, de la sociedad madrileña, de la igualdad real entre mujeres y hombres, premisa sin la cual no será posible la erradicación de la violencia de género en el futuro.

Los centros educativos, como agentes socializadores expertos en educación, pueden liderar importantes cambios creando las condiciones idóneas para que cada persona, sea hombre o mujer, niña o niño, pueda construir su identidad individual y social desde un autoconcepto positivo y saludable, desarrollando todas sus potencialidades y posibilitando proyectos de vida no limitados por estereotipos sexistas o discriminaciones de género.

En este sentido, el ámbito educativo tiene un papel decisivo en la socialización en igualdad y en prevención en violencia de género, y para ello es necesario propiciar la reflexión, sensibilización y formación de la comunidad educativa en torno a la violencia de género.

En el ámbito europeo, la promoción de la igualdad constituye un factor determinante de la prevención de la violencia de género. Así, primero la Carta de la Mujer, y luego la Estrategia para la igualdad entre mujeres y hombres 2010-2015 aprobada el 21 de septiembre de 2010, disponen un amplio marco para el fomento de la igualdad entre los sexos en todas las políticas de la Unión Europea, contemplando como uno de sus ámbitos específicos la *dignidad, integridad y fin de la violencia sexista mediante un marco político completo*, y como una de sus cuestiones horizontales, la necesidad de promover las *buenas prácticas en relación con los roles de hombres y mujeres en los ámbitos de la juventud y la educación*.

Y en coherencia con lo anterior, el actual Programa Operativo del Fondo Social Europeo 2014-2020 para la Comunidad de Madrid, aprobado el 17 de diciembre de 2015, recoge como uno de sus principios horizontales *la igualdad*



entre hombres y mujeres, que se ve reflejado tanto en la transversalidad de dicho principio en el propio programa, como en acciones específicas de promoción de la igualdad de género, una de las cuales es precisamente fomentar la igualdad de género en el ámbito formativo y educativo.

Por otro lado, el 24 de noviembre de 2015 se aprobó la Estrategia Madrileña contra la Violencia de Género (2016-2021), uno de cuyos ejes se centra en la “sensibilización y prevención de la violencia de género”, conteniendo un objetivo denominado “Actuaciones de prevención en el Sistema Educativo” que prescribe el fomento de valores no discriminatorios por razón de género en los diferentes niveles del sistema educativo así como la capacitación del profesorado para su prevención, identificación, derivación y erradicación, dotándole de las herramientas adecuadas.

En el Estudio “Igualdad y Prevención de la Violencia de Género en la Adolescencia” del año 2010, realizado por la Universidad Complutense de Madrid, a través de un convenio firmado con la Delegación del Gobierno para la Violencia de Género, se constató que el 41% del alumnado que cursa estudios secundarios afirma recordar que en su centro educativo se ha tratado el problema de la violencia que algunos hombres ejercen contra las mujeres en su relación de pareja o expareja y, lo más importante, que quienes han tratado este tema en estas etapas, tienen menos riesgo de ejercer dicha violencia en el caso de los chicos, y de sufrirla, en el caso de las chicas. Como posible explicación de estos importantes resultados, cabe recordar que el tratamiento educativo específico contra la violencia de género se ha demostrado muy eficaz para disminuir las principales condiciones de riesgo de violencia de género, estrechamente relacionadas con la mentalidad machista subyacente tras dicha violencia

El reto, por tanto, para los próximos cursos es una implementación integral, transversal y desde la perspectiva de género de las medidas contempladas en la Estrategia Madrileña contra la Violencia de Género 2016-2021 en el ámbito educativo de la Comunidad de Madrid, dotando a la comunidad educativa en general y al alumnado, en particular, de las herramientas y habilidades necesarias para su crecimiento personal como miembro de una sociedad donde exista una igualdad efectiva de oportunidades, unas relaciones simétricas no condicionadas por el sexo o el género y la erradicación definitiva de la violencia, en cualquiera de sus manifestaciones

La implementación de este proyecto implicará, por tanto, el compromiso activo de la comunidad educativa para que a medio y largo plazo sean los profesores, tutores, orientadores, las familias y los propios alumnos y alumnas, los agentes del cambio y los que desarrollen el proyecto en cada centro.



2.-OBJETO

El objeto de este contrato es el diseño, planificación, organización, gestión, desarrollo, seguimiento y evaluación de un proyecto de sensibilización en materia de igualdad y prevención de la violencia de género, en ejecución de las competencias atribuidas a la Dirección General de la Mujer en el desarrollo de actuaciones de promoción de la igualdad y de prevención de la violencia de género dirigidas al ámbito educativo, así como para la implementación de las medidas de la Estrategia Madrileña contra la Violencia de Género 2016-2021 en el ámbito educativo, dirigido a la comunidad educativa y a desarrollar durante los cursos escolares 2016-2017 y 2017-2018, en Centros de Educación Secundaria Obligatoria de la Red Educativa de la Comunidad de Madrid (públicos, concertados y privados), con el objetivo común de fomentar la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y prevenir la violencia de género.

