



PLIEGO DE PRESCRIPCIONES TÉCNICAS DEL CONTRATO DE SERVICIOS DE UN CURRÍCULO DIGITAL DE LAS MATERIAS TRONCALES PARA LOS CURSOS COMPRENDIDOS ENTRE 5º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEGUNDO CURSO DE BACHILLERATO

I.OBJETO

El objeto de este contrato es la prestación del servicio dentro del entorno virtual de aprendizaje Aula Virtual de EducaMadrid, un currículo digital de las asignaturas troncales de los cursos 5º y 6º de Educación Primaria, 1º, 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria y 1º y 2º de Bachillerato, a través de una Plataforma digital de recursos curriculares interactivos clasificados por nivel y asignatura.

La plataforma educativa con el currículo digital integrado contendrá distintas propuestas didácticas divididas por materias y cursos para facilitar la gestión y organización de actividades para los docentes y el acceso a los materiales curriculares interactivos y a las actividades por parte de los alumnos.

El contrato recogido en el presente pliego consta de tres lotes indivisibles vinculados a las distintas etapas educativas

- **Lote 1:** plataforma educativa con contenidos digitales para para las asignaturas troncales de 5º y 6º de Educación Primaria.
- **Lote 2:** plataforma educativa con contenidos digitales para las asignaturas troncales de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.
- **Lote 3:** plataforma educativa con contenidos digitales para para las asignaturas troncales de 1º y 2º de Bachillerato

II.DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

1. Currículo digital de cada lote por curso

Las plataformas educativas objeto de este contrato deben de contener las propuestas didácticas de las asignaturas troncales que establece la normativa vigente en cada uno de los cursos:

- a) **Lote 1:** plataforma educativa con contenidos digitales para 5º y 6º de Educación Primaria.

Tal y como se indica en el artículo 6 del DECRETO 89/2014, de 24 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el Currículo de la Educación Primaria, las áreas del bloque de asignaturas troncales que los alumnos deben cursar en cada uno de los cursos son:

- Ciencias de la Naturaleza.
- Ciencias Sociales.
- Lengua Castellana y Literatura.
- Matemáticas.
- Primera Lengua Extranjera



En los centros bilingües se podrán cursar en inglés:

- Ciencias de la Naturaleza.
- Ciencias Sociales.

b) Lote 2: plataforma educativa con contenidos digitales para 1º, 2º, 3º y 4º ESO

Tal y como se indica en el artículo 6 del Decreto 48/2015, de 14 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria, en el primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria los alumnos deben cursar las siguientes materias generales del bloque de asignaturas troncales:

- Biología y Geología en primer y tercer cursos.
- Física y Química en segundo y tercer cursos.
- Geografía e Historia en los tres cursos.
- Lengua Castellana y Literatura en los tres cursos.
- Matemáticas en primer y segundo cursos.
- Primera Lengua Extranjera en los tres cursos.
- En tercer curso, y como materia troncal de opción, deberán cursar bien Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas, o bien Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas.

Las siguientes asignaturas podrán ser cursadas en inglés en los centros bilingües:

- Biología y Geología.
- Física y Química.
- Geografía e Historia.

Por otro lado, tal y como se establece en el artículo 7 del Decreto 48/2015, de 14 de mayo los alumnos podrán escoger cursar el cuarto curso de la Educación Secundaria Obligatoria por una de las siguientes dos opciones:

- a) Opción de enseñanzas académicas para la iniciación al Bachillerato.
- b) Opción de enseñanzas aplicadas para la iniciación a la Formación Profesional.

Las asignaturas troncales comunes que los alumnos deben cursar en ambas opciones son:

- Geografía e Historia.
- Lengua Castellana y Literatura.
- Primera Lengua Extranjera.
- Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas en el caso de la opción de enseñanzas académicas y Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas en el caso de la opción de enseñanzas aplicadas.



En cuarto curso de ESO, la asignatura Geografía e Historia podrá ser cursada en inglés en los centros bilingües.

