



**Unión Europea**  
Fondo Europeo Agrícola  
de Desarrollo Rural  
*Europa invierte en las zonas rurales*



Este documento se ha obtenido directamente del original que contenía todas las firmas auténticas y se han ocultado los datos personales protegidos y los códigos que permitirían acceder al original.

**PLIEGO DE PRESCRIPCIONES TÉCNICAS PARTICULARES PARA LA  
CONTRATACIÓN MEDIANTE PROCEDIMIENTO ABIERTO CON PLURALIDAD DE  
CRITERIOS DEL "PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL  
SIERRA OESTE EN EL CENTRO EL ÁGUILA (CHAPINERÍA)"**

**(CONTRATO DE SERVICIOS)**

**PRESUPUESTO: 601.831,75 €**

**PROGRAMA: 456A**

**POSICIÓN PRESUPUESTARIA: 22709**

**CENTRO DE COSTE: 66PROGEDUC**

**PLIEGO DE PRESCRIPCIONES TÉCNICAS PARTICULARES PARA LA CONTRATACIÓN MEDIANTE PROCEDIMIENTO ABIERTO CON PLURALIDAD DE CRITERIOS DEL "PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL SIERRA OESTE EN EL CENTRO EL ÁGUILA (CHAPINERÍA)"**

**(CONTRATO DE SERVICIOS)**

**1º.- OBJETO DEL CONTRATO**

El objeto del presente contrato es la realización del Programa de educación y sensibilización ambiental Sierra Oeste en el Centro de educación ambiental El Águila, localizado en Chapinería.

La empresa adjudicataria se encargará y será la responsable de:

- El diseño e implementación por un equipo técnico especialista del programa de educación y sensibilización ambiental Sierra Oeste, de acuerdo a los objetivos expuestos en el punto 5, los programas citados en el punto 6.1 y las actuaciones descritas en el punto 6.3
- La conservación, mantenimiento y custodia del Centro de educación ambiental El Águila, en Chapinería, sus recursos y equipamientos, descritos en el punto 4, conforme a las actuaciones descritas en el punto 6.3
- La gestión del Centro en los términos previstos en el punto 6.2

**2º.- NORMATIVA APLICABLE**

El presente Pliego se confecciona de acuerdo con la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014, y demás disposiciones concordantes sobre contratos de servicios.

**3º.- RELACIONES CON LA ADMINISTRACIÓN**

Se seguirán las directrices que se estipulan en el presente Pliego y la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, y demás disposiciones concordantes.

Para el seguimiento y control del cumplimiento del presente pliego, el Área de Educación Ambiental de la Dirección General de Biodiversidad y Recursos Naturales (Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Agricultura) designará un Responsable del contrato.

**4º.- CARACTERÍSTICAS DEL EMPLAZAMIENTO E INSTALACIONES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EL ÁGUILA**

Para el desarrollo de las actuaciones del Programa de educación y sensibilización ambiental Sierra Oeste se dispondrá de los recursos e instalaciones del Centro de educación ambiental El Águila.

El Centro está enclavado en una zona de alto valor ecológico, por la riqueza de sus ecosistemas y variedad de la fauna asociada. Estos valores justificaron su declaración como Zona de Especial Protección para las aves (ZEPA) "Encinares del río Alberche y río Cofio" y actualmente como Zona Especial de Conservación (ZEC) "Cuencas de los ríos Alberche y Cofio", espacios protegidos de la Red Natura 2000.

Es un equipamiento ambiental abierto a la colaboración y participación. Impulsor de iniciativas de dinamización socio-económica en Sierra Oeste. Que ofrece a los centros educativos programas que sirven de apoyo al desarrollo del currículo escolar y al conjunto de ciudadanos de la Comunidad de Madrid, para conocer y disfrutar de un espacio natural protegido, reconocido como Red Natura 2000.

El edificio, situado en un recinto vallado en la calle Rodetas número 18 de Chapinería, consta de una planta de 500 m<sup>2</sup> de superficie. Dispone de punto de información y atención presencial al público, espacios expositivos, sala de proyecciones y sala de formación. A modo de cubierta transitable, cuenta con una terraza mirador.

La parcela en la que se ubica el Centro, delimitada por un cierre perimetral, se divide en espacios ajardinados que rodean parcialmente al edificio (xerojardín y talud), estanciales y de servicios (huerto con mesas elevadas, charca de anfibios, jardín vertical, recursos didácticos artísticos y estructura tipo porche en cuya cubierta se han instalado paneles solares fotovoltaicos para la producción de energía eléctrica). El edificio cuenta además con una instalación de energía geotérmica para la climatización del Centro.

La planta inferior del edificio del Centro El Águila tiene una amplia entrada de distribución cuya pared frontal está acristalada y permite contemplar una extensa panorámica del encinar que se extiende frente al mismo.

En su interior, cuenta con un “Hueco Jardín” en el que se ha recreado la evolución de un paisaje en el tiempo a través de su geología y de la colonización por especies de fauna y flora propias del bosque mediterráneo. En el interior del edificio, se exhibe una exposición permanente titulada “Día y noche en el encinar mediterráneo”. Esta exposición dispone de diferentes recursos didácticos y divulgativos, tales como dioramas, paneles o las piezas de colección cedidas temporalmente por el Museo Nacional de Ciencias Naturales-CSIC (Águila Imperial, Buitre Negro, Urraca, Rabilargo, Mochuelo, Búho Real, Lechuza y Conejo).

Asimismo, dispone de una exposición permanente sobre el patrimonio cultural y etnográfico de la Sierra Oeste.

El personal de la empresa adjudicataria velará por el buen uso y conservación del espacio e instalaciones del Centro.

## **5º.- OBJETIVOS**

### **5.1. Objetivos generales de los programas de la Red de Centros de educación ambiental**

- Promover el interés, conocimiento y comprensión de los factores y procesos ambientales y su conexión con los sistemas sociales y culturales
- Facilitar el conocimiento de los factores y procesos ambientales que afectan al entorno más próximo y su relación con aspectos a escala global, potenciar los comportamientos y capacidades orientados a la resolución de los problemas que puedan originar
- Fomentar la participación activa y responsable en los aspectos ambientales de nuestro entorno.
- Favorecer el desarrollo de una ética ambiental desde una perspectiva de equidad y solidaridad para posibilitar la extensión de prácticas y estilos de vida sostenibles en todos los ámbitos, basados en la utilización racional y solidaria de los recursos
- Impulsar prácticas y comportamientos de sostenibilidad ambiental, fomentando la participación activa y responsable de todos los ciudadanos en los aspectos ambientales de nuestro entorno.

