

## MEMORIA JUSTIFICATIVA DEL PROCEDIMIENTO DE ADJUDICACIÓN DEL CONTRATO DE SERVICIOS: “AYUDA A LA DISLEXIA COMUNIDAD DE MADRID 2021”.

Uno de los objetivos prioritarios de la Consejería de Educación y Juventud es la mejora de las competencias transversales del alumnado madrileño, entre las que se incluyen la lectura y la escritura como elementos vehiculares para el correcto desarrollo de la vida académica y social de niños y niñas. Para ello, desde la Consejería de Educación y Juventud se han desarrollado diferentes propuestas dirigidas a dotar al alumnado de destrezas lectoescritoras abarcando las diferentes dimensiones de la competencia en comunicación lingüística.

Dentro de esta línea de acción para mejora de la lectoescritura y la potenciación de la inclusión en las aulas de la región, la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza impulsa el proyecto institucional “Ayuda a la Dislexia” cuyo objetivo es detectar, evaluar y dar pautas de ayuda para enfocar mejor el trabajo con los estudiantes con riesgo de dislexia durante la etapa de Educación Primaria.

La dislexia es una dificultad específica del aprendizaje de origen neurobiológico. Se caracteriza por dificultades en el reconocimiento preciso y/o fluente de las palabras (escritas) y déficit en la decodificación (lectora) y en la escritura. Estas dificultades resultan de un déficit en el componente fonológico del lenguaje. Son inesperadas (discrepantes) en relación a otras habilidades cognitivas (que se desarrollan con normalidad) y una adecuada instrucción escolar. Como consecuencias secundarias, pueden presentarse problemas en la comprensión de la lectura y una experiencia lectora reducida que puede afectar el incremento del vocabulario y de la base de conocimientos”.

Durante el año 2019 se atendió a 107 colegios de Educación Infantil y Primaria. Además, en esta fase, al uso de la herramienta de detección de la dislexia *Dyctective Test*, se sumó el uso ilimitado durante todo el curso escolar de la aplicación *Dyctective U*, que ofrece actividades, recursos, materiales y juegos para la mejora de las dificultades de lecto-escritura de los estudiantes de Educación Primaria.

En el año 2020 el número de centros educativos que han utilizado ambas herramientas ha sido el mismo que en 2019, con gran satisfacción por parte de docentes, estudiantes y familias.

Durante el año 2021 se pretende incrementar el número de centros a **160** colegios de Educación Infantil y Primaria. Además, en esta fase, al uso de la herramienta de detección de la dislexia *Dyctective Test*, se suma el uso ilimitado durante todo el curso escolar de la aplicación *Dyctective U*, que ofrecerá actividades, recursos, materiales y juegos para la mejora de las dificultades de lecto-escritura de los estudiantes de toda la etapa de Educación Primaria durante el año 2021.



La adjudicataria, *Change Dislexia*, es una empresa con un fin social. En concreto su actividad principal se contempla en el ámbito de la educación, la salud y los servicios sociosanitarios. Como parte de este carácter social, la sociedad limita expresamente el ánimo de lucro, restringiendo la política de aplicación del resultado económico.

Esta sociedad tiene registrada la propiedad intelectual de las herramientas *Dytective* para la puesta en marcha del proyecto en los centros con **patente registrada referencia: 15/493,060**.

En virtud de estas razones y conforme a los artículos 166 y 168 a) 2º de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, la adjudicación del contrato de servicios “**AYUDA A LA DISLEXIA AÑO 2021, COMUNIDAD DE MADRID**”, se realizará, dadas las características del mismo, utilizando el **procedimiento negociado sin publicidad**.

LA DIRECTORA GENERAL DE BILINGÜISMO  
Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

María Mercedes Marín García

