

# Comunidad de Madrid

## MEMORIA JUSTIFICATIVA RELATIVA A LA NO CONVENIENCIA DE DIVIDIR EN LOTES

**CONTRATO DE SERVICIOS:** Apoyo didáctico y técnico para la realización, tabulación, documentación y análisis de los resultados de la evaluación para los alumnos de tercer curso de Educación Primaria, de la evaluación final para los alumnos de sexto curso de Educación Primaria y de la evaluación final de Educación Secundaria Obligatoria de la Comunidad de Madrid en el año 2019.

El Real Decreto-Ley 5/2016, de 9 de diciembre, de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre configura estas evaluaciones como evaluadoras de las competencias y no de los conocimientos académicos, determinando que su finalidad sea diagnóstica tanto en la valoración del alumno como del centro y del sistema educativo.

Desde esta perspectiva, el tratamiento de los datos, la evaluación de competencias y, fundamentalmente, el análisis estadístico requieren la obtención de datos homogéneos, normalizados y uniformes en todos y para todos los cursos y etapas educativas, así como la utilización de los mismos parámetros, tanto en las tareas preparatorias previas como durante la aplicación y en la presentación de resultados, siendo esto imprescindible para la valoración y comparación de los mismos de un modo global y sistemático, a fin de posibilitar la evaluación de centros y alumnos en futuros cursos académico y la comparación a nivel de comunidad autónoma, desde criterios unitarios.

A la vista de lo expuesto en el párrafo anterior, la división en lotes del objeto del contrato no permitiría la finalidad para las que dichas evaluaciones se realizan pues ha de efectuarse una programación homogénea de todas las actividades y se desvirtuaría la finalidad perseguida con el contrato.

Por lo tanto, de conformidad con lo establecido en el artículo 99.3 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre de contratos del Sector Público no se lleva a cabo la división en lotes del objeto del contrato ya que se trata de apoyo didáctico y técnico para la realización, tabulación, documentación y análisis de los resultados de los alumnos de 3º y 6º de Educación Primaria y 4º de Educación Secundaria, y la naturaleza y características del mismo no permiten la realización independiente de cualquiera de sus partes, pues ha de efectuarse una programación homogénea de todas las actuaciones..

EL DIRECTOR GENERAL

Ismael Sanz Labrador