El número total de sesiones por curso escolar que deberán destinarse para actuaciones con el alumnado será como mínimo de 10.800 sesiones divididas en 9 sesiones por aula, a realizar durante el curso escolar y de 1.500 sesiones para actuaciones con el profesorado y AMPAS divididas 5 sesiones por grupo, a realizar durante el curso escolar.

3.- DESTINATARIOS

Los destinatarios del proyecto son: la Comunidad educativa en general y en particular, el alumnado, el equipo docente así como las Asociaciones de Madres y Padres (AMPAS) de los Centros de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) donde se desarrolla el proyecto.

Por cada curso académico, el proyecto de sensibilización en materia de igualdad y prevención de la violencia de género abarcará diferentes actuaciones que alcancen a 150 centros de Educación Secundaria Obligatoria, en el que participen un mínimo de 24.000 alumnos y alumnas, 750 profesores (5 profesores por centro y en la medida de lo posible, que pertenezcan a diferentes disciplinas. Se intentará que no todos sean tutores para alcanzar un mayor grado de compromiso con el proyecto) y al menos 600 padres y madres.

Los 150 centros que participen en el proyecto durante el segundo curso académico, podrán ser los mismos o distintos de aquellos que participaron el curso anterior. En todo caso, se tenderá a garantizar la diversidad de centros educativos tanto en su tamaño, características demográficas, sociales y de distribución dentro del territorio de la Comunidad de Madrid.

4.-OBJETIVO GENERAL



Promover actitudes igualitarias y actuaciones concretas de sensibilización en materia de igualdad y de prevención de la violencia de género, interviniendo sobre toda la comunidad educativa: profesorado, familias, alumnado, con el fin de que las acciones tengan una incidencia real a medio/largo plazo en la eliminación de las desigualdades y en la erradicación de la violencia de género.

5.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROYECTO

Los objetivos específicos que se pretende conseguir mediante esta actuación son los siguientes:

Con la comunidad educativa en general:

- Propiciar un espacio de encuentro para la comunidad educativa que posibilite el intercambio de ideas, experiencias y estrategias educativas en pro de una comunicación adecuada y asertiva, que favorezca en el alumnado el desarrollo de una identidad personal positiva y tolerante y que posibilite la construcción de una idea de amor y una forma de relacionarse social y afectivamente basadas en el respeto mutuo y en la igualdad entre géneros.
- Prevenir la violencia de género, detectar de forma precoz los casos y conocer la existencia de los recursos que puedan dar respuesta de atención especializada para aquellas situaciones que así lo requieran.

Con el profesorado, tutores y orientadores de los centros educativos:

- Dotar al profesorado de las herramientas necesarias y capacitarles para la prevención, identificación, derivación, en su caso, a otros recursos y en definitiva, para la erradicación de la discriminación y de la violencia de género.
- Ofrecer al profesorado formación en materia de género para incorporar en sus discursos la perspectiva de género, prestando atención al lenguaje sexista, a la elección de propuestas didácticas sin sesgos machistas, a fin de que propongan al alumnado el análisis crítico de la realidad y de las causas que originan y perpetúan las diferencias así como las que ocasionan la mayoría de las situaciones de violencia de género.

Con las familias:

- Promover en el seno de las familias y de las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos/as (AMPAS) la sensibilización sobre la problemática de la violencia de género y su prevención, ofrecer formación en materia de género, transmitir habilidades sociales y facilitarles herramientas que favorezcan el desarrollo de una identidad positiva y tolerante que posibilite la convivencia en el entorno



familiar y permita comprender el fenómeno así como solucionar de forma pacífica los conflictos.

Con el alumnado:

- **Detectar y trabajar sobre los factores de riesgo en la población adolescente en materia de violencia de género: sexismo y mitos del amor romántico**
 - Favorecer una reflexión crítica en el alumnado sobre las concepciones de masculinidad y feminidad existentes, proporcionando imágenes alternativas de modelos de masculinidad no asociados a comportamientos violentos así como sobre los conceptos y procesos básicos relacionados con la violencia de género y la convivencia, derivados de los estereotipos sexistas. Abordar el sexismo en los medios de comunicación, publicidad, películas, series, música, literatura juvenil, etc.
 - Prevenir y educar afectivamente en igualdad, a fin de que los adolescentes identifiquen las señales de abuso o maltrato desde las fases iniciales; interioricen formas pacíficas de resolución de conflictos, desde principios de escucha activa mutua, respeto de las diferencias, aceptación de las mismas y cooperación para llegar a acuerdos, favoreciendo el establecimiento de relaciones reales de equidad y buen trato que protejan de cualquier situación de violencia.
- **Desarrollar factores de protección en la población adolescente**
 - Potenciar los aspectos de igualdad, en los que está siendo educado el alumnado, reforzando y validando la tolerancia cero frente a la violencia y el respeto como máxima en la vida, dentro de la perspectiva amplia de los Derechos Humanos.
 - Enseñar a romper el silencio que mantiene las situaciones de violencia por parte de los compañeros para evitar considerarse como un apoyo implícito por parte de los agresores. Enseñar a pedir ayuda y a evitar la resignación y la culpabilidad frente a la violencia sufrida.
 - Reflexionar sobre las ventajas y los inconvenientes de las redes sociales para tratar de empoderar, tanto a chicas como chicos, de manera que puedan adoptar decisiones de forma libre así como dotarles de herramientas y habilidades que permitan prevenir y en su caso, resolver los conflictos por un uso indebido de las redes sociales y que puedan derivar en situaciones de violencia, promoviendo actitudes de rechazo ante todo tipo de discriminación, marginación y violencia entre chicas y chicos.



