



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y JUVENTUD

Comunidad de Madrid

INFORME JUSTIFICATIVO DEL PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS DE ADJUDICACIÓN

TITULO DEL CONTRATO: "APLICACIÓN, CALIFICACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LAS PRUEBAS DE NIVEL LINGÜÍSTICO EN INGLÉS, EN EL CURSO 2019/2020 , DE LOS ALUMNOS DE CENTROS DOCENTES PÚBLICOS BILINGÜES Y CENTROS PRIVADOS CONCERTADOS BILINGÜES, DIVIDIDO EN DOS LOTES, EN LA COMUNIDAD DE MADRID. "

En virtud del artículo 132 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014, la adjudicación del contrato se realizará utilizando el procedimiento abierto, en el que todo empresario interesado podrá presentar una proposición en base a los principios de igualdad, transparencia y libre competencia

Asimismo y de conformidad con lo establecido en el artículo 145 de la citada Ley, al tratarse de un contrato de servicios en el que las prestaciones no están perfectamente definidas técnicamente y es posible introducir modificaciones en la propuesta, no siendo el precio el único factor determinante de la adjudicación, procede la valoración de más de un criterio.

El presente contrato tiene por objeto la aplicación, calificación y certificación de las pruebas de nivel lingüístico en inglés elaboradas y pertenecientes a las entidades licitadoras, calibradas y adecuadas a los estándares internacionales del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas del Consejo de Europa (MCER en lo sucesivo) que deberán realizarse en un número estimado de 17.609 alumnos de 6º curso de Educación Primaria y 16.358 alumnos de 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria, matriculados en 347 Colegios públicos bilingües de la Comunidad de Madrid, distribuidos en 797 grupos así como para los 144 Institutos públicos bilingües, distribuidos en 594 grupos.

Por otro lado, se realizarán pruebas de evaluación externa en 163 centros privados concertados bilingües con un número aproximado de 12.549 alumnos en 6º curso de Educación Primaria distribuidos en 497 grupos y en 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria se llevará a cabo en 46 centros con un total aproximado de 4.061 alumnos distribuidos en 150 grupos.

Como se desprende del propio objeto del contrato una de las prestaciones esenciales del mismo es la presentación de pruebas pertenecientes a las entidades licitadoras, calibradas y adecuadas a los estándares internacionales del MCER, así como la emisión de certificados de validez internacional que acrediten el nivel lingüístico en lengua inglesa de los alumnos de cada uno de los lotes. Dicha prestación viene exigida por la ausencia de competencias de la Administración educativa de la Comunidad de Madrid de certificar niveles lingüísticos en el contexto escolar del programa bilingüe e invalida, en la medida que la selección de una de las pruebas presentadas por los adjudicatarios implica valoraciones, tanto cualitativas como de componentes de calidad (cumplimiento de los criterios MCER, adecuación al contexto escolar del programa bilingüe, procedimientos de valoración y calificación, metodología de aplicación, etc.), la posibilidad de utilizar, como único criterio, el precio.



La autenticidad de este documento se puede comprobar en www.madrid.org/csv mediante el siguiente código seguro de verificación: **1239482454303784454962**



Comunidad de Madrid

Por lo tanto, considerando las especiales características de las prestaciones del servicio a prestar, donde la calidad, fiabilidad y verificaciones de pruebas y certificaciones avaladas por organizaciones internacionales especializadas es un elemento relevante en su ejecución, se ha considerado, como mejor proporción entre los criterios, el asignar un 52% a los criterios evaluables, mediante fórmula matemática (precio e incremento de examinadores orales) y un 48% a los criterios que suponen un juicio de valor, de los que un 40% corresponden a criterios subjetivos para aplicar al análisis y selección de pruebas y el 8% a mejoras sobre la ejecución sin coste para la Administración sobre los mínimos establecidos en el Pliego de Prescripciones Técnicas, esto último puede considerarse un ahorro al conseguir mayores prestaciones y calidad en la aplicación de las evaluaciones con el mismo precio.

En relación con los criterios seleccionados para la adjudicación del contrato, a continuación se informa sobre la procedencia y puntuación de cada uno de ellos:

1. OFERTA ECONÓMICA: Hasta 49 puntos

Se valorará en este apartado la oferta económica que realicen los licitadores.

