



MEMORIA JUSTIFICATIVA DE LA UTILIZACIÓN DE CRITERIOS DE ADJUDICACIÓN EVALUABLES MEDIANTE JUICIOS DE VALOR EN EL CONTRATO DE SERVICIOS PARA LA “REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS MEDIOAMBIENTALES EN 4 ALBERGUES JUVENILES DE LA COMUNIDAD DE MADRID 2020/2021”.

En relación al requerimiento formulado por la Dirección General de Presupuestos, de fecha 12 de mayo de 2020, por la que se solicitaba a la Consejería de Educación y Juventud **“Memoria en la que se justifique adecuadamente la utilización de criterios de adjudicación evaluables mediante juicios de valor”** en el Contrato de servicios, para la “realización de actividades educativas medioambientales en 4 albergues juveniles de la comunidad de Madrid 2020/2021, esta Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, informa:

Resulta necesario incluir criterios de calidad evaluables, relativos a aspectos educativos (que no pueden ser considerados propiamente técnicos) como son, los relacionados con, los objetivos educativos del Proyecto, y el plan de comunicación y coordinación del proyecto.

La presencia de estos criterios es imprescindible por estar vinculados estrechamente a la naturaleza del contrato, cuyo objeto es desarrollar una actividad educativa con profesores y alumnos y que gestiona el Departamento de Educación Ambiental del CRIF Las Acacias de la Consejería de Educación y Juventud, y por tanto requiere comunicación y coordinación con la empresa adjudicataria, todo ello conforme al Art. 145.5 de la Ley 9/2017 de Contratación en el Sector Público y el punto noveno de la Circular por la que se establecen criterios de homogeneización de la actividad contractual de la Comunidad de Madrid.

Estos criterios de calidad, por su naturaleza cualitativa, que admite diferentes grados de desarrollo, profundización, detalle y en suma, gradación en su calidad, son proclives a una evaluación mediante juicio de valor dentro de una banda o intervalo de puntuación, a diferencia de criterios que solo admiten dos posibilidades (presencia/ausencia, si/no, todo/nada) que son susceptibles de ser evaluados mediante una asignación automática de puntuación.

Globalmente, los criterios evaluables mediante juicios de valor representan una ponderación restringida, reducida, ya que suponen un máximo de 20 puntos de los 100 totales de los criterios de adjudicación.

Los aspectos educativos relativos a objetivos (ponderados con 10 puntos) se han desglosado en 6 criterios de valoración referidos al profesorado, alumnado, patrimonio de la Comunidad de Madrid, estrategias metodológicas, convivencia escolar y problemática ambiental. Valorados con hasta 1,5 o 2 puntos dependiendo del criterio.





Los aspectos relativos al Plan de comunicación y coordinación (ponderados con 10 puntos) se han desglosado en 4 criterios relativos a canales y herramientas de comunicación, responsable y calendario de coordinación. Valorados cada criterio con hasta 2,5 puntos.

Este desglose realizado, contribuye también a la pluralidad de criterios de adjudicación como base de una mejor relación calidad-precio y favorece la elección de la mejor oferta.

Por otra parte, estos criterios son descritos con la concreción suficiente para quedar perfectamente definidos, lo cual añade objetividad, evita discrecionalidad y arbitrariedad y facilita la valoración por el órgano encargado, el Departamento de Educación Ambiental, que es perfectamente competente para la tarea, avalado por su experiencia.

La inclusión de estos criterios evaluables mediante juicios de valor no suponen incremento del gasto del contrato.

LA DIRECTORA GENERAL DE BILINGÜISMO
Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

María Mercedes Marin García