6.- CONTENIDO DE LAS ACTUACIONES

Las acciones objeto del proyecto de sensibilización en materia de igualdad y prevención de la violencia de género abordarán al menos los siguientes contenidos:

- Marco teórico del valor de la Igualdad de género y prevención de violencia de género.
- Género y Sexo. Roles, estereotipos de género e identidad. Socialización. Diferencias y desigualdad.
- Proporcionar a los adolescentes pautas de orientación profesional, propiciando en los mismos, trayectorias profesionales no sexistas, y no condicionadas por estereotipos culturales, (ya sea en sus estudios o en el entorno laboral), de manera que se ejerza efectivamente la libre elección de estudios.
- Sexismo en los medios de comunicación, publicidad, películas, series, música, literatura, invisibilización del papel de la mujer en la historia, entre otros.
- Mitos, falacias y falsas creencias relacionadas con la discriminación y la violencia de género. Ideal del amor romántico
- Distintos tipos de violencia contra las mujeres: sexual, económica, psíquica, física. Ciclos de la violencia. Otras manifestaciones de violencia de género distintas de la violencia de pareja o ex pareja: trata de mujeres, mutilación genital femenina, prostitución, etc.
- Maltrato y “buen-trato”. Itinerario para la eliminación de la violencia de género y el fortalecimiento de relaciones de buen-trato
- Lenguaje sexista y lenguaje inclusivo
- Habilidades sociales para fomentar el “buen-trato”, habilidades adaptativas como la resiliencia y habilidades comunicativas compartidas
- Violencia de género y redes sociales. Ciberacoso con perspectiva de género.
- Relaciones de pareja saludables e igualitarias.
- Nuevos modelos de masculinidad.
- Micromachismos.
- Detección precoz. Recursos de atención.

7.-METODOLOGÍA



El proyecto de sensibilización en materia de igualdad y prevención de violencia de género deberá ser integral y contextualizado y contar con la implicación de toda la comunidad educativa, de manera que el proyecto impregne progresivamente planteamientos garantes de una socialización igualitaria, potencie la adquisición de competencias emocionales, de autonomía e iniciativa personal, de buen trato y relaciones sanas y que se integre en la dinámica diaria de los centros educativos, convirtiéndose por tanto la comunidad educativa en su conjunto, en un ejemplo de tolerancia cero frente a la violencia de género.

Por ello, la metodología a desarrollar será dinámica, flexible, participativa e inclusiva, orientada a obtener una implicación individual y colectiva de la comunidad educativa en la ejecución de las acciones realizadas

Se procurará utilizar técnicas abiertas que promuevan la interrelación entre los participantes y entre diferentes cursos y niveles, trabajándose transversalmente desde la perspectiva de género.

Se podrá valorar la necesidad de realizar alguna de las sesiones en grupos diferenciados de chicas y chicos.

En concreto, se desarrollarán nuevas propuestas e iniciativas piloto con el objetivo de facilitar la relación grupal, tratando de contextualizar las actuaciones de prevención, a partir de los intereses de los alumnos y de las necesidades específicas de algunos de ellos, de manera que favorezcan la interiorización de valores y normas de comportamiento positivas y promuevan el debate entre compañeras/os y entre la comunidad educativa, haciendo partícipe además y en la medida de lo posible, al entorno comunitario del municipio en el que esté ubicado cada centro educativo.

La metodología a desarrollar tendrá en cuenta la influencia de las nuevas tecnologías en los adolescentes, por lo que se aplicarán metodologías innovadoras para que el impacto del proyecto sea mayor.

