



INFORME TÉCNICO DE LOS CRITERIOS CUYA VALORACIÓN DEPENDE DE UN JUICIO DE VALOR DE LAS OFERTAS PRESENTADAS EN EL CONTRATO DE SERVICIOS DENOMINADO “CAMPAÑA DE VERANO 2023 DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE JUVENTUD DE LA COMUNIDAD DE MADRID”, DIVIDIDO EN 6 LOTES, A ADJUDICAR POR PROCEDIMIENTO ABIERTO CON PLURALIDAD DE CRITERIOS

El presente contrato de servicios está dividido en los seis lotes siguientes:

- LOTE 1 CAMPAMENTOS DE CINE, TEATRO Y FOTOGRAFÍA
- LOTE 2 CAMPAMENTOS DE NÁUTICA
- LOTE 3 CAMPAMENTOS DE MULTIAVENTURA
- LOTE 4 CAMPAMENTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
- LOTE 5 CAMPAMENTOS DE DANZA URBANA
- LOTE 6 CAMPOS DE VOLUNTARIADO

Tras la celebración de la mesa de contratación de subsanación de la documentación administrativa y apertura de la documentación técnica, se han presentado ofertas a todos los lotes.

De acuerdo con lo dispuesto en el pliego de cláusulas administrativas particulares, los criterios de adjudicación cuya valoración depende de un juicio de valor, a los que se otorgará una puntuación máxima de **35 puntos**, consistirán en la valoración de un proyecto técnico, con arreglo a los siguientes criterios:

- *Adecuación de las actividades planteadas, hasta **16 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:*
 - *En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos*
 - *En relación con la temática del campamento o campo de voluntariado, hasta 4 puntos*
 - *En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos*
 - *En relación al entorno del albergue, hasta 4 puntos*
- *Metodología empleada, hasta **8 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:*
 - *Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 4 puntos*
 - *Adecuada definición de la metodología empleada: hasta 2 puntos*
 - *Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos.*
- *Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose horarios completos diarios, hasta **5 puntos**.*
- *Medidas de atención a las personas con discapacidad: se valorará la adecuación de las medidas propuestas al contexto de un campamento de verano/campo de voluntariado, y la capacidad de*



*adaptarlas a la variabilidad de los participantes con distintos tipos de discapacidad, hasta **3 puntos**.*

- *Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta **3 puntos**.*

La puntuación de los proyectos se ha efectuado calculando la media de las valoraciones realizadas por los técnicos del Servicio de Actividades de la Dirección General de Juventud.

A continuación, se analizan las ofertas presentadas, por lotes:

LOTE Nº1: CAMPAMENTOS DE CINE, TEATRO Y FOTOGRAFÍA

La oferta analizada para el lote nº 1 se corresponde con la de un único licitador: ASOCIACION PARA LA INVESTIGACIÓN E INTEGRACIÓN DE LA SALUD EMOCIONAL (AIISE).

Valoración de la oferta presentada:

- Adecuación de las actividades planteadas, hasta **16 puntos**.
 - En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos: Se considera que las actividades son muy adecuadas a los objetivos generales y específicos, y coherentes con los mismos. **Puntuación: 4 puntos**
 - En relación con la temática del campamento, hasta 4 puntos: Las actividades buscan el hilo conductor de cada campamento. Hay actividades generales para buscar la socialización, acercamientos, etc., pero luego se plantean actividades adaptadas a cada temática. **Puntuación: 4 puntos**
 - En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos: Se tiene en cuenta la edad de los destinatarios y se adaptan las actividades, habiendo más juegos en el campamento de 12-14. **Puntuación: 4 puntos**
 - En relación al entorno del albergue, hasta 4 puntos: Se aprovechan adecuadamente los recursos de los alrededores del albergue de El Escorial, se propone una actividad de trekking al arboreto de Luis Cevallos y otras rutas por la zona. **Puntuación: 4 puntos**
- Metodología empleada, hasta **8 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 4 puntos: Destaca en la metodología del proyecto planteada, el enfoque hacia la participación y el fomento de la iniciativa de los jóvenes participantes. **Puntuación: 3 puntos**
 - Adecuada definición de la metodología empleada: hasta 2 puntos: Metodología muy bien definida y descrita. **Puntuación: 2 puntos**



- Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos: Se considera innovadora porque utiliza el reparto de tareas en los talleres para implicar a los participantes y motivarles, especialmente a los que más les cuesta socializar. **Puntuación: 2 puntos**
- Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose horarios completos diarios, hasta **5 puntos**. El cronograma cumple con lo establecido en el pliego y hace pequeñas adaptaciones de las actividades a lo que considera que es mejor para el buen desarrollo del proyecto. **Puntuación: 4 puntos.**
- Medidas de atención a las personas con discapacidad: se valorará la adecuación de las medidas propuestas al contexto de un campamento de verano/campo de voluntariado, y la capacidad de adaptarlas a la variabilidad de los participantes con distintos tipos de discapacidad, hasta **3 puntos**. Se prevén tres tipos de medidas (generales, ordinarias y extraordinarias) para adaptar las actividades. No hace alusión a los diferentes tipos de discapacidad, pero sí a lo que se va a hacer para adaptarse a cada tipo de ellas. **Puntuación: 2 puntos**
- Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta **3 puntos**. Se explica muy bien cómo se va a hacer el seguimiento del campamento, y la evaluación continua pero no se reflejan indicadores de evaluación. **Puntuación: 1.5 puntos**

La puntuación total obtenida es de **30.5 puntos** sobre un total de 35.

