



**Comunidad  
de Madrid**

Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
Y JUVENTUD**

**EXPTE.: A/SER-027605/2020**

## **INFORME JUSTIFICATIVO DEL PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS DE ADJUDICACIÓN**

**TITULO DEL CONTRATO: "REALIZACIÓN DE PRUEBAS EXTRAORDINARIAS MULTINIVEL EN LÍNEA A LOS ALUMNOS DE 1º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y 1º DE BACHILLERATO DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA BILINGÜES Y CENTROS PRIVADOS CONCERTADOS BILINGÜES DE LA COMUNIDAD DE MADRID PARA LA EVALUACIÓN DE LA INCIDENCIA DE LA COVID-19 EN LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LENGUA INGLESA, DIVIDIDO EN DOS LOTES"**

En virtud del artículo 132 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014, la adjudicación del contrato se realizará utilizando el procedimiento abierto, en el que todo empresario interesado podrá presentar una proposición en base a los principios de igualdad, transparencia y libre competencia.

Asimismo, y de conformidad con lo establecido en el artículo 145 de la citada Ley, al tratarse de un contrato de servicios en el que las prestaciones no están perfectamente definidas técnicamente y es posible introducir modificaciones en la propuesta, no siendo el precio el único factor determinante de la adjudicación, procede la valoración de más de un criterio.

El presente contrato tiene por objeto la aplicación y calificación de las pruebas extraordinarias multinivel en línea de competencia comunicativa en lengua inglesa, así como el análisis de los resultados de las mismas, elaboradas íntegramente por las entidades licitadoras, calibradas y adecuadas a los estándares internacionales del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas del Consejo de Europa (MCER en lo sucesivo), que deberán realizarse en el primer trimestre del curso escolar 2020-2021 a un número estimado de 16.754 alumnos de 1º de ESO de Educación Secundaria y 14.585 alumnos de 1º de Bachillerato matriculados en 190 Institutos, y que hayan cursado enseñanzas bilingües en 6º de Educación Primaria o 4º de Educación Secundaria Obligatoria en el curso 2019-2020 en un centro público o privado concertado que pertenezca al Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid.

Por otro lado, se realizarán pruebas de evaluación externa en 163 centros privados concertados bilingües con un número aproximado de 12.058 alumnos en 1º de ESO y 3.574 alumnos en 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria y que hayan cursado enseñanzas bilingües en 6º de Educación Primaria o 4º de Educación Secundaria Obligatoria en el curso 2019-2020 en un centro público o privado concertado que pertenezca al Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid.

La finalidad de estas pruebas es valorar, a través de los resultados obtenidos por los alumnos que finalizaron la etapa de Educación Primaria y la etapa de Educación



La autenticidad de este documento se puede comprobar en [www.madrid.org/csv](http://www.madrid.org/csv) mediante el siguiente código seguro de verificación: **1036783294385053650387**

Secundaria Obligatoria en centros públicos y centros privados concertado bilingües el pasado curso escolar, la posible repercusión de la situación generada por la Covid-19 y declaración del estado de alarma que provocó el cierre de todos los centros educativos y la suspensión de clases presenciales, y poder adaptar, lo antes posible, las medidas de refuerzo o apoyo a alumnos que puedan ser necesarias.

Como se desprende del propio objeto del contrato, una de las prestaciones esenciales del mismo es la presentación de pruebas pertenecientes a las entidades licitadoras, calibradas y adecuadas a los estándares internacionales del MCER, así como la emisión de informes de análisis y valoración de los resultados sobre el nivel lingüístico en lengua inglesa de los alumnos de cada uno de los lotes. Esta prestación viene exigida por la ausencia de competencias de la Administración educativa de la Comunidad de Madrid de realizar dichos informes sobre los niveles lingüísticos en el contexto escolar del programa bilingüe e invalida, en la medida que la selección de una de las pruebas presentadas por los adjudicatarios implica valoraciones, tanto cualitativas como de componentes de calidad (cumplimiento de los criterios MCER, adecuación al contexto escolar del programa bilingüe, procedimientos de análisis y valoración, metodología de aplicación, etc.), la posibilidad de utilizar, como único criterio, el precio.

Por lo tanto, considerando las especiales características de las prestaciones del servicio a prestar, donde la calidad, fiabilidad y verificaciones de pruebas e informes avalados por organizaciones internacionales especializadas es un elemento relevante en su ejecución, se ha considerado, como mejor proporción entre los criterios, el asignar un 52% a los criterios evaluables, mediante fórmula matemática (precio e incremento de aplicadores) y un 48% a los criterios que suponen un juicio de valor, de los que un 40% corresponden a criterios subjetivos para aplicar al análisis y selección de pruebas y el 8% a mejoras sobre la ejecución sin coste para la Administración sobre los mínimos establecidos en el Pliego de Prescripciones Técnicas, esto último puede considerarse un ahorro al conseguir mayores prestaciones y calidad en la aplicación de las evaluaciones con el mismo precio.

