

Comunidad de Madrid

INFORME RAZONADO JUSTIFICATIVO DE LA NECESIDAD DEL CONTRATO

TÍTULO DEL CONTRATO: Apoyo didáctico y técnico para la realización, tabulación, documentación y análisis de los resultados de la evaluación para los alumnos de 3º curso de Educación Primaria, de la evaluación final para los alumnos de 6º curso de Educación Primaria y de la evaluación final de Educación Secundaria Obligatoria de la Comunidad de Madrid en el año 2020

De conformidad con lo establecido en el artículo 28 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre de contratos del Sector Público, se exponen a continuación las necesidades que se tratan de satisfacer, así como las características de las prestaciones objeto del contrato de referencia.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa, establece, en sus artículos 20 y 29, la realización de evaluaciones individualizadas a los alumnos que finalicen 3º y 6º curso de Educación Primaria y 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria. A su vez, el artículo 144.1, dispone que las pruebas y los procedimientos de las evaluaciones indicadas en los artículos 29 y 36 bis de la citada Ley se diseñarán por el Ministerio de Educación, a través del Instituto Nacional de Evaluación Educativa y en el mismo artículo 144.1 se preceptúa que la realización material de las pruebas corresponde a las Administraciones educativas competentes. Asimismo, la disposición final quinta de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, estableció el calendario de implantación de las citadas pruebas indicando que las relativas a Educación Primaria se implantarán desde el curso 2015-2016 y las correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria desde el curso 2016-2017.

En cumplimiento de las citadas previsiones legales y, particularmente, con el artículo 144.1, el Estado ha aprobado distintas normativas que afectan al diseño, configuración, organización e implantación de estas evaluaciones: el Real Decreto 1058/2015, de 20 de noviembre, que regula las características generales de las pruebas de evaluación realizadas al final de la etapa de Educación Primaria, el Real Decreto 310/2016, de 29 de julio, por el que se regulan las evaluaciones finales de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato, El Real Decreto-Ley 5/2016, de 9 de diciembre, de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre y las Órdenes ECD 65/2018, de 29 de enero, por la que se regulan las pruebas de la evaluación final de Educación Secundaria Obligatoria, para el curso 2017/2018 y EFP/196/2019, de 26 de febrero, por la que se regulan las pruebas de la evaluación final de Educación Secundaria Obligatoria, para el curso 2018/2019.

En coherencia con el contexto normativo anterior, los Decretos 89/2014, de 24 de julio y 48/2015, de 14 de mayo, por los que se establecen para la Comunidad de Madrid el currículo de la Educación Primaria y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria, respectivamente, disponen la realización de evaluaciones



Comunidad de Madrid

individualizadas en 3º y 6º curso de Educación Primaria y 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria, por lo que la Consejería de Educación y Juventud está obligada a llevar a cabo las citadas evaluaciones en el tercer trimestre del curso escolar 2019-2020.

La mencionada normativa estatal ha configurado el diseño, metodología y desarrollo a aplicar en la configuración de las citadas evaluaciones, a través de procedimientos concretos y complejos (muestrales y censales) y sujetos a condiciones particulares y estrictas para cuya implementación se requieren, entre otros servicios, la puesta a disposición de una plataforma digital ad hoc, el análisis de datos estadísticos y la elaboración de informes de carácter técnico, el tratamiento singular de la información y documentos usuales en evaluaciones de carácter educativo (cuadernillos de examen, cuestionarios de contexto), equipos técnicos especializados y cualificados, el manipulado de las pruebas conforme a unos requisitos, características y condiciones de carácter muy específico y aplicadas a los procedimientos censales y de muestreo propios y singulares de las evaluaciones educativas; así como el conocimiento y la aplicación de metodología de análisis cuantitativos y estadístico de alta complejidad técnica. De tal forma que, si bien la Administración asumirá, con cargo a sus medios personales y materiales, la supervisión global de todos los aspectos de las pruebas de referencia y parte de la ejecución de la aplicación y la corrección, dada la especificidad y complejidad de los servicios enumerados con anterioridad en este párrafo, resulta imprescindible la utilización de recursos adicionales distintos, tanto materiales como personales.

Por tal motivo, y ante la insuficiencia concreta de estos últimos recursos mencionados, es de obligada necesidad, recurrir a la licitación de un contrato de servicios de apoyo a la materialización de la realización y aplicación de las citadas actuaciones.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 14 f) del Decreto 288/2019, de 12 noviembre, del Consejo de Gobierno, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Educación y Juventud, las competencias en materia de evaluaciones educativas se ejercen a través de la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, por lo que la ejecución de dicho contrato corresponde a esta Dirección General.

En consecuencia, se entiende justificada la necesidad e idoneidad del contrato, dando cumplimiento a lo exigido por el artículo 28 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre de Contratos del Sector Público.

LA DIRECTORA GENERAL DE
BILINGÜISMO Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Mercedes Marín García

