



MEMORIA JUSTIFICATIVA DEL CRITERIO DE ADJUDICACIÓN A APLICAR EN EL CONTRATO DENOMINADO “ATENCIÓN EDUCATIVA A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD AUDITIVA, ESCOLARIZADOS EN CENTROS DOCENTES SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS MEDIANTE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO POR PARTE DE ASESORES SORDOS/ESPECIALISTAS EN LENGUA DE SIGNOS. CURSO 2018-2019 y 2019-2020”

En virtud del artículo 131.2 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, la adjudicación del contrato destinado a la prestación de servicios de atención educativa a los alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad auditiva, escolarizados en centros docentes sostenidos con fondos públicos mediante la prestación del servicio por parte de asesores sordos/especialistas en lengua de signos, se realizará, dadas las características del mismo, utilizando el procedimiento abierto, en el que todo empresario interesado podrá presentar una proposición, en base a los principios de igualdad y transparencia.

Conforme los artículos 145 y 146 de la LCSP, dadas las características del contrato de servicios destinado a la de atención educativa a los alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad auditiva, la adjudicación se realizará mediante una pluralidad de criterios, recayendo el 49 por ciento de la puntuación sobre la empresa que presente la oferta económicamente más baja, asignando el 51 por ciento restante a las ofertas que se ajusten a los siguientes criterios mediante aplicación de fórmulas:

Acciones de formación: hasta 51 puntos.

Las empresas licitadoras obtendrán puntuación por este criterio de adjudicación en función de las actividades de formación realizadas a lo largo de un curso fuera del horario laboral, de acuerdo al siguiente baremo:

– **Plan de formación para los profesionales asignados al contrato:**

Por cada hora de formación de los trabajadores que ejecutan el servicio contratado: 1 punto (máximo 40 puntos).

– **Formación destinada a los distintos sectores de la Comunidad Educativa: profesores, padres...**

Por cada hora de formación dirigida a estos sectores: 1 punto (máximo 11 puntos).





Para la determinación de valores anormales o desproporcionados de la oferta económica será de aplicación lo establecido en los artículos 149 de la Ley 9/2017, de 8 de Noviembre

EL DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN
INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

Juan José Nieto Romero