8.-DESARROLLO DEL PROYECTO Y ACTUACIONES A REALIZAR

Con carácter preliminar, la Dirección General de la Mujer impartirá a la entidad adjudicataria y a su equipo de profesionales, una sesión informativa con el contenido necesario para poder enmarcar las actuaciones contempladas en su proyecto técnico en las competencias atribuidas a la Dirección General de la Mujer en el desarrollo de actuaciones de promoción de la igualdad y de prevención de la violencia de género dirigidas al ámbito educativo, así como en la Estrategia Madrileña contra la Violencia de Género (2016-2021), dando a conocer asimismo tanto la Red de Atención Integral para la Violencia de Género de la Comunidad de Madrid y los protocolos de derivación, por si



durante el desarrollo del proyecto se diera alguna incidencia que requiriese una actuación en este ámbito, como, especialmente los Puntos Municipales del Observatorio Regional de Violencia de Género y del Programa de atención para adolescentes víctimas de violencia de género “No te cortes”, junto a cualquier otro recurso y actuación que en materia de igualdad y prevención se desarrolle desde la Dirección General, pudiendo acudir a estas sesiones informativas miembros de estos recursos para que puedan mantener contacto con el equipo de profesionales que va a desarrollar el proyecto objeto de este contrato.

Esta sesión informativa se impartirá en el plazo máximo de un mes desde la formalización del contrato.

La entidad adjudicataria iniciará el proyecto de sensibilización y prevención conforme al proyecto técnico presentado para la valoración de criterios de evaluación no automática, en el que se ha recogido su planificación, organización y desarrollo, dentro del plazo máximo de un mes desde la impartición de la sesión informativa.

Las actuaciones con alumnos, profesores, tutores, equipos de orientación, padres y por centros serán variadas y deberán adaptarse al tipo de centro educativo de actuación y a su entorno territorial, promoviéndose las iniciativas que sean más eficaces para la consecución de los objetivos del proyecto y tomando en consideración las propuestas que se realicen desde los equipos docentes para ir incorporándolas a lo largo del desarrollo del proyecto.

Las actuaciones a desarrollar por centro pueden ser compartidas entre cursos y entre alumnado y profesorado, de manera que el desarrollo del proyecto llegue a formar parte del proyecto educativo del centro y de las diferentes áreas curriculares y sirva para que las estrategias de igualdad adoptadas estén presentes en las interacciones que se producen en el aula y en el patio, en la organización del centro, en la distribución de los espacios, en las relaciones entre iguales y con adultos, en la expresión y gestión de las emociones y en el lenguaje, contribuyendo de esta forma a la prevención de la violencia machista en todas sus manifestaciones.

La entidad adjudicataria colaborará con la figura del referente contra la violencia de género contemplada en la medida 3.14 de la Estrategia Regional Madrileña, para la el desarrollo del proyecto y la adaptación del mismo a las características de cada centro.

Se desplegarán las estrategias de motivación necesarias dirigidas tanto al profesorado como a las AMPAS para aumentar su participación y compromiso en el desarrollo del proyecto y se promoverán iniciativas de sensibilización en materia de igualdad y de prevención de la violencia de género, en las que puedan participar los Puntos Municipales del Observatorio Regional contra la



Violencia de Género de la Comunidad de Madrid y el entorno comunitario de los municipios donde se ubiquen los centros de educación secundaria obligatoria.

8.1. Implementación del proyecto

La Dirección General de la Mujer facilitará a la entidad adjudicataria el listado de los 150 centros de Educación Secundaria Obligatoria destinatarios del proyecto, previa selección de los centros por parte de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid

La Dirección General de la Mujer enviará una comunicación (vía correo postal o vía e-mail) a todos los centros a los que se dirige el proyecto, informándoles del mismo y anticipándoles un contacto telefónico inicial que se encargará de establecer la entidad adjudicataria. La entidad contactará con todos los centros participantes, en función de lo establecido en el apartado 8 de este Pliego de Prescripciones Técnicas.

La entidad adjudicataria concertará una reunión, previa al inicio de las acciones de sensibilización, con el equipo directivo de cada centro para exponer el contenido concreto del proyecto y lograr su participación e implicación en el mismo.

El proyecto de sensibilización en materia de igualdad y prevención de la violencia de género se desarrollará a lo largo de ambos cursos escolares según la programación establecida por la entidad adjudicataria en su proyecto técnico, adaptándose, en todo caso, a las necesidades de los centros educativos.

El objetivo del seguimiento continuado durante el desarrollo del proyecto es recoger todas aquellas dudas, sugerencias de mejora, disfunciones observadas y propuestas de alternativas de recursos o actividades; por ello, se fijarán canales directos de comunicación con los miembros de la comunidad educativa para mantener en todo momento el flujo de información adecuado.

El seguimiento se realizará mediante:

- Comunicaciones y celebración de reuniones con los miembros de la comunidad educativa para reforzar las actitudes transmitidas.
- Una vez finalizado el curso escolar, se volverá a mantener una última reunión de cierre para valorar el proyecto de acuerdo con los indicadores establecidos en el proyecto.

En la propuesta técnica presentada por la entidad adjudicataria se detallará el contenido pormenorizado de las actuaciones de seguimiento.

8.2.-Jornada de presentación de resultados



A la finalización de cada curso escolar, se realizará una jornada con representantes de cada uno de los centros educativos donde se haya desarrollado el proyecto para compartir los resultados obtenidos, las experiencias compartidas, las buenas prácticas desarrolladas así como se generará un debate para formular propuestas de mejora para el próximo curso académico.

