

PLIEGO DE PRESCRIPCIONES TÉCNICAS QUE REGULA LA CONTRATACIÓN DE SERVICIOS PARA LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO “HABILIDADES NO COGNITIVAS. EDUCAR PARA SER” EN LA COMUNIDAD DE MADRID CURSO 2019.

1. OBJETO

El objeto del presente documento es la contratación del servicio consistente en el diseño, formación, apoyo técnico al profesorado y la evaluación de resultados en los centros educativos participantes, en las fases I y II del Proyecto de innovación *Habilidades no cognitivas. Educar para Ser*, para el curso 2019.

A) Centros Educar para Ser (fase I):

a. a) CEIP Alfredo Di Stéfano

Dirección: C/ Felix Candela 24 (Madrid).

a.b) C.P. Bilíngüe Virgen de los Remedios

Dirección: Avenida de la Libertad, 3. Colmenar Viejo (Madrid).

a.c) CEIP Averroes

Dirección: Por determinar. Arroyomolinos (Madrid).

a.d) C.P Bilíngüe Infanta Leonor

Dirección: Avda Alcalde Lorenzo Ginés Brandin s/n. San Agustín de Gualdalix (Madrid).

a.e) CEIPSO El Encinar

Dirección: C/ Ribadesella s/n. Torrelodones (Madrid).

a.f) CEIP Antonirrobles

Dirección: C/ Monte del Fraile 6. San Lorenzo del Escorial (Madrid).

a.g) CEIP Vía Romana

Dirección: Avda Blanca Fernández Ochoa s/n. Cercedilla (Madrid).

a.h) CEIP El Raso

Dirección: C/ El Raso nº6 . Morlzarzal (Madrid).

a.i) CEIP Antonio Mingote

Dirección: C/ Arturo Soria 7. Alcalá de Henares (Madrid).

a.j) CEBIP Antonio Machado

Dirección: Avda Reyes Católicos 7. Majadahonda (Madrid).



Comunidad de Madrid

a.k) CEIP Héroes del dos de Mayo

Dirección: C/ Orient Express s/n. Colmenar Viejo (Madrid).

a.l) Colegio Santa Gema Galgani

Dirección: C/ de Escalona 59 (Madrid).

a.m) CEIP Jacinto Benavente

Dirección: C/ De la Pedriza 30. Galapagar (Madrid).

a.n) CEIP Tempranales

Dirección: C/ Bulevar de Picos de Europa, 10. San Sebastián de los Reyes (Madrid).

a.o) CEIP Estados Unidos de América y Huiarte de San Juan

Dirección: Paseo Comandante Fortea 71 (Madrid).

B) Centros Educar para Ser (fase II):

15 centros educativos que se seleccionarán a través de Convocatoria efectuada a tal efecto, por la Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio de fecha 17 de septiembre, y que se resolverá el próximo 8 de octubre de 2018, por la que se seleccionarán centros públicos de Educación Infantil y Primaria que cumplan los siguientes requisitos:

- Apoyo mayoritario del Claustro de profesores e inclusión en Programación General Anual (PGA).
- Presentación consultiva al Consejo escolar del centro educativo.
- Nombramiento de un coordinador responsable en el centro para el desarrollo del proyecto y el contacto con la administración educativa. Se sugiere que pueda ser un miembro de los EOEP.
- Presencia significativa de alumnado con Necesidades Educativas Especiales o Dificultades de Aprendizaje (dislexia, TDA, TDAH, etc.) matriculados en el centro, en las etapas de Educación Infantil o Primaria.

2. DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO

La Universidad de Murcia se compromete a llevar a cabo las siguientes actuaciones en base al presente contrato:

- Diseño de actividades y materiales para los centros.
- Formación del profesorado participante.
- Reuniones técnicas de seguimiento durante la implementación del proyecto en las aulas.
- Reuniones formativas para familias.



Comunidad de Madrid

- Evaluación de resultados de los centros escolares.
- Elaboración de planes personalizados para el alumnado que requiera atención específica.

Estas acciones se desarrollarán a lo largo de 2019 entre el alumnado de 4 y 5 años de edad de los centros participantes en la fase I, y entre el alumnado de 4 años de edad participante en la fase II.

1. Diseño de actividades y materiales para los centros.

La puesta en marcha del proyecto requiere de un diseño de actividades fundamentado en el marco teórico-científico avalado por los estudios del grupo de investigadores de la Universidad de Murcia. Investigaciones desarrolladas para favorecer el desarrollo de las habilidades no cognitivas durante la infancia, que dan lugar a una secuencia didáctica de actividades para implementar en las aulas.

Estas actividades prácticas requieren, en muchos casos, materiales educativos (cuentos, cartelería, fichas didácticas) elaborados y secuenciados para trabajar con niños de diferentes edades.

El presente pliego contempla las siguientes actividades y materiales para los centros:

Diseño, elaboración e implementación de cuentos (en papel) para abarcar actividades del programa a lo largo de un curso académico completo en cada aula del proyecto:

- Cuentos inclusivos.
- Cuentos sobre Growth Mindset.
- Cuentos sobre educación emocional.
- Cuentos para ayudar a los demás.