De acuerdo con lo anterior, la puntuación total obtenida en este lote es:

LOTE Nº1	
CRITERIO	AIISE
ADECUACIÓN ACTIVIDADES- hasta 16 puntos	16
METODOLOGÍA- hasta 8 puntos	7
CRONOGRAMA- hasta 5 puntos	4
MEDIDAS PERSONAS DISCAPACIDAD- hasta 3 puntos	2
EVALUACIÓN- hasta 3 puntos	1.5
PUNTUACIÓN TOTAL	30.5



LOTE Nº2: CAMPAMENTOS DE NÁUTICA

Las ofertas analizadas para el lote nº 2 se corresponden con las de los siguientes licitadores:

BLUEMOUNTAIN
FEDERACIÓN MADRILEÑA DE PIRAGÜISMO
AMENTIA SOLUCIONES S.L.

Valoración de las ofertas presentadas:

1. BLUEMOUNTAIN

- Adecuación de las actividades planteadas, hasta **16 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos: Las actividades son adecuadas para el cumplimiento de los objetivos y están bien definidas. No se concreta la temática de las veladas. **Puntuación: 3 puntos**
 - En relación con la temática del campamento, hasta 4 puntos: Incluyen actividades deportivas, de multiaventura y de náutica adecuadas a la temática. El resto no están detalladas. **Puntuación: 3 puntos**
 - En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos: Las actividades son aptas para los dos rangos de edad y en el proyecto se indica que se adaptarán. No obstante, no se establece ninguna actividad diferenciada. **Puntuación: 2 puntos**
 - En relación al entorno del albergue, hasta 4 puntos: Se aprovechan convenientemente los recursos del entorno. Se incluyen dos salidas, a Madrid y a Segovia. **Puntuación: 4 puntos**
- Metodología empleada, hasta **8 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 4 puntos: Se adecua a los principios de la educación no formal. **Puntuación: 3.5 puntos**
 - Adecuada definición de la metodología empleada: hasta 2 puntos: Se definen principios metodológicos generales, pero no se concreta en cada actividad, en cómo se van a desarrollar las actividades. **Puntuación: 1 punto**
 - Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos: No destacan innovaciones metodológicas, pero como elemento innovador se incluyen estrategias socio afectivas para trabajar con el grupo. **Puntuación: 1 punto**
- Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose horarios completos diarios, hasta **5 puntos**: Se especifica



en el cronograma lo que se va a hacer cada día y se ajusta según fechas, aunque la mayoría de las actividades que refleja son las contenidas en el pliego. **Puntuación: 3 puntos**

- Medidas de atención a las personas con discapacidad: se valorará la adecuación de las medidas propuestas al contexto de un campamento de verano/campo de voluntariado, y la capacidad de adaptarlas a la variabilidad de los participantes con distintos tipos de discapacidad, hasta 3 puntos: Aunque no plantea medidas concretas, sí es realista en que se tiene que estudiar los diferentes tipos de discapacidad y valorar las necesidades de apoyo. **Puntuación: 1 punto**
- Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta 3 puntos: Se prevén diferentes herramientas para recoger información y evaluar los diferentes aspectos de la actividad. **Puntuación: 3 puntos**

La puntuación total obtenida es de **24,5 puntos** sobre un total de 35.

2. FEDERACIÓN MADRILEÑA DE PIRAGÜISMO

- Adecuación de las actividades planteadas, hasta **16 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos: El proyecto se ajusta a los objetivos, plantea actividades para cumplir con cada uno de ellos. **Puntuación: 4 puntos**
 - En relación con la temática del campamento o campo de voluntariado, hasta 4 puntos: Utiliza dos hilos conductores relacionados con el mundo acuático y de la naturaleza coherentes con los objetivos y los participantes. La actividad de agua es el tema principal, utilizan distintos tipos de embarcaciones. **Puntuación: 4 puntos**
 - En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos: Actividades adaptadas a los dos tipos de edad, divide el proyecto en dos según el grupo de edad. **Puntuación: 4 puntos**
 - En relación al entorno del albergue, hasta 4 puntos: Ajusta las actividades a las posibilidades del albergue y de su entorno. **Puntuación: 4 puntos**
- Metodología empleada, hasta **8 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 4 puntos: Plantea principios de la educación no formal, pero incluye un sistema de puntos para el grupo más pequeño que no se considera adecuado para esta actividad. Se considera que se puede trabajar por el cumplimiento de las normas de otra manera, aunque en general describe las características y principios básicos de la educación no formal. **Puntuación: 3 puntos**
 - Adecuada definición de la metodología empleada: hasta 2 puntos: Define la metodología



a seguir, tanto a nivel teórico como a nivel de ejecución de las actividades. **Puntuación: 2 puntos**

- Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos: Aunque incorpora un enfoque deportivo, no incorpora elementos innovadores en cuanto a metodología.