Además, en el caso de cuarto curso de la ESO, existen otras asignaturas troncales que no son cursadas por todo el alumnado, ya que dependen de la opción cursada, que podrán formar parte de este currículo digital como recursos para el uso por parte de docentes y alumnos.

c) Lote 3: plataforma educativa con contenidos digitales para 1º y 2º de Bachillerato

Tal y como se indica en el artículo 6 del DECRETO 52/2015, de 21 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo del Bachillerato, las modalidades del Bachillerato serán las siguientes:

- a) Ciencias.
- b) Humanidades y Ciencias Sociales.
- c) Artes.

Los artículos 7 y 8 del mencionado Decreto, establecen la organización del primer y del segundo curso de Bachillerato respectivamente.

En el primer curso de Bachillerato, independientemente de la modalidad, los alumnos deberán cursar las siguientes asignaturas:

- Filosofía.
- Lengua Castellana y Literatura I.
- Primera Lengua Extranjera I.

Asimismo, en el segundo curso de Bachillerato, independientemente de la modalidad, los alumnos deberán cursar las siguientes asignaturas:

- Historia de España.
- Lengua Castellana y Literatura II.
- Primera Lengua Extranjera II.

Además, tanto en el caso del primer curso de Bachillerato como en el caso del segundo curso de Bachillerato, existen otras asignaturas troncales que no son cursadas por todo el alumnado, ya que dependen de la modalidad cursada, que podrán formar parte de este currículo digital como recursos para el uso por parte de docentes y alumnos.

2. Características de las plataformas educativas.

Cada plataforma educativa deberá estar formada por los siguientes elementos:

- A. Un sistema de recursos curriculares organizados y agrupados por materias, unidades didácticas, actividades y recursos integrables en Moodle que forman **secuencias didácticas flexibles y modulares** que puedan ser utilizadas en cualquier centro escolar para ser adaptadas a su proyecto educativo y que los docentes pueden implementar fácilmente de forma global (secuencia a



secuencia) o independientemente (recurso por recurso), integrándolos en nuevas secuencias personalizadas para adaptarlo a cada contexto y atender a la diversidad.

La plataforma educativa ha de permitir a los docentes realizar **una única programación de aula** para todo el curso y un mismo modelo de evaluación, y adaptar su aplicación didáctica a las distintas necesidades del alumnado y escenarios en el que se pudiera encontrar, tanto presencial, semipresencial o en línea.

El sistema de recursos curriculares tiene que estar organizado en distintos niveles de agregación:

- a) Materias
- b) Secuencias para el docente como propuesta de Programación de aula
- c) Unidades para el alumno
- d) Actividades que cubren todo el currículo
- e) Recursos con propuesta didáctica.

Los recursos digitales han de poder ser **incorporados a las aulas virtuales** de EducaMadrid, por parte de los docentes.

- B. Un banco de recursos y materiales educativos complementarios al currículo para la consulta, ampliación y profundización, así como para la investigación autónoma y segura como entorno de indagación para el alumnado.

Para una mejor adaptación de los recursos del currículo digital, la empresa o empresas que resulten adjudicatarias en cada uno de los lotes del contrato deberán aportar un informe periódico (mensual) con información relativa al uso por nivel, materias, actividades realizadas, etc.

3. Características y especificaciones técnicas.

La plataforma educativa de cada lote debe cumplir con el estándar LTI (Learning Tools Interoperability) compatible con Moodle, para acceder a los servidores de los proveedores e integrar unidades didácticas, actividades y recursos en Moodle.

Los usuarios de la comunidad educativa que estén englobados en cada uno de los lotes no tendrán que registrarse en la plataforma educativa de las empresas adjudicatarias ni tendrán que cargar licencias individuales. El acceso a las plataformas del currículo digital de cada lote se realizará a través de las cuentas de EducaMadrid

Además, con el objetivo de resolver los problemas que se pudieran plantear derivados del uso de los contenidos de la plataforma, dicha empresa o empresas deberán incluir un CAU (Centro de Atención a Usuarios) de primer nivel que posibilite una rápida y eficaz resolución de los mismos.



Asimismo, uno de los aspectos a valorar entre las diferentes propuestas recibidas será que un técnico de la empresa trabaje de forma presencial en el CAU de EducaMadrid, especialmente para configurar los plugins y otros elementos que implica su plataforma.