Diseño, elaboración e implementación de cartelería para afianzar hábitos y apoyos visuales relacionados con el proyecto:

- Aprender a enfriarse
- Aprender a pensar en voz alta.

Diseño de materiales para trabajar autorregulación en un aula a lo largo de un curso académico.

- Fichas sobre el ayudante de Flama.
- Juegos para aprender a elegir.
- Juegos para guardar turnos.
- Fichas para aprender a hacer cumplidos.
- Fichas para la vuelta del patio.
- Ficha para el Acuerdo de buen trato.

Estos materiales serán diseñados y elaborados por un equipo multidisciplinar del



2. Formación del profesorado participante.

Para la implementación del proyecto en los centros educativos se hace indispensable una formación específica de los docentes que lo van a llevar a la práctica.

La formación del profesorado se impartirá durante el primer trimestre del 2019 en la Sede del Centro Regional de Innovación y Formación del Profesorado (CRIF) Las Acacias.

El curso formativo será de 12 horas y contará con ponencias y talleres desarrollados desde el equipo de investigación de la Universidad de Murcia. Participarán alrededor de 120 docentes e integrantes de Equipos de Orientación educativa que van a implementar el programa durante el curso escolar en sus aulas de E Infantil (4 -5 años).

Los bloques de contenido a tratar en la formación a lo largo de 4 sesiones formativas son:

- Base teórica del proyecto. Fundamentación teórico-científica.
- Implementación práctica I.Educación para Ser en el aula de Infantil.
- Implementación práctica II.Proyector CreARTE.
- Implementación práctica III.Revisión de contenidos.

Las sesiones formativas del curso serán diseñadas e implementadas por personal del Grupo de Investigación de la Universidad de Murcia. Las ponencias se adaptarán a los perfiles necesarios abordados en cada sesión de formación.

3. Reuniones técnicas de seguimiento del proyecto.

Se celebrarán 8 reuniones técnicas durante el 2019 para facilitar el desarrollo del proyecto en los centros. En estas reuniones, que tendrán lugar en la Sede del Centro Regional de Innovación y Formación del profesorado (CRIF) Las Acacias, participarán los coordinadores de cada centro educativo, y serán tutorizadas por personal especializado de la Universidad de Murcia.

En cada reunión se realizará:

- Seguimiento individualizado del uso de los materiales en cada grupo-clase.
- Consejos para el uso correcto de los materiales en el aula.
- Resolución de dudas y situaciones en contexto.
- Presentación de casos prácticos.

Las reuniones técnicas serán diseñadas e implementadas por miembros del equipo de investigación de La Universidad de Murcia. Se adaptarán los perfiles a las temáticas abordadas.



4. Reuniones formativas para familias.

Dadas las características del proyecto y la importancia de la interacción familia-escuela para lograr los objetivos que se van a desarrollar, se hace prioritario formar e informar a las familias a lo largo de su implementación. Para ello se organizarán, al menos, 3 reuniones informativas a lo largo de 2019, encuentros que tendrán lugar en la Sede de Centro Regional de Innovación y Formación del profesorado (CRIF) Las Acacias, a cargo del equipo de investigación de la Universidad de Murcia.

Durante estas reuniones se desarrollarán:

- Información sobre la fundamentación teórico-científica del programa.
- Pautas para trabajar con los niños en ámbitos informales de aprendizaje.
- Resolución de dudas y sugerencias en casos prácticos individualizados.

Las reuniones con las familias serán diseñadas e implementadas por miembros del equipo de Investigación de la Universidad de Murcia. Se adaptarán los perfiles a los temas de cada reunión.

5. Evaluación de resultados.

El equipo de investigación de la Universidad de Murcia diseñará un cuestionario de aplicación para docentes y familias que se aplicará a lo largo de 2019 con el objetivo de evaluar los resultados de la implementación del proyecto entre el alumnado participante, tanto en contextos formales de aprendizaje como informales.

Se entregarán los datos obtenidos de las evaluaciones y resultados del proyecto a la Consejería de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid.

6. Elaboración de planes personalizados.

Dirigidos a aquel alumnado que como resultado de las evaluaciones realizadas, requieran de actividades o materiales específicos para dar respuesta a sus necesidades concretas.

Estos planes individualizados comenzarán a implementarse a partir de 2019 e incluirán:

- Pautas de actuación individualizadas para cada alumno/a dirigidas a docentes.
- Pautas de actuación individualizadas para cada alumno/a dirigidas a familias.



3. CARACTERÍSTICAS Y CONDICIONES DE FUNCIONAMIENTO

La Universidad de Murcia ejecutará las actividades objeto del presente contrato con arreglo a las siguientes condiciones:

1. Garantizará la presencia de personal técnico para el desarrollo de las actividades programadas en relación a la formación de los docentes y a las reuniones técnicas de seguimiento que se realizarán a lo largo de 2019.
2. Publicará los materiales didácticos y documentación, con el fin de favorecer la adecuada difusión de los objetivos, metodología y actividades del Programa entre los centros participantes en el proyecto.
3. Se hará cargo del almacenamiento y control de los datos obtenidos en los cuestionarios aplicados por docentes y familias, no teniendo permitida la difusión o publicación de los mismos.
4. En caso de supresión de alguna de las actividades previstas por problemas de tiempo o espacio, estas deberán ser restituidas en una nueva fecha o lugar de ejecución.