## **5.2. Objetivos de la Red de Centros de educación ambiental de la Comunidad de Madrid**

- Contribuir a reforzar el cumplimiento de los ODS (Objetivos Desarrollo Sostenible) en nuestra región
- Mostrar, poner en valor y contribuir a la conservación del patrimonio natural y cultural del entorno de los Centros. Servir de Centros de visitantes de los espacios naturales en los que se ubiquen
- Ofrecer a la población local información veraz y actualizada sobre el medio ambiente y, especialmente, de la zona donde vive para:
  - Conocer los recursos del territorio e impulsar un modelo de desarrollo ambiental, social y económicamente sostenible
  - Hacer compatibles las prácticas tradicionales del territorio con otros usos
  - Detectar nuevos nichos de empleo verde vinculados al territorio
- Ofrecer a los visitantes no locales información sobre cada territorio, incidiendo en:
  - El conocimiento de los procesos ecológicos de la zona, los elementos naturales y culturales, sus interrelaciones y sus relaciones con el exterior.
  - La puesta en valor del entorno, favoreciendo el aprecio y la conservación de la naturaleza por encima del mero conocimiento.
  - El fomento de actitudes y comportamientos adecuados al lugar, tanto en las actividades de aprendizaje como en las turísticas y de ocio.
  - La promoción y el conocimiento de los recursos de la zona (naturales, históricos, culturales, de ocio, etc.).
- Poner a disposición del sistema escolar de la Comunidad de Madrid los recursos necesarios para que puedan incorporar la educación ambiental a sus programaciones, facilitando el intercambio de información y la cooperación con otros centros, públicos o privados, que fomenten igualmente los comportamientos sostenibles.
- Promocionar y poner en valor el entorno de los Centros como un recurso atractivo que, adecuadamente canalizado, permita disfrutar del medio natural (en las diferentes actividades de uso público desarrollados en la zona) de una manera sostenible.
- Promover iniciativas y prácticas ambientalmente sostenibles que impulsen la actividad económica y la generación de empleo.

## **5.3. Objetivos específicos del Programa de educación y sensibilización ambiental Sierra Oeste en el Centro de educación ambiental El Águila**

- Promover el conocimiento y la puesta en valor de los recursos naturales, culturales e históricos de la Sierra Oeste (biodiversidad, paisaje, usos tradicionales, recursos etnográficos...), dando a conocer su estado de conservación, ofreciendo posibilidades de uso y recreo compatibles con su preservación y divulgando los medios y actuaciones necesarios para su protección
- Fomentar hábitos de comportamiento cívico y responsable respecto al medio natural de la Sierra Oeste. Ofrecer posibilidades de uso y disfrute de los recursos del Centro y de su entorno que sean respetuosas con los valores del medio y compatibles con su conservación
- Informar sobre los valores de los espacios protegidos integrados en la Red Natura 2000 a través del estudio y exploración de la Zona de Especial Protección para las aves (ZEPA) nº 56 "Encinares del río Alberche y río Cofio" y de la Zona Especial de Conservación (ZEC) "Cuencas de los ríos Alberche y Cofio"

- Promover iniciativas ambientales que generen empleo verde y el desarrollo local sostenible basado en los valores naturales y culturales de la Sierra Oeste
- Favorecer la aproximación y coordinación entre las necesidades de la población local, las expectativas de los visitantes y una gestión adecuada de los espacios naturales protegidos
- Fomentar la participación social en iniciativas que procuren la conservación y desarrollo sostenible en la Sierra Oeste
- Facilitar los conocimientos y metodologías necesarios para incorporar la educación ambiental en las programaciones de los centros educativos

## **6º.- PROGRAMAS, DESTINATARIOS Y ACTUACIONES A DESARROLLAR**

### **6.1. Programas y destinatarios**

Teniendo en cuenta los destinatarios a los que se dirige, se establecen tres programas específicos a desarrollar:

- **Programa para el sistema educativo.** Dirigido a profesores y estudiantes de toda la Comunidad de Madrid con el fin de facilitar la realización de actividades de educación y sensibilización ambiental, que sirvan de apoyo al desarrollo del currículo escolar de los centros educativos participantes. Se concibe como un programa de formación de formadores.
- **Programa para la dinamización de la economía sostenible local.** Dirigido a los habitantes, grupos, asociaciones, entidades de los municipios de Aldea del Fresno, Cadalso de los Vidrios, Cenicientos, Colmenar de Arroyo, Chapinería, Fresnedillas de la Oliva, Navas del Rey, Pelayos de la Presa, Robledo de Chavela, Rozas de Puerto Real, San Martín de Valdeiglesias, Villa del Prado, Villamanta, Villamantilla y Villanueva de Perales con el fin de generar nuevos espacios y cauces para su participación.
- **Programa para público general.** Dirigido a un público heterogéneo, que visita ocasionalmente Sierra Oeste, fundamentalmente en fin de semana o días festivos, con el fin de favorecer su conocimiento y disfrute.

### **6.2. Gestión del Centro**

#### **6.2.1. Consideraciones generales**

La gestión del Centro será coherente con los objetivos del programa. Se prestará especial atención a los adecuados consumos de energía eléctrica y agua; a la reducción en la generación de residuos, a la correcta gestión de los residuos generados y a la compra responsable de suministros.

#### **6.2.2. Horario de apertura**

Los horarios de apertura al público del Centro de educación ambiental El Águila se establece en el apartado 2.3. Aspectos de carácter administrativo del régimen jurídico del servicio que figura en el Pliego de Cláusulas Administrativas.

La empresa adjudicataria podrá ampliar el horario de apertura del Centro antes citado, para el desarrollo de actividades del programa de educación y sensibilización ambiental. Así, se podrán ampliar los horarios de atención y realización de actividades con público si se considera conveniente para cumplir los objetivos de los programas. Ello no supondrá, en ningún caso, incremento del coste ni reducción del número total de horas en que el Centro debe permanecer abierto al público.

La empresa adjudicataria expondrá en el Centro en lugar visible cartel anunciador con indicación, al menos, del régimen de apertura, horario mínimo, teléfono de atención al visitante y cuantas modificaciones en los mismos se produzcan.