Esta jornada será organizada por la empresa adjudicataria, contando con el visto bueno de la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid, a través de la Dirección General de la Mujer y la de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid.

Asimismo, se podrá recabar la asistencia de expertos de reconocido prestigio en este ámbito.

8.3.- Materiales

La empresa adjudicataria deberá contar con todos los medios materiales, técnicos y organizativos suficientes para la realización del objeto del contrato, garantizando, a través de sus potestades organizativas, la correcta calidad y continuidad del proyecto y resolviendo cualquier incidencia que pudiera producirse.

En todo caso, la empresa adjudicataria deberá aportar los medios técnicos audiovisuales necesarios para el adecuado desarrollo de las actuaciones, siendo estos medios como mínimo, un proyector, ordenadores portátiles y pendrive/memorias USB.

La entidad adjudicataria facilitará los materiales didácticos adecuados para la realización de estas acciones, previa aprobación expresa de la Dirección General de la Mujer, para lo cual facilitará a dicha Dirección previamente al desarrollo de cada actuación, un ejemplar de los mismos y en el caso de ser medios audiovisuales, se facilitará su previo visionado.

La empresa adjudicataria podrá poner a disposición de profesorado material complementario con el objeto de que estos, en su labor docente, puedan desarrollar en otras sesiones y de forma complementaria, contenidos y actividades relacionados con los temas abordados. Dicho material será igualmente autorizado y supervisado por la Dirección General de la Mujer.

9.- MEDIOS PERSONALES

La empresa adjudicataria deberá contar con el personal necesario para atender a las obligaciones que implica el contrato, en concreto, designará a la persona que asumirá la coordinación del proyecto y a un sustituto/a del coordinador/a



para supuestos de ausencia o enfermedad, con anterioridad al inicio de las actuaciones.

Para el adecuado desarrollo del proyecto se considera necesario un equipo compuesto de un mínimo de 1 coordinador/a, 1 profesional experto en evaluación de programas y de 30 profesionales. Entre los 30 profesionales presentados, se incluirán 3 supervisores, que harán funciones de supervisión de equipos.

Todos estos profesionales deberán contar con los siguientes requisitos en cuanto a titulación, experiencia previa y formación específica:

- El Coordinador/a, deberá contar con titulación universitaria en el campo de las ciencias sociales (licenciatura, diplomatura o grado), con experiencia de al menos 2 años en coordinación de proyectos dirigidos a la sensibilización en materia de igualdad y prevención de la violencia de género en el ámbito educativo.
- El Profesional experto en evaluación de programas, deberá contar con titulación universitaria en el campo de las ciencias sociales (licenciatura, diplomatura o grado), con experiencia acreditada en evaluación de programas mínima de un año y formación específica mínima de 100 horas.
- Los profesionales que se encargarán del desarrollo de las actuaciones del Programa, deberán estar en posesión de alguna de las siguientes diplomaturas o licenciaturas o grados en psicología, pedagogía, ciencias de la educación, magisterio, educador/a social, trabajador/a social o sociología.

Además, los profesionales encargados del desarrollo de las actuaciones deberán tener una experiencia profesional o laboral de al menos un año en materia de género (igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, conciliación, corresponsabilidad, prevención de la violencia de género, etc.) Y haber recibido o impartido formación específica en materia de género (igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, conciliación, corresponsabilidad, prevención de la violencia de género, etc.) totalizando un mínimo de 100 horas cada uno de ellos.

Las funciones a desarrollar por estos profesionales serán las siguientes:

Funciones de coordinación:

- La planificación, organización, dirección y control general de la prestación del servicio en los aspectos programáticos y de gestión necesarios para el óptimo desarrollo del proyecto.
- Coordinación con la Dirección General de la Mujer y los centros educativos en todos los aspectos técnicos y de gestión del proyecto.



- La concreción de los detalles del proyecto definitivo.
- Supervisión de la implantación del proyecto, el seguimiento técnico y la coordinación del equipo que desarrolla el contrato.
- Asistencia a las reuniones de seguimiento para las que fuere requerido desde la Dirección General de la Mujer y desde los equipos directivos de los centros educativos destinatarios del proyecto.
- Informar de las dificultades derivadas del desarrollo del proyecto, solucionar las incidencias, remitir periódicamente la información requerida y la coordinación, en su caso, de la evaluación del proyecto con la entidad que lleve a cabo la misma.
- Búsqueda de recursos relacionados con el desarrollo de las actuaciones y sinergias con otros programas o proyectos existentes en el ámbito educativo y en concreto, en los centros educativos de actuación así como en el ámbito comunitario.
- En general, todas aquellas actuaciones necesarias para el óptimo desarrollo de las actuaciones

Funciones de evaluación:

- Diseño del proceso de evaluación en sus distintas fases (previa y final) y planteamiento metodológico de la evaluación.
- Diseño y preparación de fichas de evaluación.
- Recepción, recopilación y revisión de la documentación enviada.
- Depuración de la información recogida y preparación para su explotación.
- Tratamiento de la información, explotación de datos y redacción del informe de resultados.
- Supervisión y control de los trabajos de evaluación en caso de subcontratación de los mismos.