En una primera fase se valorarán los criterios cualitativos siendo necesario que para que la proposición pueda ser valorada en la fase decisoria la obtención de una puntuación mínima de 30 puntos, en relación a dichos criterios.

En relación con los criterios seleccionados para la adjudicación del contrato, a continuación, se informa sobre la procedencia y puntuación de cada uno de ellos:

## **1. OFERTA ECONÓMICA: Hasta 49 puntos**

Se valorará en este apartado la oferta económica que realicen los licitadores.

Por ofertar un importe inferior al previsto en el Pliego de Cláusulas Administrativas se podrán otorgar hasta 49 puntos, que se asignarán en función de la oferta más económica de las admitidas a licitación. Se asignará la máxima puntuación a la oferta más baja de las admitidas.

El resto de las puntuaciones se otorgarán, proporcionalmente, tomando como referencia la cuantía de reducción ofertada respecto del precio de licitación, aplicando la siguiente fórmula:

$$\text{Puntuación} = \frac{49 \times \text{Baja de licitación del precio que se valora}}{\text{Baja de licitación del precio más bajo}}$$

(Bajas de licitación IVA excluido)

Las ofertas que no contengan baja en el precio de licitación obtendrán cero puntos.



De conformidad con lo dispuesto en el artículo 152 del Real Decreto Legislativo 3/2011, de 14 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Contratos del Sector Público, podrá ser considerada como anormal o desproporcionada la baja de toda proposición cuyo porcentaje exceda, al menos, en 10 unidades a la media aritmética de los porcentajes de baja de todas las proposiciones admitidas, sin perjuicio de lo establecido en el artículo 152.3 de dicho texto legal.

## **2. OTROS CRITERIOS EVALUABLES DE FORMA AUTOMÁTICA POR APLICACIÓN DE FÓRMULAS: Hasta 3 puntos.**

Incremento de la ratio de aplicadores sobre el mínimo establecido en el Pliego de Prescripciones Técnicas ..... **Hasta 3 puntos**

Corresponden 3 puntos al licitador que incremente un número mayor de aplicadores la puntuación resultante de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$\frac{\text{El incremento de aplicadores ofertado por cada licitador} \times 3 \text{ puntos}}{\text{El incremento de aplicadores máximo ofertado}}$$

## **3. CRITERIOS CUYA CUANTIFICACIÓN DEPENDE DE UN JUICIO DE VALOR: Hasta 48 puntos.**

### **1. Prototipos de prueba multinivel en línea de competencia comunicativa en lengua inglesa para cada etapa educativa: Hasta 40 puntos.**

Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (en adelante MCER), todo proceso de evaluación lingüística aplicada a contextos educativos bilingües en Europa debe cumplir tres principios: validez (adecuación a los descriptores del MCER), fiabilidad (aplicación y pilotaje en muestras amplias) y aplicabilidad (adaptación al contexto y al perfil de los candidatos).

Por ello, los prototipos presentados por la empresa licitadora deberán valorarse conforme a aquellos criterios que garanticen el cumplimiento de estos principios.

Por lo tanto, se valorarán y puntuarán, para cada Lote, en los siguientes términos:

- Grado de validez, fiabilidad y aplicabilidad de las pruebas en su conjunto para evaluar los niveles del MCER requeridos según los modelos y pautas que el propio MCER establece ..... **Hasta 12 puntos**

En este criterio se valorará que las pruebas se ajustan al MCER, si responden a criterios de calidad homologados en base a una muestra adecuada y representativa de candidatos, así como que los contenidos lingüísticos, culturales, pragmáticos y socioculturales se adecuen a las características del programa bilingüe de la Comunidad de Madrid.

- Grado de adecuación de cada una de las pruebas a las edades y el nivel madurativo de los alumnos ..... **Hasta 6 puntos**

Se valorarán, para cada una de las pruebas, los objetivos de aprendizaje evaluados y su adaptabilidad al contexto escolar.

- Grado de precisión y fiabilidad de los criterios de puntuación y calificación para cada una de las pruebas.....**Hasta 6 puntos**



Se valorará la objetividad de la metodología de puntuación, calificación y corrección utilizada para cada una de las pruebas.

- Grado de adecuación de la duración de cada una de las pruebas a las edades y el nivel madurativo de los alumnos ..... **Hasta 6 puntos**

Se valorará que las actividades propuestas en cada una de las pruebas puedan ser realizadas por los alumnos de cada nivel educativo en el tiempo de ejecución previsto.

- Grado de adecuación del modelo de interacción oral de cada una de las pruebas ..... **Hasta 6 puntos**

Tanto en el Lote 1 como en el Lote 2, las pruebas orales se realizarán en formato digital. Dichas pruebas podrán ser corregidas tanto de forma automática por el sistema como por un corrector humano. En este último caso, la institución examinadora deberá contar con expertos hablantes de inglés nativos, o bien con personal acreditado con un nivel C1 del MCER.