### **6.2.3. Coordinación con la Red de Centros de la Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Agricultura**

Se promoverá la coordinación y el trabajo en red con los otros Centros de educación ambiental de la Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Agricultura mediante:

- La asistencia a reuniones periódicas de Coordinación convocadas por el Área de Educación Ambiental (Dirección General de Biodiversidad y Recursos Naturales)
- La difusión dentro de la Red de información de interés sobre el desarrollo del Programa
- La difusión de los programas y actividades del resto de los Centros de la Red
- La colaboración en el desarrollo de actividades de interés para el programa promovidas por otros Centros de la Red
- La puesta a disposición de la Red de recursos de educación ambiental. Asimismo, los Centros podrán disfrutar en préstamo temporal de recursos de la Red. Será responsabilidad de la empresa adjudicataria el traslado de los mismos en su recogida y devolución, así como su correcto uso y conservación, asumiendo el coste correspondiente a su reposición en el caso de deterioro injustificado
- La coordinación con la Red en materia de encuestas, evaluaciones, datos de participación, indicadores, etc. que permita un análisis común del desarrollo de los programas en los distintos Centros de la Red

Se apoyará la divulgación de actuaciones promovidas por la Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Agricultura.

Se facilitará al Área de Educación Ambiental (Dirección General de Biodiversidad y Recursos Naturales) una copia en formato electrónico (y otra copia en papel si así lo requiere el Responsable del contrato) del material elaborado en el desarrollo del programa para su integración en la base de datos documental de la Red de Centros de educación ambiental.

## **6.3. Actuaciones a desarrollar**

### **6.3.1. Consideraciones generales**

Las actuaciones que se lleven a cabo, en el marco del Programa, mantendrán una forma de hacer coherente con el mensaje que se desea transmitir, siguiendo los criterios de sostenibilidad, las normas de uso público y, en general, las directrices, buenas prácticas y orientaciones expuestas en el Plan de Gestión de la Zona Especial de Conservación (ZEC) “Cuencas de los ríos Alberche y Cofio” y de la Zona de Especial Protección para las Aves (ZEPA) “Encinares del río Alberche y río Cofio”, así como otras disposiciones y planes de la Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Agricultura o normas que resulten de aplicación, especialmente en lo referente a la implementación de los ODS (Objetivos Desarrollo Sostenible) en nuestra región.

Todos los estudios, documentos, actividades, materiales, publicaciones u otros recursos elaborados en la ejecución del programa serán propiedad de la Comunidad de Madrid, quien podrá reproducirlos, usarlos, publicarlos y divulgarlos total o parcialmente sin que pueda oponerse a ello el adjudicatario autor de los trabajos.

El Área de Educación Ambiental (Dirección General de Biodiversidad y Recursos Naturales) recibirá todo el material elaborado en el desarrollo del programa en los soportes digitales y formatos originales de su ejecución y en las versiones o copias que se soliciten.

No se podrá hacer ningún uso o divulgación de los trabajos elaborados en el desarrollo de este programa sin

autorización de la Dirección General de Biodiversidad y Recursos Naturales (Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Agricultura).

Se cumplirán los requerimientos de visibilidad exigidos para acciones cofinanciadas por FEADER en el marco del Programa de desarrollo rural de la Comunidad de Madrid.

En este sentido se empleará el logo de la Comunidad de Madrid, el logo del Gobierno de España, el emblema de la UE y una declaración de financiación adecuada que indique “Europa invierte en las zonas rurales”.

### **6.3.2. Información y atención a los visitantes. Gestión de reservas**

Se ofrecerá un servicio de información durante el horario de apertura del Centro basado en la atención presencial y personalizada a los visitantes y en la utilización del teléfono y correo electrónico como posibles medios y canales de comunicación para facilitarla.

Se acondicionará un punto de información específico en el espacio del Centro destinado a la recepción de visitantes. Se habilitará una sala donde se pueda poner a disposición del visitante la documentación divulgativa y técnica disponible para su consulta (publicaciones, cartografía, folletos divulgativos, audiovisuales, etc.).

En el marco del programa se elaborará un documento con carácter informativo y divulgativo sobre prácticas ejemplares para la conservación de la biodiversidad en entornos naturales.

Se preparará y se pondrá a disposición de los visitantes, como mínimo, la siguiente información y documentación:

- La Red Natura 2000 en la Comunidad de Madrid. El Plan de Gestión de la Zona Especial de Conservación (ZEC) “Cuencas de los ríos Alberche y Cofio” y de la Zona de Especial Protección para las Aves (ZEPA) “Encinares del río Alberche y río Cofio”
- Patrimonio natural (ecosistemas, principales valores y características naturales de la Sierra Oeste y actuaciones de conservación) y patrimonio cultural (historia, recursos culturales, usos y tradiciones de la Sierra Oeste
- Oferta de equipamientos ambientales y culturales visitables; propuestas de servicios y actividades (culturales, turísticos, de ocio en la naturaleza, de educación ambiental, etc.) que se pueden disfrutar en Sierra Oeste; con objeto de poner en valor recursos infrautilizados, redistribuir la afluencia de público y evitar aglomeraciones problemáticas
- Iniciativas de desarrollo sostenible (agricultura y ganadería, aprovechamientos forestales, ecoturismo, alimentación, artesanía, oficios tradicionales, etc.) existentes en el ámbito territorial de aplicación del programa
- Proyectos, programas, campañas, iniciativas y actuaciones en general promovidas por la Consejería de Medio Ambiente, Ordenación del Territorio y Sostenibilidad relacionadas con la gestión de la Red Natura 2000, el desarrollo rural, la protección, conservación y restauración del patrimonio natural, la educación ambiental, la ordenación de recursos naturales, la calidad ambiental y el desarrollo local sostenible, tanto en la zona de actuación como en el conjunto de la Comunidad de Madrid.
- La Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible. 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Comunidad de Madrid
- Principios y beneficios de la economía circular. La Estrategia de Gestión Sostenible de los Residuos de la Comunidad de Madrid
- La Estrategia de Calidad del Aire y Cambio Climático de la Comunidad de Madrid

Se informará, igualmente, de otras actividades y servicios de la Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Agricultura relacionadas con programas de educación y sensibilización ambiental, campañas específicas, actuaciones proyectadas y en desarrollo en la Comunidad de Madrid y actuaciones de la Red de Centros.

Corresponderá a la empresa adjudicataria la recopilación y captación del material informativo y divulgativo



que complete y actualice el fondo documental existente. Así mismo, en el caso de publicaciones editadas por la Comunidad de Madrid, será responsabilidad de la empresa adjudicataria la recogida en su lugar de origen y traslado al Centro de educación ambiental.