Funciones a desarrollar por los 30 profesionales:

- Preparar y ejecutar las actuaciones realizadas por cada uno.
- Recogida de datos, y envío de los mismos al coordinador/a del proyecto (control de asistencia, registro de actividades, etc.).
- Reuniones de seguimiento con los destinatarios.
- En general, todas aquellas funciones necesarias para el correcto desarrollo de la ejecución del proyecto.

Los cambios de los profesionales que pudieran producirse serán comunicados a la Dirección General de la Mujer, y deberán acreditar un perfil académico y experiencia profesional equivalentes a los sustituidos.

Todo el personal de la empresa al que corresponde la realización de estas actividades que implican contacto habitual con menores, está obligado a cumplir con el requisito previsto en el artículo 13.5 de la Ley Orgánica 1/1996,



de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil. Asimismo, se procederá por la empresa a la sustitución inmediata del trabajador afectado de manera sobrevenida por el incumplimiento de esta obligación.

La totalidad de la plantilla de personal dependerá laboralmente de la entidad adjudicataria, no existiendo ningún tipo de vínculo, en este aspecto, con la Dirección General de la Mujer de la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid, que será totalmente ajena a dichas relaciones laborales. por cuanto aquél queda expresamente sometido al poder direccional y de organización de la empresa adjudicataria en todo ámbito y orden legalmente establecido y siendo, por tanto, ésta la única responsable y obligada al cumplimiento de cuantas disposiciones legales resulten aplicables al caso, en especial en materia de contratación, seguridad social, prevención de riesgos laborales y tributaria, con independencia de las facultades de control e inspección que legal y/o contractualmente correspondan al mismo.

La empresa contratada dotará a su personal de todos los medios de seguridad necesarios, obligándose a cumplir toda la legislación vigente en materia de seguridad e higiene en el trabajo, así como para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.

10.- COMPROMISOS DE LA EMPRESA ADJUDICATARIA

La empresa adjudicataria quedará obligada al cumplimiento del contrato en las siguientes condiciones:

- La empresa adjudicataria habrá de coordinar con la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid, a través de la Dirección General de la Mujer, la organización, contenidos y desarrollo del proyecto, así como el cronograma, teniendo en cuenta, a estos efectos, las necesidades de los centros donde han de desarrollarse las acciones. Esta información se proporcionará por escrito, con carácter previo a su realización y durante la misma, si así lo requiere la Dirección General de la Mujer.

En la prestación del servicio, el contratista deberá someterse en todo momento a las instrucciones, directrices y observaciones del responsable del contrato. La comunicación deberá ser fluida y la empresa garantizará la disponibilidad de la persona encargada de la coordinación del proyecto, por si surgiera cualquier problema, de manera que los centros educativos o la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid, a través de la Dirección General de la Mujer, pudieran localizarlo/a de forma rápida.

- Elaborar memorias mensuales del desarrollo del proyecto, cuya entrega será preceptiva para poder conformar las facturas emitidas y proceder a su



tramitación, en las que se integren, como mínimo, las actuaciones realizadas, lugar y horas de realización y número de participantes, desagregado por sexo.

A la finalización de cada curso académico se realizará una memoria final (es decir, dos memorias finales) y una memoria global a la finalización del contrato, en la que se recojan las actuaciones realizadas y se realicen propuestas de mejora para futuras actuaciones abordándose otras cuestiones de interés, a juicio de la empresa adjudicataria.

Todas las memorias mensuales y anuales se entregarán en soporte digital y en el plazo de 15 días desde la finalización del periodo a considerar.

- La empresa adjudicataria deberá mantener en buen estado los elementos de la instalación educativa donde se preste el servicio, debiendo reintegrar el coste de los gastos de la reposición o reparación en caso de que se produzcan deterioros por un uso inadecuado y siendo responsable de los daños y perjuicios que ocasionare. De la misma forma, se atenderá a las normas establecidas por el centro educativo donde se desarrolle la actividad.

10.1.- Coordinación, control y seguimiento de la ejecución del contrato.

La empresa adjudicataria se coordinará con la Dirección General de la Mujer de la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid, siguiendo las líneas de actuación que desde la misma se marquen.

El desarrollo de este proyecto contará con la colaboración de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid pero la entidad adjudicataria se coordinará únicamente con la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid, a través de la Dirección General de la Mujer, sin perjuicio de su participación en reuniones conjuntas para ajustar el proyecto a las necesidades de cada centro educativo.

La entidad adjudicataria colaborará además con la Consejería de Políticas Sociales y Familia en todos aquellos aspectos en los que ésta pida su colaboración, siempre y cuando estos estén relacionados con el objeto del presente contrato.

La supervisión y dirección de este contrato, así como la resolución de cualquier consulta que pudiera suscitarse respecto a su ejecución corresponderá a la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid, a través de la Dirección General de la Mujer.