4. Seguridad, funcionamiento y continuidad del servicio, que ofrezca, como mínimo las siguientes garantías:

La empresa o empresas adjudicatarias deberán incorporar a su metodología de trabajo cuantos procedimientos y medidas sean necesarias para garantizar el cumplimiento de los esquemas nacionales de seguridad e interoperabilidad regulados por el Real Decreto 3/2010, de 8 de enero, por el que se regula el Esquema Nacional de Seguridad en el ámbito de la Administración Electrónica, y por Real Decreto 4/2010, de 8 de enero por el que se regula el Esquema Nacional de Interoperabilidad en el ámbito de la Administración Electrónica, respectivamente, así como la normativa aplicable con respecto a la protección de datos.

5. Garantía de los trabajos

La empresa o empresas adjudicatarias deberá garantizar el correcto funcionamiento del servicio realizado bajo este contrato durante el período de duración del mismo, obligándose a realizar gratuitamente durante dicho tiempo las correcciones y modificaciones necesarias para subsanar los errores ocultos que eventualmente pudieran aparecer.

Una vez vencido el plazo de vigencia del contrato, la empresa adjudicataria se comprometerá a respetar los plazos y el formato de entrega de acuerdo con los requerimientos que le indique el órgano gestor, para garantizar con ello una correcta migración de los contenidos a otra plataforma.

6. Lugar y plazo de entrega

La empresa o empresas adjudicatarias pondrán a disposición de la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza las plataformas educativas con el currículo digital de cada lote antes del 15 de septiembre de 2020.

A la firma del contrato, el adjudicatario junto con el responsable asignado por parte de la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza acordará el calendario de actuaciones técnicas para garantizar la puesta del servicio de la plataforma educativa con el currículo digital antes del 30 de septiembre de 2020.

III. EQUIPO TÉCNICO Y MEDIOS PERSONALES

El adjudicatario deberá contar con el siguiente equipo de trabajo:

- Un **coordinador o jefe del proyecto**, con experiencia en el tipo de prestaciones objeto de este contrato, que tendrá entre sus obligaciones la de actuar como interlocutor de la empresa frente a la entidad contratante y



responsabilizarse de organizar todos los recursos propios de la empresa para asegurar el buen funcionamiento del servicio contratado.

- Un **equipo técnico**, con al menos una persona con experiencia en integración de plataforma educativas con Moodle, valorándose el desplazamiento de dicho técnico al CAU de EducaMadrid cuando sea necesario en el proceso de implementación.
- Un **Centro de Atención a Usuarios** de primer nivel que de respuestas rápidas a las demandas del servicio, incidencias, problemas o dudas que puedan surgir a las usuarios de estos recursos, valorándose el desplazamiento o ubicación en la sede del CAU de EducaMadrid.

La empresa adjudicataria ostentará la cualidad de empresario respecto del personal que destine a la prestación del servicio contratado con todos los derechos y obligaciones inherentes a esta condición, con arreglo a la legislación laboral y social vigente y a la que, en lo sucesivo se promulgue, soportando todos los gastos del mismo y ejercitando, en todo momento, su poder de dirección, sancionador y disciplinario, siendo, por tanto, de exclusiva cuenta del adjudicatario el pago del personal que emplee para la realización de los trabajos objeto del contrato.

IV. DIRECCIÓN Y SUPERVISIÓN DE LOS TRABAJOS

La dirección de los trabajos corresponderá a la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación de la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Asimismo, en virtud de lo establecido en el artículo 52 del Real Decreto Legislativo 3/2011, de 14 de noviembre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Contratos del Sector Público, a dicha Subdirección General le corresponderá supervisar la ejecución, adoptar las decisiones y dictar las instrucciones necesarias, con el fin de asegurar la correcta realización del presente contrato y la resolución de incidencias surgidas, quien, asimismo, podrá solicitar al adjudicatario todo tipo de información derivada del objeto del presente contrato.

**LA DIRECTORA GENERAL DE BILINGÜISMO
Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA**

P.S. (Orden 1528/2020 de 10 de julio)
LA SUBDIRECTORA GENERAL DE
BILINGÜISMO Y CALIDAD

GRETCHEN LISE DOBROTT BERNARD

