



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA

MEMORIA JUSTIFICATIVA DE LA NECESIDAD DEL CONTRATO DE SERVICIOS PARA LA “APLICACIÓN, CALIFICACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LAS PRUEBAS DE NIVEL LINGÜÍSTICO EN INGLÉS, EN EL CURSO 2021-2022 DE LOS ALUMNOS DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS BILINGÜES Y PRIVADOS CONCERTADOS BILINGÜES, DIVIDIDO EN DOS LOTES, EN LA COMUNIDAD DE MADRID”.

De conformidad con lo establecido en el artículo 28 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014, se exponen a continuación las necesidades que se tratan de satisfacer.

Conforme a lo establecido en el artículo 14 del Decreto 288/2019, de 12 noviembre, del Consejo de Gobierno, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Educación y Juventud, corresponden a esta Consejería las competencias de desarrollo y coordinación de los programas de enseñanza bilingüe, así como el desarrollo, ejecución y la propuesta de ordenación, en su caso, de las pruebas de evaluación externa establecidas por la Administración del Estado o la Comunidad de Madrid y la evaluación y análisis del sistema educativo de la Comunidad de Madrid, las cuales ejerce a través de la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, siendo a este órgano al que le concierne la ejecución de las mismas.

En aplicación de dichas competencias, en el curso escolar 2004-2005 se inició la implantación del Programa bilingüe español-inglés en centros públicos de la Comunidad de Madrid, el cual se basa en el uso de la lengua inglesa como lengua vehicular de la enseñanza y cuyo objetivo es que los alumnos finalicen la etapa de Educación Primaria habiendo alcanzado, como mínimo, un nivel A2 para 6º curso de Educación Primaria, y para la etapa de Educación Secundaria Obligatoria un nivel B2 para los alumnos que cursen estudios dentro de la vía Sección y un nivel B1 para los alumnos que cursen estudios dentro de la vía Programa, niveles definidos dentro del MCER.

Para garantizar la consecución de estos fines es preciso realizar un seguimiento de la evolución del nivel de competencia comunicativa en lengua inglesa de los alumnos en cada centro, siendo la fórmula más conveniente para efectuarlo la realización, con carácter periódico, de evaluaciones de nivel lingüístico en las etapas educativas de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

Asimismo, la Orden 5958/2010, de 7 de diciembre (BOCM 21-01-2011), por la que se regulan los colegios públicos bilingües de la Comunidad de Madrid y la Orden 972/2017, de 7 de abril (BOCM 27-04-2017), de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se regulan los institutos bilingües español-inglés de la Comunidad de Madrid, establecen, en sus artículos séptimo y duodécimo,



La autenticidad de este documento se puede comprobar en www.madrid.org/csv mediante el siguiente código seguro de verificación: **1202876331217191380161**

respectivamente, que los alumnos han de realizar pruebas externas de nivel lingüístico en Educación Primaria y en Educación Secundaria Obligatoria.

También hay que tener en cuenta que en el curso 2016-2017 se realizó la implantación definitiva de la LOMCE, lo que conlleva la realización de las evaluaciones en 6º de Educación Primaria y en 4º de ESO. En estas pruebas se evalúa la competencia comunicativa de los alumnos en lengua inglesa. Este es uno de los motivos por el que la Consejería de Educación competente decidió que los centros públicos bilingües y privados concertados bilingües de la Comunidad de Madrid, realizaran las pruebas externas de nivel lingüístico en 6º de Educación Primaria y en 4º de ESO.

En este sentido la Orden 763/2015, de 24 de marzo (BOCM 9-04-2015), de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, modificada por la Orden 399/2017 de 14 de febrero, por la que se regulan los centros privados concertados bilingües del ámbito de gestión de la Comunidad de Madrid, establece en su artículo 6 que todos los alumnos de los centros privados concertados bilingües autorizados para impartir el programa bilingüe realizarán al finalizar 6º de Educación Primaria y 4º de ESO una prueba de evaluación externa de nivel de conocimiento de lengua inglesa.

La realización de dichas evaluaciones viene exigida por la necesidad de efectuar un seguimiento de la competencia lingüística en lengua inglesa de los alumnos a lo largo de las dos etapas educativas, comprobando si dicho nivel se corresponde con el especificado como un nivel A2 para 6º curso de Educación Primaria, y en 4º ESO, un nivel B2 para los alumnos que cursen estudios dentro de la vía Sección y un nivel B1 para los alumnos que cursen estudios dentro de la vía Programa, niveles definidos dentro del MCER. Los alumnos reciben al final de cada etapa educativa un certificado de reconocimiento del nivel lingüístico alcanzado dentro de dicho marco y con validez internacional.

Por tanto, es un requisito indispensable que cada una de las pruebas que integren las evaluaciones de competencias lingüísticas en lengua inglesa que se efectúen en los centros públicos bilingües y privados concertados bilingües cubran los estándares de calidad de los niveles A2, B1, B2, y C1 del MCER y se adapten al diseño establecido para cada etapa educativa en el Programa Bilingüe español-inglés en centros públicos bilingües y privados concertados bilingües de la Comunidad de Madrid.

La diferenciación entre las dos etapas educativas, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, permite, de cara a una mayor eficiencia, la división de la licitación en dos lotes, conforme al artículo 99 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público (LCSP), y obtener así unos mejores resultados.

La autoridad educativa de la Comunidad de Madrid no tiene atribuidas entre sus competencias el reconocimiento y acreditación del nivel lingüístico en lenguas extranjeras, en este caso el de la lengua inglesa, de los alumnos de su ámbito territorial, debiendo acogerse, por tanto, a pruebas elaboradas por instituciones o entidades cuyos parámetros se encuentran ya ajustados y calibrados a las competencias del MCER y reconocidas internacionalmente tanto por instituciones



públicas como por privadas. Por tanto, dichas instituciones garantizan la adquisición del nivel lingüístico exigido por el Programa Bilingüe español-inglés establecido en el ámbito autonómico.

Por último, la realización de estas pruebas contribuye a la consecución de uno de los fines del sistema educativo como es la capacitación para la comunicación en una o más lenguas extranjeras establecido en la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE), y sus contenidos se adecúan a lo dispuesto en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato, el Decreto 48/2015, de 14 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria, modificado por el Decreto 18/2018, de 20 de marzo, y la Orden 972/2017, de 7 de abril, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se regulan los institutos bilingües español-inglés de la Comunidad de Madrid.

En consecuencia, teniendo en cuenta lo expuesto anteriormente, se considera idóneo el objeto del presente contrato, a fin de satisfacer las necesidades de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía anteriormente descritas.

LA DIRECTORA GENERAL DE BILINGÜISMO
Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

María Mercedes Marín García