Por ofertar un importe inferior al previsto en el Pliego de Cláusulas Administrativas se podrán otorgar hasta 49 puntos, que se asignarán en función de la oferta más económica de las admitidas a licitación. Se asignará la máxima puntuación a la oferta más baja de las admitidas.

El resto de las puntuaciones se otorgarán, proporcionalmente, tomando como referencia la cuantía de reducción ofertada respecto del precio de licitación, aplicando la siguiente fórmula:

$$\text{Puntuación} = \frac{49 \times \text{Baja de licitación del precio que se valora}}{\text{Baja de licitación del precio más bajo}}$$

(Bajas de licitación IVA excluido)

Las ofertas que no contengan baja en el precio de licitación obtendrán cero puntos.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 152 del Real Decreto Legislativo 3/2011, de 14 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Contratos del Sector Público, podrá ser considerada como anormal o desproporcionada la baja de toda proposición cuyo porcentaje exceda, al menos, en 10 unidades a la media aritmética de los porcentajes de baja de todas las proposiciones admitidas, sin perjuicio de lo establecido en el artículo 152.3 de dicho texto legal.

2. OTROS CRITERIOS EVALUABLES DE FORMA AUTOMÁTICA POR APLICACIÓN DE FÓRMULAS

Incremento de la ratio de examinadores y/o aplicadores sobre el mínimo establecido en el Pliego de Prescripciones Técnicas **Hasta 3 puntos**

Corresponde 3 puntos al licitador que incremente un número mayor de examinadores y/o aplicadores y al resto de licitadores la puntuación resultante de la aplicación de la siguiente fórmula:





Comunidad de Madrid

El incremento de examinadores y/o aplicadores ofertado por cada licitador x 3 puntos
El incremento de examinadores máximo ofertado

3. CRITERIOS SUBJETIVOS: Hasta 48 puntos

1. Prototipos de pruebas de evaluación lingüística para cada nivel: Hasta 30 puntos.

Según el MCER todo proceso de evaluación lingüística aplicada a contextos educativos bilingües en Europa debe cumplir tres principios: validez (adecuación a los descriptores del MCER), fiabilidad (aplicación y pilotaje en muestras amplias) y aplicabilidad (adaptación al contexto y al perfil de los candidatos).

Por ello, los prototipos presentados por la empresa licitadora deberán valorarse conforme a aquellos criterios que garanticen el cumplimiento de estos principios.

Por lo tanto se valorarán y puntuarán, para cada Lote, en los siguientes términos:

- Grado de validez, fiabilidad y aplicabilidad de las pruebas en su conjunto para evaluar los niveles del MCER requeridos según los modelos y pautas que el propio MCER establece **Hasta 9 puntos**

En este criterio se valorará que las pruebas se ajustan al MCER, si responden a criterios de calidad homologados en base a una muestra adecuada y representativa de candidatos, así como que los contenidos lingüísticos, culturales, pragmáticos y socioculturales se adecuen a las características del programa bilingüe de la Comunidad de Madrid.

- Grado de adecuación de cada una de las pruebas a las edades y el nivel madurativo de los alumnos **Hasta 4 puntos**

Se valorarán, para cada una de las pruebas, los objetivos de aprendizaje evaluados y su adaptabilidad al contexto escolar.

- Grado de precisión y fiabilidad de los criterios de puntuación y calificación para cada una de las pruebas **Hasta 4 puntos**

Se valorará la objetividad de la metodología de puntuación, calificación y corrección utilizada para cada una de las pruebas.

- Grado de adecuación de la duración de cada una de las pruebas a las edades y el nivel madurativo de los alumnos..... **Hasta 4 puntos**

Se valorará que las actividades propuestas en cada una de las pruebas puedan ser realizadas por los alumnos de cada nivel educativo en el tiempo de ejecución previsto.

- Grado de adecuación del modelo presencial de interacción oral de cada una de las pruebas..... **Hasta 5 puntos**

Se valorará que el alumno intercambie mensajes y exponga argumentos con el examinador, para el Lote 1 y con el examinador y compañeros, en el lote 2.





Comunidad de Madrid

- Grado de adecuación y variedad de los materiales presentados para favorecer la interacción oral.....**Hasta 4 puntos**

Se valorará que los materiales utilizados sean atractivos, estructurados y variados, tanto para las actividades de las pruebas como para los alumnos de cada nivel educativo.

La empresa licitadora que no alcance una puntuación mínima de 30 puntos en la FASE 1 no podrá pasar a la FASE 2.