Se registrarán las solicitudes y demandas de información por parte de los visitantes.

Corresponderá a la empresa contratista atender las solicitudes de información y gestión de las reservas para participar en el programa de educación y sensibilización ambiental.

### **6.3.3. Programa para el Sistema Educativo**

#### **6.3.3.1. Centros educativos locales**

Se diseñarán e implementarán programas de educación y sensibilización ambiental adaptados a cada nivel educativo, con actividades secuenciadas que sirvan de apoyo al desarrollo del currículo escolar de los centros escolares de los municipios de Aldea del Fresno, Cadalso de los Vidrios, Cenicientos, Colmenar de Arroyo, Chapinería, Fresnedillas de la Oliva, Navas del Rey, Pelayos de la Presa, Robledo de Chavela, Rozas de Puerto Real, San Martín de Valdeiglesias, Villa del Prado, Villamanta, Villamantilla y Villanueva de Perales.

La atención a estos grupos educativos se realizará en el Centro de educación ambiental, en enclaves naturales de Sierra Oeste y en los propios centros escolares, de manera que se pueda facilitar y potenciar su participación.

Se prestará especial atención a la realización de acciones de formación del profesorado; a la preparación previa y al trabajo posterior en el centro educativo participante; a la ratio de participantes por educador ambiental; a la coordinación con los programas educativos de los centros participantes.

Los contenidos, conformes a los currículos de los diferentes niveles educativos, versarán preferentemente sobre algunas de las siguientes temáticas en relación a las especificidades de Sierra Oeste:

- Biodiversidad en espacios naturales de Sierra Oeste; procesos ecológicos
- Movilidad, energía y cambio climático
- Consumo y recursos naturales

Además de la adquisición de conocimientos, se debe propiciar entre los participantes un cambio de actitudes y comportamientos.

Se pondrá a disposición de los docentes la información necesaria para una adecuada preparación de la actividad y en su caso de la visita al Centro o espacios naturales en los cuales se desarrollará. Se facilitará a los participantes el material didáctico preciso para el satisfactorio desarrollo de la actividad.

Se prestará especial atención a los centros de necesidades educativas especiales.

#### **6.3.3.2. Centros educativos no locales**

Se diseñarán e implementarán programas de educación y sensibilización ambiental, adaptados a los niveles educativos de primaria y secundaria que permitan a los participantes adquirir conocimientos, al mismo tiempo que se fomenta un cambio de actitudes y comportamientos.

Los contenidos, conformes a los currículos de los diferentes niveles educativos, versarán preferentemente sobre algunas de las siguientes temáticas:

- Biodiversidad y procesos ecológicos en espacios naturales de Sierra Oeste
- Gestión forestal sostenible en Sierra Oeste



Además de la adquisición de conocimientos, se debe propiciar entre los participantes un cambio de actitudes y comportamientos.

Se pondrá a disposición de los docentes la información necesaria para una adecuada preparación de la visita y de la actividad, a través del trabajo previo y posterior en su centro educativo.

Se facilitará a los participantes el material didáctico preciso para el satisfactorio desarrollo de la actividad.

#### **6.3.4. Programa población local**

##### **6.3.4.1. Organización de actividades con Ayuntamientos, asociaciones o colectivos locales**

Actuando como Centro de recursos, se programarán actividades junto con los agentes sociales locales interesados (corporaciones locales, organismos, asociaciones, colectivos, empresarios, población local...) con el fin de:

- Dar a conocer la Sierra Oeste, sus valores y recursos, su patrimonio natural, cultural y etnográfico, así como los problemas ambientales más relevantes que afectan a este territorio como parte de la Red Natura 2000
- Apoyar la promoción de actividades locales sostenibles medioambientalmente
- Favorecer la conservación de la biodiversidad en Sierra Oeste

Se promoverán iniciativas ambientales que impulsen la actividad económica sostenible y la generación de empleo. En este sentido, se realizarán acciones que contribuyan a favorecer el desarrollo local en Red Natura 2000 a través de:

- Desarrollar actividades vinculadas al aprovechamiento sostenible de los recursos naturales de la zona
- Promocionar el turismo responsable y sostenible
- Promocionar bienes y servicios ambientales y culturales

Se definirán e impulsarán acciones concretas de trabajo con voluntarios, con objeto de consolidar y afianzar el Centro.

Se programarán iniciativas de participación social en las que los voluntarios (fomentando especialmente la participación del Club de Amigos del Centro), libremente y sin ánimo de lucro, dediquen parte de su tiempo y capacidades a la realización de tareas de divulgación, conservación y protección de la Sierra Oeste.

Se dedicará especial atención a la preparación de un plan de actividades específicas para personas con discapacidad física o intelectual, en el cual se considere como objetivo prioritario su integración social y laboral.

Las actuaciones promovidas serán coherentes con lo dispuesto en el Decreto 26/2017, de 14 de marzo, del Consejo de Gobierno, por el que se declara la Zona Especial de Conservación "Cuencas de los ríos Alberche y Cofio" y se aprueban su plan de gestión y el de la Zona de Especial Protección para las Aves "Encinares del río Alberche y río Cofio".

##### **6.3.4.2. Acciones formativas y dinamizadoras que favorezcan el desarrollo local en Red Natura 2000**

Se impulsarán actividades vinculadas al desarrollo agroforestal, artesanía, servicios, cultura y turismo responsable, conservación de los recursos naturales y de la biodiversidad, contemplando conjuntamente las potencialidades de los diferentes sectores con un enfoque integral y multisectorial.

Se propiciará la creación de espacios de encuentro y diálogo que sirvan para el intercambio de experiencias y de buenas prácticas y propicien la cooperación en las materias propias del desarrollo rural.

Se favorecerá la formación continuada y el asesoramiento y tutela de los participantes que impulsen iniciativas empresariales social y ambientalmente sostenibles.

Se impartirá formación con el objeto de definir estrategias comerciales y planes de negocio.

Se impulsará la creación de redes de colaboración para el intercambio de información técnico-económica y la de promoción de los productos generados en los diferentes ámbitos empresariales en Sierra Oeste.

