



## Comunidad de Madrid

### MEMORIA JUSTIFICATIVA DEL PROCEDIMIENTO DE ADJUDICACIÓN DEL CONTRATO DE SERVICIOS: “AYUDA A LA DISLEXIA COMUNIDAD DE MADRID 2019”.

Uno de los objetivos prioritarios de la Consejería de Educación e Investigación es la mejora de las competencias transversales del alumnado madrileño, entre las que se incluyen la lectura y la escritura como elementos vehiculares para el correcto desarrollo de la vida académica y social de niños y niñas. Para ello, desde la Consejería de Educación e Investigación se han desarrollado diferentes propuestas dirigidas a dotar al alumnado de destrezas lectoescritoras abarcando las diferentes dimensiones de la competencia en comunicación lingüística.

Dentro de esta línea de acción para mejora de la lectoescritura y la potenciación de la inclusión en las aulas de la región, la Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio impulsa el proyecto institucional “*Ayuda a la Dislexia*” cuyo objetivo es detectar, evaluar y dar pautas de ayuda para enfocar mejor el trabajo con los estudiantes con riesgo de dislexia durante la etapa de Educación Primaria.

La dislexia es una dificultad específica del aprendizaje de origen neurobiológico. Se caracteriza por dificultades en el reconocimiento preciso y/o fluente de las palabras (escritas) y déficit en la decodificación (lectora) y en la escritura. Estas dificultades resultan de un déficit en el componente fonológico del lenguaje. Son inesperadas (discrepantes) en relación a otras habilidades cognitivas (que se desarrollan con normalidad) y una adecuada instrucción escolar. Como consecuencias secundarias, pueden presentarse problemas en la comprensión de la lectura y una experiencia lectora reducida que puede afectar el incremento del vocabulario y de la base de conocimientos”.

El proyecto *Ayuda a la Dislexia* se inició durante 2017, como estudio piloto, en el que 40 centros de Educación Infantil y Primaria pudieron acceder e implementar la herramienta *DyTECTIVE Test*, dirigida a la detección de la dislexia desde estadios iniciales. Este estudio en colaboración con *Change Dyslexia*, se inició para atender a las demandas del profesorado interesado en conocer y manejar herramientas que ayudasen a detectar de forma temprana las dificultades de aprendizaje de su alumnado.

La aplicación se administró a un total de 9.265 alumnos, de 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria. La recepción de los datos devenidos de su uso, ha permitido evaluar muy positivamente este estudio piloto y ha sido clave para la toma de decisiones respecto al año 2019.

Durante el año 2019 se pretende incrementar el número de centros a 100 colegios de Educación Infantil y Primaria. Además, en esta fase, al uso de la herramienta de detección de la dislexia *DyTECTIVE Test*, se suma el uso ilimitado durante todo el curso escolar de la aplicación *DyTECTIVE U*, que ofrecerá



La autenticidad de este documento se puede comprobar en [www.madrid.org/csv](http://www.madrid.org/csv) mediante el siguiente código seguro de verificación: 0907440195661228560746

actividades, recursos, materiales y juegos para la mejora de las dificultades de lecto-escritura de los estudiantes de toda la etapa de Educación Primaria durante el año 2019.

La adjudicataria, *Change Dislexia*, es una empresa con un fin social. En concreto su actividad principal se contempla en el ámbito de la educación, la salud y los servicios sociosanitarios. Como parte de este carácter social, la sociedad limita expresamente el ánimo de lucro, restringiendo la política de aplicación del resultado económico.

Esta sociedad tiene registrada la propiedad intelectual de las herramientas *Dytective* para la puesta en marcha del proyecto en los centros con **patente registrada referencia: 15/493,060**.

En virtud de estas razones y conforme a los artículos 166 y 168 a) 2º de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, la adjudicación del contrato de servicios “**AYUDA A LA DISLEXIA AÑO 2019, COMUNIDAD DE MADRID**”, se realizará, dadas las características del mismo, utilizando el **procedimiento negociado sin publicidad**.

EL DIRECTOR GENERAL DE BECAS  
Y AYUDAS AL ESTUDIO

Ismael Sanz Labrador



La autenticidad de este documento se puede comprobar en [www.madrid.org/csv](http://www.madrid.org/csv) mediante el siguiente código seguro de verificación: **0907440195661228560746**