

## MEMORIA DE INSUFICIENCIA DE MEDIOS PARA LLEVAR A CABO EL CONTRATO

**TÍTULO DEL CONTRATO:** Habilidades no Cognitivas. Educar para Ser. Curso 2019 Comunidad de Madrid.

De conformidad con lo establecido en el artículo 116.4 f) de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre de contratos del Sector Público, se expone a continuación la causa que justifica la insuficiencia de medios propios en la Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio de la Consejería de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid, para llevar a efecto la realización de del presente contrato de servicios.

Uno de los objetivos prioritarios de la Consejería de Educación e Investigación es la mejora de la convivencia en el ámbito escolar. Dentro de esta línea de acción para mejora de la convivencia, la Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio puso en marcha durante el curso 2017-2018 el proyecto institucional *“Habilidades no cognitivas. Educar para Ser”*, cuyo objetivo es desarrollar un currículo de estimulación de las habilidades no cognitivas o habilidades de autorregulación de los estudiantes, compatible con el currículo oficial, que tiene como objetivo la mejora del bienestar presente y futuro del alumnado.

El proyecto se inició como un piloto en 15 centros de Educación Infantil y Primaria, atendiendo en esta primera fase al alumnado de 4 años, pero con vocación de ampliarse en los siguientes cursos académicos y fases, hasta la finalización de la etapa primaria (12 años).

Durante el curso académico 2019 se pretende implementar la segunda fase del proyecto que integra 15 nuevos centros educativos, sumando un total de 30 centros participantes para lo que se plantea el presente contrato de servicios.

Para llevar a efecto los trabajos necesarios, la Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio no puede aplicar personal propio, no solo por el hecho de que no cuenta con los perfiles necesarios en el ámbito de sus plantillas presupuestarias **sino porque además y sobre todo**, el proyecto *“Habilidades no cognitivas. Educar para Ser”* ha sido diseñado, creado y puesto en práctica en centros escolares por el Equipo de Investigación de la Universidad de Murcia, liderado por Ildfonso Méndez Profesor Titular en la Universidad de Murcia, consultor en materia de educación de la OCDE y la IEA y director de la Cátedra Astrade de Autismo de la Universidad de Murcia, junto a un equipo de expertos configurado por investigadores de economía de la educación, médicos,



psicólogos, neuropsicólogos, logopedas, neuropediatras del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca de Murcia, psiquiatras infantiles, el Equipo Específico de Dificultades del Aprendizaje de la CARM, maestros de educación infantil y primaria y profesores de otras universidades de España y de Estados Unidos.

Es más la Universidad de Murcia tiene registrada la propiedad intelectual de los materiales implementados para la puesta en marcha del proyecto en las aulas con **Número de Asiento Registral 08/2018/83**.

Por último, atendiendo a lo establecido en el artículo 1 del LCSP y en relación con el objetivo de estabilidad presupuestaria y control del gasto y dado que la Administración no cuenta con los medios suficientes para hacer frente a las necesidades descritas, se hace preciso contratar el servicio externo que aporte los medios necesarios para la realización del contrato de servicios: Habilidades no Cognitivas. Educar para Ser. Curso 2019 Comunidad de Madrid.

EL DIRECTOR GENERAL DE BECAS  
Y AYUDAS AL ESTUDIO,

Ismael Sanz Labrador



La autenticidad de este documento se puede comprobar en [www.madrid.org/csv](http://www.madrid.org/csv)  
mediante el siguiente código seguro de verificación: **1055086213541521126188**