#### **6.3.4.3. Acciones que contribuyan a la conservación de la biodiversidad en Sierra Oeste**

Se impulsarán acciones dirigidas a favorecer la conservación de la biodiversidad en Sierra Oeste, a partir de la colaboración con entidades de investigación de reconocido prestigio científico, la participación de entidades conservacionistas o asociaciones profesionales o la cooperación con grupos locales de voluntariado ambiental.

#### **6.3.5. Programa para el público general**

Se diseñarán e implementarán actividades tales como sendas interpretativas, talleres, cursos, participación en eventos ambientales o ferias, exposiciones, conferencias u otras iniciativas que vinculen a colaboradores locales en su desarrollo.

Los contenidos de las actividades versarán preferentemente sobre algunas de las siguientes temáticas en relación a las especificidades de los entornos naturales de la ZEC :

- Biodiversidad en espacios naturales de Sierra Oeste; procesos ecológicos
- Consumo de productos de proximidad
- Patrimonio cultural

Además de la adquisición de conocimientos, se debe propiciar entre los participantes un cambio de actitudes y comportamientos.

Las actividades diseñadas e implementadas se organizarán en programaciones trimestrales que tendrán la siguiente temporalidad: enero, febrero y marzo (primer trimestre); abril, mayo y junio (segundo trimestre); julio, agosto y septiembre (tercer trimestre) y octubre, noviembre y diciembre (cuarto trimestre).

Con cuarenta días de antelación a su inicio, el Coordinador presentará al Responsable del contrato la propuesta de programación trimestral.

Esta programación será coherente con los recursos del Centro y con las cuestiones ambientales de la Sierra Oeste, con el fin de garantizar el uso y disfrute de los visitantes en general y la conservación de los valores naturales de la zona.

Esta programación incluirá actividades específicas relativas a la celebración de algunas fechas señaladas por su significado ambiental, tratando en cada una de ellas de modo especial la temática que abordan.

En cada una de las programaciones trimestrales, se incluirá al menos la exhibición de una nueva exposición, diferente a las existentes en el fondo de la Red de Centros de educación ambiental.

#### **6.3.6. Actuaciones de conservación, mantenimiento y control**

Los trabajos que se han de realizar incluirán las operaciones de mantenimiento, conservación, limpieza y salvaguarda de los edificios, áreas temáticas, zonas ajardinadas y estanciales del Centro El Águila

(equipamientos, recursos e instalaciones descritos en el punto 4º puestos a disposición del desarrollo del programa).

Quedan incluidos todos los trabajos de mantenimiento, conservación, reposición y limpieza referentes a elementos vegetales, caminos, zonas estanciales, sistemas de riegos, cerramientos, puertas, verjas y elementos de protección, limpieza (recogida selectiva de residuos) de los edificios, zonas ajardinadas y estanciales del Centro.

En todas estas operaciones se tendrán en cuenta criterios de gestión ambiental.

Se realizará la salvaguarda de los edificios y su entorno durante el horario de apertura del centro; esta tarea debe llevarse a cabo con especial dedicación, habida cuenta del valor de los edificios y de los materiales que contienen.

Será responsabilidad de la empresa adjudicataria la actualización periódica del inventario de las instalaciones y equipos de los Centro.

### **Limpieza del Centro**

El Centro deberá estar siempre en condiciones de higiene y funcionalidad adecuadas. Para ello, será necesaria la limpieza periódica y continua del Centro. Los trabajos de limpieza, que se realizarán sin utilizar métodos o productos que puedan dañar al medio ambiente, consistirán en:

- Limpieza de mesas y equipos de trabajo
- Barrido y fregado de suelos
- Limpieza de cristales (ventanales y vitrinas)
- Desinfección de sanitarios
- Recogida de papeleras
- Reposición de consumibles (jabones y celulosa higiénica)

La frecuencia mínima de las tareas se establece a continuación:

- Tres días alternos en semana. Limpieza de aseos. Colocación de consumibles en aseos. Limpieza de papeleras. Limpieza de mesas y equipos de trabajo. Barrido y fregado de suelos. Limpieza de teléfonos
- Quincenalmente. Limpieza de paramentos. Limpieza de recursos expositivos
- Mensualmente. Limpieza de marcos y puertas. Limpieza de puntos de luz. Fregado de paredes lavables en aseos. Limpieza de cristales
- Trimestralmente. Desempolvado de techos y paredes. Desinfección y desinsectación de aseos

### **Instalaciones del Centro**

- Mantenimiento de extintores por empresa acreditada
- Mantenimiento del pararrayos por empresa acreditada
- Mantenimiento de la instalación de geotermia por empresa acreditada
- Mantenimiento de la instalación solar fotovoltaica por empresa acreditada

### **Tareas de conservación de recursos asociados al Centro El Águila**

Recursos expositivos

- Para la adecuada conservación y seguridad de las piezas cedidas por el MNCN-CSIC para su exhibición es necesario realizar un control continuo de la temperatura y humedad ambiental existentes en las salas donde se encuentran
- Limpieza mensual de vitrinas

- Limpieza con frecuencia trimestral del Hueco Jardín

#### Área Huerto

- Cultivo del huerto
- Riego
- Mantenimiento del sistema de riego
- Mantenimiento de mesa de cultivo, rampa de acceso y tarima de madera

#### Zonas ajardinadas y xerojardín

- Mantenimiento y perfeccionamiento del sistema de riego. Realización de riegos de apoyo
- Mantenimiento de los árboles y arbustos plantados
- Mantenimiento y limpieza de caminos de acceso
- Siegas y desbroces del talud ajardinado que rodea parte del edificio
- Eliminación de plantas invasoras, con especial atención en el xerojardín
- Limpieza de recursos didácticos y cartelería
- Retirada de residuos

#### 6.3.7. Planificación y evaluación

La empresa adjudicataria presentará al Responsable del contrato un Plan de Trabajo en el que se desarrolle su propuesta técnica. El Plan de Trabajo se desarrollará conforme a la estructura descrita en el punto 7º. En él se especificarán los objetivos y contenidos de cada actividad, destinatarios, metodología y recursos a utilizar, temporalización y sistema de evaluación.

Este documento se deberá presentar antes de 15 días naturales a contar desde el día siguiente al de formalización del contrato. Se actualizará en el resto de anualidades, presentando el documento resultante antes del 15 de enero de cada año.

El Responsable del contrato comprobará que el Plan se adapta a la propuesta técnica presentada por la empresa adjudicataria.

La empresa adjudicataria deberá atender todos los requerimientos de información que sobre el desarrollo del programa demande el Responsable del contrato.