2. Sello de calidad otorgado por instituciones internacionales de reconocido prestigio que garanticen mediante auditoría estándares coherentes de calidad y excelencia en las pruebas: Hasta 10 puntos.

- Elaboración de cada una de las pruebas.....**Hasta 3 puntos**
- Administración y logística de cada una de las pruebas.....**Hasta 2 puntos**
- Evaluación y corrección de las pruebas.....**Hasta 3 puntos**
- Otros criterios relacionados con la gestión de entrega de resultados.....**Hasta 2 puntos**

3. Plan de trabajo: Hasta 6 puntos.

La aplicación, calificación y certificación de unas pruebas de evaluación de nivel lingüístico en una lengua extranjera es una actuación compleja en la que resulta difícil precisar, con exactitud, todos los aspectos a priori, por lo que la existencia de un plan de trabajo donde los elementos adicionales en las actividades y tareas a desarrollar, el plan de asesoramiento e información al profesorado, la descripción pormenorizada de los recursos humanos, el calendario de ejecución propuesto, y el adelanto en la entrega de resultados, así como en los entregables asociados, constituyen un componente importante para su ejecución.

Si bien el Pliego de Prescripciones Técnicas describe los elementos mínimos de los que debe disponer el servicio, estos mínimos pueden mejorarse, siendo éste un factor determinante a valorar en las propuestas de los licitadores.

Por lo tanto, en este criterio se valorará:

- Organización de los trabajos y medidas de control: logística, seguridad y trazabilidad de todos los envíos y confidencialidad de todos los procesos..... **Hasta 3 puntos**
- Plan de asesoramiento e información al profesorado: sesiones informativas, materiales y recursos..... **Hasta 2 puntos**
- Calendario y planificación del servicio: medidas de gestión del servicio, cronograma detallado de tareas, despliegue de las actividades necesarias para la finalización del servicio en el tiempo programado, fecha prevista para la emisión de los entregables de cada fase..... **Hasta 1 punto**





3. Organización del equipo de trabajo propuesto para la ejecución del contrato: Hasta 2 puntos

El objeto del presente contrato conlleva la aplicación, calificación y certificación de las pruebas de nivel lingüístico de 50.577 alumnos de centros públicos bilingües y privados concertados bilingües, de distintos cursos y etapas educativas. Tanto la correcta organización como coordinación con la administración competente en esta materia de las empresas adjudicatarias, constituyen elementos muy importantes para el éxito y el desarrollo de las distintas pruebas, puesto que de estas empresas depende la capacidad de respuesta y resolución de problemas que puedan surgir.

Por lo tanto, en este criterio se valorará:

- La composición y organización del equipo de trabajo propuesto: roles, grados de participación en las actividades concretas a realizar por cada uno de los miembros del equipo, para cada uno de los servicios especificados en el Pliego de Prescripciones Técnicas. **Hasta 1 punto**
- El modelo de coordinación y comunicación entre los miembros del equipo designado por el adjudicatario, así como con el equipo de la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza y la Dirección General de Educación Concertada Becas y Ayudas al Estudio..... **Hasta 1 punto**

Por último, los licitadores deberán aportar la siguiente documentación técnica:

- Los prototipos de cada una de las pruebas, por LOTE, que incluirán:
 - Descripción técnica del grado de adecuación al MCER.
 - Criterios de administración.
 - Criterios de puntuación y calificación e interpretación de resultados.
 - Modelos de materiales.
 - Modelo de certificado.
 - Modelo de informe técnico final.
 - Plan de trabajo.
 - Organización del trabajo y medidas de control.
 - Plan de asesoramiento e información al profesorado.
 - Descripción de los Recursos Humanos con los que cuenta el licitador.
 - Calendario y planificación del servicio.
 - Equipo de trabajo.
 - La composición y organización del equipo de trabajo propuesto.
 - El modelo de coordinación y comunicación.





CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y JUVENTUD

Comunidad de Madrid

Resulta interesante permitir que los licitadores puedan aportar en sus propuestas mejoras que, no suponiendo incremento del gasto para la Administración, aporten valor añadido y que, por tanto, resulten determinantes para la adjudicación.

Madrid, a 5 de noviembre de 2019

Mercedes Marín García
DIRECTORA GENERAL DE BILINGÜISMO
Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA



La autenticidad de este documento se puede comprobar en www.madrid.org/cvy
mediante el siguiente código seguro de verificación: **1239482454303784454962**