Asimismo, todas las actuaciones que realice la empresa adjudicataria deberán llevarse a cabo bajo la supervisión y con el conocimiento previo de la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid a través de la Dirección General de la Mujer.



A estos efectos, la empresa adjudicataria deberá designar a una persona responsable que actuará como interlocutor único y directo con la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid, a través de la Dirección General de la Mujer y asegurará la calidad del servicio prestado, realizando, asimismo, labores de coordinación con la Dirección General de la Mujer, vigilando, en todo momento, el desarrollo de los trabajos, resolviendo los problemas que se planteen en la ejecución del servicio y garantizando el cumplimiento de todas las condiciones establecidas en este Pliego.

La Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid, a través del Servicio/Área correspondiente de la Dirección General de la Mujer, se reserva el derecho de vigilar y comprobar en todo momento el correcto cumplimiento por parte de la empresa adjudicataria de todas las obligaciones que asume a través de esta contratación.

Con idéntica finalidad de disponer de un conocimiento inmediato y puntual, se podrá recabar la información necesaria, obligándose la empresa adjudicataria a facilitar los datos solicitados.

10.2.- Control de actuaciones cofinanciadas por el FSE.

Con independencia de lo establecido en el párrafo anterior, la adjudicataria se compromete a suministrar a la Dirección General de la Mujer toda la documentación que le sea requerida. Asimismo, la adjudicataria en relación con las actuaciones que recoge este contrato, queda sometida al control y verificación de la Intervención General de la Comunidad de Madrid y de la Cámara de Cuentas de la Comunidad de Madrid.

La entidad adjudicataria, queda también sometida al control, seguimiento y verificación de los organismos competentes de la Unión Europea, de la Unidad Administradora del Fondo Social Europeo (Ministerio de Empleo y Seguridad Social), y de la Dirección General de Asuntos Europeos y Cooperación con el Estado de la Comunidad de Madrid, estando obligada a facilitar cuanta información le sea requerida, dando así cumplimiento a lo establecido en el Reglamento (CE) 1303/2013.

Puesto que se trata de una actuación cofinanciada por el Fondo Social Europeo, la empresa adjudicataria debe tener en cuenta las siguientes cuestiones:

- Que el nombre de su entidad, así como el nombre de la operación y la cantidad de fondos públicos destinados a la misma, pueden ser objeto de publicación.
- Que dicha operación queda sujeta a los organismos de control de actividades cofinanciadas por Fondos Europeos, por lo que, según el Reglamento 1303/2013, los gastos afectos a su realización, y que hayan sido abonados por



la entidad beneficiaria para su ejecución, deberán documentarse mediante facturas o documentos contables de valor probatorio equivalente.

- Que al objeto de realizar el seguimiento y evaluación de los objetivos, deberá facilitar información suficiente de la actividad desarrollada. Para ello, al finalizar la actividad, remitirá en soporte papel y digital:
- Una Memoria de Ejecución en la que se dé cuenta de los objetivos cubiertos por la actividad, y describa las circunstancias y resultados de la acción.
- Los datos pormenorizados de la misma.

Respecto a las acciones que para publicitar o difundir la operación se pudieran poner en marcha, deberá adjuntar un ejemplar de cada material publicitario. Todos ellos, deben incluir información relativa a que la operación ha sido cofinanciada al 50% por el Fondo Social Europeo, y por la Comunidad de Madrid. Las fotos o grabaciones también pueden ser elementos de prueba.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 140.1 en el Reglamento (UE) 1303/2013, tanto en las facturas o documentos contables de valor probatorio equivalente, como el resto de documentación que complete la pista de auditoría y permita comprobar la realidad material de la operación deberán conservarse durante un plazo de tres años a partir del 31 de diciembre siguiente a la presentación de las cuentas en las que estén incluidos los gastos de la operación.

10.3.- Propiedad de los trabajos

La empresa adjudicataria estará obligada a cumplir con todas las disposiciones vigentes relacionadas con la Propiedad Intelectual e Industrial, concretamente con el Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, de aprobación del Texto refundido de la Ley de Propiedad Intelectual, que regulariza, aclara y armoniza las disposiciones legales vigentes sobre la materia, en su redacción vigente y con la normativa que la desarrolla o que la pueda sustituir.

La empresa adjudicataria cede con carácter exclusivo a la Consejería de Políticas Sociales y Familia todos los derechos patrimoniales de propiedad intelectual, comprendiendo los derechos de explotación en cualquier forma, y en especial los derechos de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación (incluida la explotación en Internet o reproducción on line) sobre los trabajos objeto del presente contrato, y sobre los datos que se puedan derivar del mismo.



La firma del contrato supondrá la formalización de las mencionadas cesiones y esta cesión tendrá una duración de 5 años.