La empresa adjudicataria diseñará el sistema de evaluación continuada del programa que incluirá procedimientos de evaluación específicos para los diferentes destinatarios del mismo, indicadores y procedimientos de recogida sistemática de datos.

La recogida y tratamiento de los datos de los visitantes estará sujeta a la legislación vigente sobre Protección de Datos.

Con carácter mensual, una vez finalizado el mes y siempre dentro de la primera semana del mes siguiente, la empresa adjudicataria presentará al Responsable del contrato un informe sobre su desarrollo.

En la Memoria Anual se realizará un análisis de la evaluación realizada del desarrollo del programa. En base a este análisis se realizarán propuestas de mejora de los programas y servicios prestados. Esta memoria se deberá presentar en el Área de Educación Ambiental (Dirección General de Biodiversidad y Recursos Naturales) en el plazo máximo de 1 mes una vez haya finalizado la anualidad del programa.

## **7º.- PLAN DE TRABAJO**

El desarrollo de la propuesta técnica del programa de educación y sensibilización ambiental presentada por la empresa adjudicataria responderá al cumplimiento de un plan de trabajo que constará de los siguientes apartados:

- Apartado 1º. Funcionamiento del Centro
- Apartado 2º. Sistema educativo
- Apartado 3º. Población local
- Apartado 4º. Público general
- Apartado 5º. Mantenimiento y conservación de los equipamientos ambientales

En el apartado 1º se presentará la propuesta de la empresa adjudicataria para la gestión del Centro de educación ambiental. Constará de: organigrama del personal de la empresa adjudicataria responsable del desarrollo del programa; organización del equipo técnico, con el reparto de responsabilidades y tareas y determinación de sus jornadas de trabajo; relación y descripción de los medios materiales puestos a disposición del desarrollo del programa; horario de atención al público; cronograma del desarrollo de las actuaciones. Así mismo, se indicarán las medidas adoptadas en relación a los siguientes aspectos: gestión de residuos, ahorro energético y compra de suministros.

En los apartados 2º, 3º y 4º se detallarán los objetivos, contenidos, actividades, metodología, temporalización, medios humanos y materiales, así como los mecanismos de evaluación e indicadores para valorar los recursos que se empleen y los resultados obtenidos. Para la descripción de cada una de las actividades propuestas se utilizará el modelo de ficha que figura en el Anexo I.

En el 5º apartado, se detallarán los trabajos de limpieza y mantenimiento a realizar en las instalaciones del Centro de educación ambiental descrito en el apartado 4º. Se indicará la periodicidad de las tareas a realizar y los recursos empleados.

## **8º.- RECURSOS Y MEDIOS REQUERIDOS**

Las actuaciones a realizar por parte de la empresa adjudicataria necesitan como mínimo de los siguientes medios.

### **8.1. Equipo de trabajo técnico multidisciplinar y especializado**

Para el normal desarrollo del programa de educación y sensibilización ambiental la empresa adjudicataria dispondrá de un equipo técnico cualificado y especializado.

El equipo que diseñe y desarrolle los programas estará formado, al menos, por:

- 1 Coordinador de Proyecto
- 6 Educadores Ambientales
- 1 Oficial de oficios

Corresponde exclusivamente a la empresa contratista la selección del personal que, reuniendo los requisitos de titulación y experiencia exigidos en el PCAP, formará parte del equipo de trabajo adscrito a la ejecución del contrato, sin perjuicio de la verificación por parte del Responsable del contrato del cumplimiento de

aquellos requisitos.

Entre los miembros del equipo técnico, la empresa adjudicataria designará un coordinador técnico que tendrá entre sus obligaciones las siguientes:

- Actuar como interlocutor de la empresa contratista con el Responsable del contrato
- Distribuir el trabajo entre el personal encargado de la ejecución del contrato, e impartir a dichos trabajadores las órdenes e instrucciones de trabajo que sean necesarias en relación a la prestación del servicio contratado
- Supervisar el correcto desempeño por parte del personal integrante del equipo de trabajo de las funciones que tiene encomendadas, así como controlar la asistencia de dicho personal al puesto de trabajo
- Organizar el régimen de vacaciones del personal adscrito a la ejecución del contrato garantizando el buen funcionamiento del servicio
- Informar al Responsable del contrato acerca de las variaciones, ocasionales o permanentes, en la composición del equipo de trabajo adscrito a la ejecución del contrato
- Proporcionar al Responsable del contrato la información y documentación relacionada con el desarrollo del programa

La empresa adjudicataria se compromete a tener debidamente dado de alta al personal en la Seguridad Social y cumplir todas las obligaciones legales contractuales respecto del mismo.

Con carácter mensual, deberá presentar al Responsable del contrato los RNT (relación nominal de trabajadores) y RLC (recibo liquidación de cotización) correspondientes al personal que forme parte del equipo técnico responsable del desarrollo del programa.

La empresa adjudicataria está obligada al cumplimiento de las disposiciones vigentes en materia de Prevención de Riesgos Laborales y de coordinación de actividades empresariales en materia de Prevención de Riesgos.

Asimismo, la empresa adjudicataria está obligada a la participación, seguimiento y otras funciones que le correspondan del Plan de Autoprotección implantados en el Centro de educación ambiental El Águila.

Con carácter semestral la empresa adjudicataria presentará al Responsable del contrato certificados actualizados del Registro Central de Delincuentes Sexuales, del conjunto de integrantes del equipo técnico responsable del desarrollo del programa.

## **8.2. Medios materiales**

Para el normal desarrollo del programa de educación y sensibilización ambiental la empresa propuesta adjudicataria pondrá a disposición del contrato, durante el periodo íntegro de desarrollo del programa, los siguientes medios:

- Equipamiento uniformado de invierno y verano para el personal que desarrolle el programa. La empresa adjudicataria deberá disponer para el conjunto del personal uniformes de invierno y verano, con los requisitos mínimos expuestos a continuación. Será obligatorio que todo el personal vista el uniforme que incorporará serigrafiado la identidad de la empresa adjudicataria y en ningún caso la imagen identitaria de la Comunidad de Madrid (anorak, forro polar y camisetas lucirán el nombre de la empresa adjudicataria a la altura del pecho en la parte izquierda).

