

Doc.:
Exp.: A/SER-033336/2020

MEMORIA JUSTIFICATIVA DEL PROCEDIMIENTO Y DE LOS CRITERIOS DE ADJUDICACIÓN

TÍTULO: Contrato de Servicio **"ATENCIÓN EDUCATIVA A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD AUDITIVA, ESCOLARIZADOS EN CENTROS DOCENTES SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS MEDIANTE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO POR PARTE DE ASESORES SORDOS/ESPECIALISTAS EN LENGUA DE SIGNOS "**.

PROCEDIMIENTO: Abierto.

JUSTIFICACIÓN DEL PROCEDIMIENTO

En virtud del artículo 131.2 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, la adjudicación del contrato destinado a la prestación de servicios de atención educativa a los alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad auditiva, escolarizados en centros docentes sostenidos con fondos públicos mediante la prestación del servicio por parte de asesores sordos/especialistas en lengua de signos, se realizará, dadas las características del mismo, utilizando el procedimiento abierto, en el que todo empresario interesado podrá presentar una proposición, en base a los principios de igualdad y transparencia.

Se utiliza el procedimiento abierto para lograr la mayor concurrencia posible de licitadores y, por tanto, la capacidad de elección de la Administración, en salvaguardia del interés público.

JUSTIFICACIÓN DE LOS CRITERIOS DE ADJUDICACIÓN

Conforme a los artículos 145 y 146 de la LCSP, dadas las características del contrato de servicios destinado a la de atención educativa a los alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad auditiva, la adjudicación se realizará mediante una pluralidad de criterios, recayendo el 49 por ciento de la puntuación sobre la empresa que presente la oferta económicamente más baja, asignando el 51 por ciento restante a las ofertas que se ajusten a los siguientes criterios mediante aplicación de fórmulas:

- **Bolsa de horas de servicio de apoyo específico de intérprete de lengua de signos española gratuita para la Administración:** hasta 40 puntos

Esta bolsa de horas de interpretación será utilizada para facilitar la comunicación entre los asesores sordos/especialistas en lengua de signos y el resto de integrantes de la comunidad escolar, gracias a la intervención de un intérprete de lengua de signos española, en aquellas reuniones, claustros... en los que sea necesaria su presencia.

- Por cada 100 horas de interpretación: 10 puntos (máximo 40 puntos).

- **Plan de formación para los profesionales asignados al contrato:** hasta 11 puntos.

Las empresas licitadoras obtendrán puntuación por este criterio de adjudicación en función de las actividades de formación realizadas a lo largo de un curso fuera del horario laboral, de acuerdo al siguiente baremo:

- Por cada hora de formación de los trabajadores que ejecutan el servicio contratado: 1 puntos (máximo 11 puntos).

Para la determinación de valores anormales o desproporcionados de la oferta económica será de aplicación lo establecido en los artículos 149 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre.

EL DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN
INFANTIL Y PRIMARIA