10.4.- Relaciones institucionales

La empresa adjudicataria y el personal afecto a la ejecución del presente contrato no podrán mantener relación institucional, hacer declaraciones a medios de comunicación o entregar documentación o datos, sobre temas concernientes a los trabajos realizados sin la autorización de la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid, a través de la Dirección General de la Mujer.

11.- PUBLICIDAD

Cualquier actividad o publicidad que se realice en relación a las intervenciones objeto del presente contrato deberá hacer referencia a que es promovida por la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid, a través de la Dirección General de la Mujer y cofinanciada por el Fondo Social Europeo.

A estos efectos, la empresa adjudicataria se compromete a destacar, en cuantas actividades realice, el logotipo de la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid, así como en el resto de elementos que constituyen su imagen institucional en cuantos materiales se reproduzcan y utilicen para la publicidad y difusión de los mismos, que serán proporcionados por la propia Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid, a través de la Dirección General de la Mujer.

Asimismo, todas las actividades de difusión de estas acciones serán supervisadas previamente por la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid, a través de la Dirección General de la Mujer, quien deberá prestar su conformidad a las mismas.

De conformidad con el Reglamento (CE) 1303/2013, por el que se establecen normas para la ejecución de las intervenciones cofinanciadas con Fondos Europeos en el ámbito de la Comunidad de Madrid, el contratista queda obligado a cumplir las obligaciones de información y publicidad establecidas en cualquier actividad o publicidad que se realice en relación al objeto del presente contrato haciendo referencia a que la acción es organizada por la Dirección General de la Mujer de la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid y cofinanciada en un 50% por la Comunidad de Madrid y por la Unión Europea a través del Fondo Social Europeo, incluyendo el emblema de la Unión Europea, de conformidad con las normas gráficas establecidas, y la referencia *“El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro”*.

Se informa a las entidades beneficiarias de su inclusión en la lista de beneficiarios prevista en el Reglamento (CE) 1303/2013.



Igualmente las entidades beneficiarias, deberán aportar los datos necesarios para poder cumplimentar los indicadores de ejecución y resultado, de acuerdo con lo previsto en el Reglamento 1303/2013 y el Reglamento 1304/2013, Anexo I así como aquellos indicadores que finalmente se establezcan en el Programa Operativo para estas actuaciones, y de acuerdo con las instrucciones que la Dirección General de la Mujer pueda establecer para el adecuado seguimiento de los mismos.

12.-EVALUACIÓN

La evaluación pretende valorar la pertinencia del proyecto para la consecución del fin perseguido (el objetivo general, epígrafe 4 de este pliego). Con esta finalidad, se realizará una primera fase evaluativa antes de la intervención (evaluación previa), y una segunda fase inmediatamente después de finalizar la intervención (evaluación final), que permitirá comprobar si el proyecto ejecutado ha tenido la incidencia esperada en cuanto a la modificación de conductas o comportamientos sexistas o desigualitarios, así como en las actitudes frente a la violencia de género. Así, al finalizar el proyecto, se podrá conocer hasta qué punto se ha conseguido sensibilizar a la población destinataria sobre igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y, en concreto, si se han sentado las bases necesarias para prevenir posibles situaciones de violencia de género.

1.- La evaluación previa tiene como objetivo establecer una línea base de conocimientos, actitudes y comportamientos con la que comparar la evaluación final. Un diagnóstico previo del centro con perspectiva de género es una herramienta eficaz para visibilizar las desigualdades existentes, siendo necesario reflexionar sobre las actitudes, los discursos y los comportamientos tanto del alumnado, como de las familias y del profesorado, pues son decisivos en el proceso educativo.

2.- En la evaluación final se aplicarán nuevamente los instrumentos utilizados en la evaluación previa, con el fin de averiguar si el proyecto ha sido pertinente en cuanto al objetivo. Las conclusiones de la evaluación deben incorporar recomendaciones de mejora que el adjudicatario incorporará al proyecto a desarrollar en el segundo curso educativo.

Los resultados se presentarán en un informe de evaluación, que se incorporará a la memoria final del contrato, con los datos e información sobre la población destinataria y características de la misma, siempre desagregada por sexo, actuaciones desarrolladas, indicadores de resultados y realización, evaluaciones de los y las participantes así como las sugerencias y mejoras que considere oportunas para el próximo curso educativo, y que en todo caso detallará:



- Instrumentos de recogida de datos y seguimiento las actuaciones en sus distintas fases.
- Modo de implantación de las actuaciones.
- Difusión en centros escolares y en las aulas.
- Distribución de los materiales didácticos y su eficacia.
- Características de los centros educativos.
- Características de los participantes.
- Descripción de las sesiones informativas y formativas y de otra índole.
- Desarrollo de las actividades e incidencias.
- Fidelidad al diseño y consistencia interna del proyecto técnico presentado.
- Grado de adecuación entre el marco teórico, los objetivos, la metodología y las actividades desarrolladas.

Madrid, a 21 de septiembre de 2016

LA DIRECTORA GENERAL DE LA MUJER

Fdo: M^a Dolores Moreno Molino