4. MEDIOS REQUERIDOS

Para realizar las actuaciones objeto del contrato, la Universidad de Murcia pondrá a disposición los siguientes medios:

4.1. Medios humanos

La Universidad de Murcia adscribirá personal a las diferentes partes del proyecto, descritas a continuación:

-Formación de profesorado.

El curso de formación que se impartirá durante 2019 para dar a conocer la secuencia didáctica del proyecto, los materiales y su uso en las aulas, correrá a cargo de personal especializado implicado en el mismo.

-Reuniones técnicas de seguimiento.

Las reuniones técnicas de seguimiento del proyecto (8) en 2019, desarrolladas con el objetivo de compartir experiencias, solventar dudas, hacer propuestas didácticas contextualizadas a la realidad de cada centro y su alumnado, correrán a cargo de personal especializado implicado en el mismo.

-Reuniones formativas a las familias.

Las reuniones formativas e informativas dirigidas a las familias (3) del



alumnado participante en el proyecto, correrán a cargo de personal especializado implicado en el mismo.

-Evaluación de los resultados del proyecto.

La evaluación resultante de los cuestionarios aplicados por los centros educativos a través de las familias y de los docentes, correrá a cargo de personal especializado implicado en el mismo.

-Elaboración de planes personalizados.

La elaboración de los planes personalizados de trabajo que incluyen actividades y materiales específicos para el alumnado con necesidades específicas, correrán a cargo de personal especializado implicado en el mismo.

Asimismo, se establece que la prestación del servicio por el personal aportado por la Universidad de Murcia no se derivará relaciones jurídicas de carácter funcional o laboral con la Comunidad de Madrid.

El personal estará formado por miembros del Equipo de Investigación de la Cátedra de Autismo de la Universidad de Murcia, integrado por profesores/investigadores de la Facultad de Economía (investigadores de economía de la educación) (2), Neuropediatras del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca (2), psiquiatras infantiles (2), profesores/investigadores de la Facultad de Educación (2), musicoterapeutas (2), arteterapeuta (1), profesor de danza del conservatorio (1), miembros del equipo específico de dificultades del aprendizaje (4), profesor de psicología (2), profesor/investigador de neuropsicología (1), profesor/investigador de informática (1), maestros (7), miembros del equipo específico de convivencia escolar(2).

4.2 Medios materiales

La Universidad de Murcia deberá dotar de los materiales necesarios para la realización de las actividades en los centro educativos participantes en el proyecto objeto de este pliego.

Libros 4 años
Flama aprende a enfriarse
Flama aprende a esforzarse
Un día con Nequi
El tesoro de Flama y sus amigos
Moni aprende a cumplir sus sueños



Comunidad de Madrid

Libros 5 años
Flama aprende a enfriarse
Flama y las palabras vacías
El cumpleaños de Flama
Lulu y la receta de la felicidad
Carteles 4 años
Flama y yo aprendemos a enfriarnos (A3)
Flama y yo aprendemos a enfriarnos (A4)
Nuestras normas (A2)
Carteles 5 años
Flama y yo aprendemos a enfriarnos (A3)
Palabras vacías (A3)
La receta de la felicidad (A3)
Flama y yo aprendemos a enfriarnos (A4)
Palabras vacías (A4)
Nuestras normas (A2)
Juegos y materiales
Tarjetas emociones 4 años.
Juegos de 4 fichas x 30 alumnos x 55 grupos
Tarjetas emociones 5 años
Juegos de 4 fichas x 30 alumnos x 55 grupos

5. SEGUIMIENTO, COORDINACIÓN DEL PROYECTO, CONTROL Y SUPERVISIÓN DE LOS TRABAJOS

La organización, coordinación y control pedagógico del proyecto será ejercida por la Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio, a través de la Subdirección General de Formación del Profesorado. Desde dicha unidad de la Dirección General de Becas y ayudas al Estudio, se supervisará el proyecto y se tomarán las decisiones pertinentes sobre el calendario de actuaciones con los centros educativos y familias.



6. CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN

La información y documentación obtenidas por el adjudicatario, con ocasión de la ejecución del contrato, aun no tratándose de documentación e información clasificadas, son propiedad exclusiva de la Comunidad de Madrid, quedando prohibido todo uso y reproducción no autorizada expresamente por la administración contratante.

El adjudicatario y, en su nombre, las personas físicas ejecutantes del contrato, guardarán secreto profesional sobre las informaciones, documentos y cualquier asunto del que pudieran tener conocimiento, esté relacionado o no con la ejecución del contrato, durante el plazo de ejecución de aquél y una vez extinguido el mismo.

El incumplimiento de la obligación de reserva conlleva la responsabilidad civil o penal deducibles de la conducta imputable en cada caso.

**EL DIRECTOR GENERAL DE BECAS
Y AYUDAS AL ESTUDIO**

Ismael Sanz Labrador