El equipo disponible mínimo para cada miembro del equipo será el siguiente:

Ropa de invierno:

- Pantalón largo color negro. Proporcionará protección térmica eficaz a los usuarios en ambientes fríos asegurando la suficiente transpirabilidad. Estará confeccionado en tejido repelente al agua y con buena resistencia a la abrasión y al desgarro. Características técnicas mínimas: permeabilidad al aire clase 2, penetración al agua clase 1, penetración al vapor de agua clase 2 (UNE-EN 342:2004)
- Forro polar, con cuello alto. Color azul PMS 287 o similar. Proporcionará protección térmica eficaz a los usuarios en ambientes fríos asegurando la suficiente transpirabilidad. Características técnicas mínimas: permeabilidad al aire clase 2, resistencia térmica clase 2, (UNE-EN 14058:2004)
- Camiseta de manga larga. Color gris PMS 430 o similar
- Anorak color azul PMS 287 o similar. Proporcionará protección térmica eficaz a los usuarios en ambientes fríos asegurando la suficiente transpirabilidad. Estará confeccionado en tejido repelente al agua. Características técnicas mínimas: aislamiento térmico efectivo 0,390 m<sup>2</sup> K/W, aislamiento térmico resultante 0,310 m<sup>2</sup> K/W, permeabilidad al aire clase 2, penetración al agua clase 1, penetración al vapor de agua clase 2 (UNE-EN 342:2004)
- Calzado de montaña

Ropa de verano:

- Pantalón transpirable color negro
- Camiseta de algodón cardado o peinado, de manga corta. Color gris PMS 430 o similar
- 2 Teléfonos móviles, con sus correspondientes líneas, puestos a disposición del equipo técnico durante la vigencia del programa
- 1 Ordenador portátil, incluyendo conexión a internet y licencia de programas ofimáticos básicos
- 1 Vehículo eléctrico o híbrido en perfectas condiciones técnicas y administrativas de circulación

El vehículo deberá ir rotulado con la denominación del Programa de educación y sensibilización ambiental Sierra Oeste y la identificación de la empresa adjudicataria

### **8.3. Otras obligaciones a cumplir por la empresa adjudicataria**

Para la gestión del Centro de educación ambiental y desarrollo del programa de educación y sensibilización ambiental la empresa adjudicataria será responsable de aportar los siguientes suministros:

- Productos de limpieza. Corresponderá a la empresa adjudicataria el suministro de productos de limpieza certificados con la etiqueta ecológica de la Unión Europea. Productos virucidas autorizados y registrados en España que han demostrado eficacia frente a virus atendiendo a la norma UNE-EN 14476. Antisépticos y desinfectantes químicos
- Productos de higiene para aseos
- Productos para la desinfección de objetos personales
- Geles hidroalcohólicos y alfombrillas desinfectantes



- Material fungible de oficina y consumibles informáticos

Para la gestión del Centro de educación ambiental la empresa adjudicataria será responsable de cubrir la prestación de los siguientes servicios:

- Revisión y mantenimiento anual de los extintores por empresa acreditada. Será responsabilidad de la empresa adjudicataria la contratación de este servicio
- Revisión y mantenimiento de las instalaciones de climatización por empresa acreditada. Será responsabilidad de la empresa adjudicataria la contratación de este servicio
- Revisión y mantenimiento de pararrayos por empresa acreditada. Será responsabilidad de la empresa adjudicataria la contratación de este servicio
- Revisión y mantenimiento por empresa acreditada de la instalación solar fotovoltaica de de 3,8 kW, compuesta por 48 paneles modelo BP 380 J de 80 W
- Revisión y mantenimiento por empresa acreditada de instalación de energía geotérmica para la climatización del edificio que consta de los siguientes equipos: bomba de calor Waterkotte DS 5023.3 (3 x 400V) 21kw; grupo energético y acumulación; refrescamiento activo; intercambiador de calor para ACS; accesorios fuente de calor, incluido colector de distribución y conductos desde los pozos hasta la bomba de calor; 270 metros de perforación con introducción de sonda PE100 (40x3,7) e inyección geotérmica y Fan Coils pared Sanyo 2,3kw (7 unidades)
- Control de plagas (desratización, desinsectación y desinfección) en aseos y vestuarios
- Sistema de seguridad y alarma que contribuya a garantizar la integridad del Centro y que esté operativo durante todo el periodo de desarrollo del programa

## **9º.- DEPENDENCIA FUNCIONAL**

En ningún caso existirá vinculación laboral de cualquier tipo entre el personal de la empresa adjudicataria y la Comunidad de Madrid.

La responsabilidad de gestión del personal que compone el equipo técnico que desarrolle el programa corresponderá exclusivamente a la empresa adjudicataria.

La empresa contratista asume la obligación de ejercer de modo real, efectivo y continuo, sobre el personal integrante del equipo de trabajo encargado de la ejecución del contrato, el poder de dirección inherente a todo empresario. En particular, asumirá la negociación y pago de los salarios, la concesión de permisos, licencias y vacaciones, la sustitución de los trabajadores en casos de baja o ausencia, las obligaciones legales en materia de Seguridad Social, incluir el abono de cotizaciones y el pago de prestaciones, cuando proceda, las obligaciones legales en materia de prevención de riesgos laborales, el ejercicio de la potestad disciplinaria, así como cuantos derechos y obligaciones se deriven de la relación contractual entre empleado y empleador.

La empresa adjudicataria será responsable de la disciplina de su personal, así como de los daños y perjuicios que su equipo pudiera ocasionar.

La empresa contratista procurará que exista estabilidad en el equipo de trabajo, y que las variaciones en su composición sean puntuales y obedezcan a razones justificadas, en orden a no alterar el buen funcionamiento del servicio, e informando en todo momento al Responsable del contrato a quien corresponderá verificar el cumplimiento de las exigencias de conocimientos, experiencia y términos del

certificado actualizado del Registro Central de Delincuentes Sexuales.

La empresa contratista velará especialmente porque los trabajadores adscritos a la ejecución del contrato desarrollen su actividad sin exceder de las funciones desempeñadas respecto de la actividad delimitada en el objeto del contrato.

#### **10º.- PLAZO DE EJECUCIÓN**

El plazo de ejecución será de veinticuatro meses desde el día siguiente al de su formalización.

Podrá prorrogarse por un periodo máximo de veinticuatro meses. La prórroga se acordará por el órgano de contratación y será obligatoria para el empresario, produciéndose su preaviso al menos con dos meses de antelación a la finalización del plazo de duración del contrato.

#### **11º.- GARANTÍA DE LA PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES**

Cuando se recojan datos personales de participantes en el Programa se cumplirá la legislación vigente sobre Protección de Datos, siguiendo las pautas que correspondan expuestas en el Anexo II.