### **Lote 1**

- Intercambio de mensajes y exposición de argumentos del alumno a través de los dispositivos digitales proporcionados..... Hasta 3 puntos
- Presentación sobre un tema proporcionado, basándose en estímulos..... Hasta 3 puntos

### **Lote 2**

- Intercambio de mensajes y exposición de argumentos del alumno a través de los dispositivos digitales proporcionados..... Hasta 2 puntos
- Presentación sobre un tema proporcionado, basándose en estímulos..... Hasta 2 puntos
- Expresión de opiniones e ideas basadas en una situación comunicativa planteada..... Hasta 2 puntos

- Grado de adecuación y variedad de los materiales en formato digital presentados para favorecer la interacción oral ..... **Hasta 4 puntos**

Se valorará que los materiales en formato digital utilizados sean atractivos, estructurados y variados.

Se valorará su adecuación para favorecer la comprensión, expresión e interacción oral del alumno.

Se facilitarán modelos de los distintos materiales para poder valorar su calidad de adecuación.

## **2. Plan de trabajo: Hasta 6 puntos**

La aplicación y calificación de unas pruebas multinivel en línea que evalúan el nivel de competencia comunicativa en una lengua extranjera es una actuación compleja en la que resulta difícil precisar, con exactitud, todos los aspectos a priori, por lo que la existencia de un plan de trabajo donde los elementos adicionales en las actividades y tareas a desarrollar, el plan de asesoramiento e información al profesorado, la



descripción pormenorizada de los recursos humanos, el calendario de ejecución propuesto, y el adelanto en la entrega de resultados, así como en los entregables asociados, constituyen un componente importante para su ejecución.

Si bien el Pliego de Prescripciones Técnicas describe los elementos mínimos de los que debe disponer el servicio, estos mínimos pueden mejorarse, siendo este un factor determinante a valorar en las propuestas de los licitadores.

Por lo tanto, en este criterio se valorará:

- La organización de los trabajos y medidas de control: logística, seguridad y trazabilidad de todos los envíos por medios digitales y confidencialidad de todos los procesos ..... **Hasta 3 puntos**

- Plan de asesoramiento e información a los coordinadores del Programa Bilingüe de los centros en los que se llevarán a cabo las pruebas: sesiones informativas, materiales y recursos ..... **Hasta 2 puntos**

- El calendario y la planificación del servicio: actuaciones relativas a la gestión del servicio, cronograma detallado de tareas, relación de las actividades necesarias para la finalización del servicio en el tiempo programado, fecha prevista para la emisión de los entregables de cada fase ..... **Hasta 1 punto**

### **3. Organización del equipo de trabajo propuesto para la ejecución del contrato: Hasta 2 puntos**

El objeto del presente contrato conlleva la aplicación y calificación de las pruebas multinivel en línea de evaluación de la competencia comunicativa en lengua inglesa de 46.971 alumnos de centros públicos bilingües y privados concertados bilingües, de 1º de ESO y de 1º de Bachillerato.

La(s) empresa(s) adjudicataria(s) deberá(n) garantizar tanto la adecuada organización y gestión del servicio como una fluida coordinación con la Administración competente puesto que ambos son elementos fundamentales para poder dar respuesta a todos los problemas que puedan surgir, garantizando, de este modo, el adecuado desarrollo de las distintas pruebas.

Por lo tanto, en este criterio se valorará:

- La composición y organización del equipo de trabajo propuesto: roles, grados de participación en las actividades concretas a realizar por cada uno de los miembros del equipo, para cada uno de los servicios especificados en el Pliego de Prescripciones Técnicas. .... **Hasta 1 punto**

- El modelo de coordinación y comunicación entre los miembros del equipo designado por la empresa adjudicataria, así como con el equipo de la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza ..... **Hasta 1 punto**

Por último, los licitadores deberán aportar la siguiente documentación técnica:

- Los prototipos de cada una de las pruebas, por LOTE, que incluirán:

- Descripción técnica del grado de adecuación al MCER.
- Criterios de administración de las pruebas.
- Criterios de puntuación y calificación e interpretación de resultados.



- Modelos de materiales en formato digital.
- Modelo de informe individualizado por alumno.
- Modelo de informe global de los resultados por nivel del MCER y por nivel educativo del centro (1º ESO y 1º Bachillerato).
- Modelo de informe técnico final.

- Plan de trabajo:

- Organización del trabajo y medidas de control.
- Plan de asesoramiento e información a los coordinadores del Programa Bilingüe.
- Descripción de los Recursos Humanos con los que cuenta el licitador.
- Calendario y planificación del servicio.
- Equipo de trabajo.
- La composición y organización del equipo de trabajo propuesto.
- Plan de coordinación y comunicación con la Administración.

Resulta interesante permitir que los licitadores puedan aportar en sus propuestas mejoras que, no suponiendo incremento del gasto para la Administración, aporten valor añadido y que, por tanto, resulten determinantes para la adjudicación.

LA DIRECTORA GENERAL DE BILINGÜISMO  
Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA  
P.S. (1528/2020) LA SUBDIRECTORA GENERAL DE BILINGÜISMO Y CALIDAD

Gretchen Dobrott Bernard