Madrid, a la fecha de la firma  
EL JEFE DE ÁREA DE  
EDUCACIÓN AMBIENTAL

Firmado digitalmente por: ALONSO RODRIGUEZ ALBERTO JAVIER  
Fecha: 2022.02.07 17:15

Vº Bº  
EL DIRECTOR GENERAL DE  
BIODIVERSIDAD Y RECURSOS  
NATURALES

Firmado digitalmente por: DEL OLMO FLOREZ LUIS  
Fecha: 2022.02.08 18:13

CONFORME  
EL SUBDIRECTOR GENERAL  
DE ESPACIOS PROTEGIDOS

Firmado digitalmente por: HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ ISMAEL  
Fecha: 2022.02.08 09:30

## ANEXO I

### MODELO DE FICHA DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

#### JUSTIFICACIÓN

Indicar el programa o subprograma en el que se enmarca. Destinatarios a los que va dirigidos, con una breve descripción genérica de sus características principales. Incluir objetivo u objetivos del pliego con los que está relacionado.

#### OBJETIVOS

Objetivos generales, objetivos específicos y objetivos particulares.

#### METODOLOGÍA

Exposición de la estrategia a seguir para cumplir y llevar a cabo todos los factores que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Descripción de la actuación, basados en alguno de los principios pedagógicos: actividad y participación, motivación y autoestima, aprendizajes significativos, globalización, personalización e interacción...

#### CONTENIDOS

Tienen que estar directamente relacionados con los objetivos. Deben ser: actualizados, relevantes y útiles, dosificados, acordes a los intereses y las características de los destinatarios descritos en la justificación y acordes a la duración del programa, subprograma o actividad.

Si es preciso que los contenidos se aborden en un determinado orden para poder conseguir los objetivos se establecerá ese orden en este apartado.

#### ACTIVIDADES

Tipo de actividad: introducción, desarrollo o consolidación, refuerzo, ampliación, repaso y evaluación o dinamización y divulgación. A continuación se hará la descripción lo más detallada posible de la actividad.

#### TEMPORALIZACIÓN

En el caso de programación de una serie de actuaciones consecutivas, se indicará tanto la duración total como la de cada actividad (Ejemplo: un trimestre, 5 sesiones, 60 minutos cada sesión). Si solo es una actividad, se indicará la duración de ésta. Se describirán los tiempos aproximados a emplear para realizar la actividad (Ejemplo: introducción de 5 minutos, presentación del tema de 15 minutos, práctica de 20 minutos, etc.)

#### RECURSOS DIDÁCTICOS

Material diseñado expresamente para facilitar el proceso enseñanza-aprendizaje. Se hará la descripción más detallada del recurso y su uso.

#### EVALUACIÓN

Debe especificarse como se evaluará la actividad, indicando el grado de consecución de los objetivos. Al menos habrá una evaluación final y es conveniente que haya una inicial en cada actividad, pudiendo establecerse evaluaciones intermedias si se considera oportuno o si son programaciones didácticas que

duran más de una sesión.

En el caso de una actuación amplia con más de una actividad se realizará una evaluación tras cada actividad, para poder hacer ajustes para la siguiente. La última intervención indicará el cumplimiento de los objetivos propuestos.

#### **OTROS ELEMENTOS**

Se incluirán otros aspectos necesarios para la realización de la actividad o grupo de actividades, siempre que existan, como pueden ser: recursos materiales o fungibles, relación con actividades previas, necesidad de materiales por parte de los participantes, necesidad de permisos previos, necesidad de seguro, informaciones adicionales (lugar de encuentro, actividades en colaboración con entidades, intervalo de edad obligatoria de los participantes...), etc.

## ANEXO II

- La empresa adjudicataria declara expresamente que conoce quedar obligada al cumplimiento de lo dispuesto en la norma vigente de Protección de Datos de Carácter Personal y, expresamente, en lo indicado en cuanto al deber de secreto.

La empresa adjudicataria se compromete explícitamente a formar e informar a su personal en las obligaciones que de tales normas dimanen.

- Igualmente, serán de aplicación las disposiciones de desarrollo de las normas anteriores que se encuentren en vigor a la adjudicación de este contrato o que puedan estarlo durante su vigencia.
- La empresa adjudicataria y el personal encargado de la realización de las tareas guardará secreto profesional sobre todas las informaciones, documentos y asuntos a los que tenga acceso o conocimiento durante la vigencia del contrato, estando obligado a no hacer públicos o enajenar cuantos datos conozcan como consecuencia o con ocasión de su ejecución, incluso después de finalizar el plazo contractual.
- Si la empresa adjudicataria aporta equipos informáticos, una vez finalizadas las tareas, el adjudicatario, previamente a retirar los equipos informáticos, deberá borrar toda la información utilizada o que se derive de la ejecución del contrato, mediante el procedimiento técnico adecuado. La destrucción de la documentación de apoyo, si no se considerara indispensable, se efectuará mediante máquina destructora de papel o cualquier otro medio que garantice la ilegibilidad, efectuándose esta operación en el lugar donde se realicen los trabajos.
- La documentación se entregará al adjudicatario para el exclusivo fin de la realización de las tareas objeto de este contrato, quedando prohibido para el adjudicatario y para el personal encargado de su realización, su reproducción por cualquier medio y la cesión total o parcial a cualquier persona física o jurídica. Lo anterior se extiende asimismo al producto de dichas tareas.
- La empresa adjudicataria se compromete a no dar información y datos proporcionados por “el organismo contratante” para cualquier otro uso no previsto en el presente Pliego. En particular, no proporcionará, sin autorización escrita de “el organismo contratante”, copia de los documentos o datos a terceras personas.
- Todos los estudios, documentos y recursos elaborados durante la ejecución del presente contrato serán propiedad de “el organismo contratante”, quien podrá reproducirlos, publicarlos y/o divulgarlos, total o parcialmente, sin que pueda oponerse a ello el/los adjudicatario/s autor/es de los trabajos.
- Específicamente, todos los derechos de explotación y titularidad de las aplicaciones informáticas y programas de ordenador desarrollados al amparo del contrato resultante de la adjudicación de la presente licitación, corresponden únicamente a “el organismo contratante”.
- El resultado de las tareas realizadas, así como el soporte utilizado (papel, fichas, soportes informáticos, etc.) serán propiedad del “organismo contratante”.