Puntuación: 1 punto

- Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose horarios completos diarios, hasta **5 puntos**: El cronograma está detallado, incorpora todo lo establecido en el pliego. Hay dos cronogramas teniendo en cuenta las edades. **Puntuación: 4.5 puntos**
- Medidas de atención a las personas con discapacidad: se valorará la adecuación de las medidas propuestas al contexto de un campamento de verano/campo de voluntariado, y la capacidad de adaptarlas a la variabilidad de los participantes con distintos tipos de discapacidad, hasta 3 puntos: Detalla cómo se adaptarán algunas actividades, pero no hace distinción entre los diferentes tipos de discapacidad. Menciona medidas que se tomarán como la incorporación de más personal si fuera necesario. **Puntuación: 2 puntos**
- Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta **3 puntos**: Se prevé la evaluación intermedia y final de las actividades, con diferentes instrumentos de evaluación. Habrá reuniones diarias para detectar los fallos que pueda haber. **Puntuación: 2.5 puntos**

La puntuación total obtenida es de **31 puntos** sobre un total de 35.

3. AMENTIA SOLUCIONES S.L.

- Adecuación de las actividades planteadas, hasta **16 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos: Las actividades se adecuan a los objetivos generales y del lote. No distinguen sin embargo entre objetivos generales y específicos Plantean los mismos objetivos para todas las actividades. **Puntuación: 2 puntos**
 - En relación con la temática del campamento o campo de voluntariado, hasta 4 puntos: Dentro de las actividades acuáticas se incluye la construcción de una balsa que se ajusta parcialmente como actividad náutica. Se hacen actividades acuáticas pero la temática del campamento es general, es un conjunto de actividades variadas. **Puntuación: 3 puntos**
 - En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos: Las actividades y las dinámicas, así como los juegos son los mismos para los dos grupos de edad. **Puntuación: 1 punto**



- En relación al entorno del albergue, hasta 4 puntos: Se aprovechan los recursos del entorno, con visitas y excursiones en los alrededores. **Puntuación: 3 puntos**
- Metodología empleada, hasta **8 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 4 puntos: La metodología planteada refleja los principios básicos de la educación no formal como la participación y la educación en valores. **Puntuación: 3 puntos**
 - Adecuada definición de la metodología empleada: hasta 2 puntos: Define algunas estrategias metodológicas, definiciones genéricas (comunicación, aprendizaje significativo, asignación de tareas, trabajo en grupo, monitor de referencia), pero no queda claro, no se concreta cómo se va a desarrollar el campamento metodológicamente hablando. **Puntuación: 1 punto**
 - Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos: No destacan innovaciones metodológicas. **Puntuación: 1 punto**
- Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose horarios completos diarios, hasta **5 puntos**: Se detallan las actividades que se van a hacer en cada momento y se reajusta el tema de las fechas, pero no añaden actividades interesantes fuera de las mínimas exigidas en el pliego. Además, la actividad de interés turístico se reduce a una visita al pueblo de Rascafría. **Puntuación: 2 puntos**
- Medidas de atención a las personas con discapacidad: se valorará la adecuación de las medidas propuestas al contexto de un campamento de verano/campo de voluntariado, y la capacidad de adaptarlas a la variabilidad de los participantes con distintos tipos de discapacidad, hasta 3 puntos: No se especifican los apoyos que se necesitan para el desarrollo de cada actividad. Gran parte de las actividades no son aptas para personas con discapacidad. Distingue en todo caso entre los apoyos para los distintos tipos de discapacidad. **Puntuación: 2 puntos**
- Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta 3 puntos: Se prevén cuestionarios de evaluación y evaluaciones intermedias, pero en cuanto a estas últimas, no concretan cómo se van a hacer, con qué herramientas.
Puntuación: 2 puntos

La puntuación total obtenida es de **20 puntos** sobre un total de 35.



LOTE Nº2			
CRITERIO	BLUEMOUNTAIN	FMP	AMENTIA
ADECUACIÓN ACTIVIDADES- hasta 16 puntos	12	16	9
METODOLOGÍA- hasta 8 puntos	5.5	6	5
CRONOGRAMA- hasta 5 puntos	3	4.5	2
MEDIDAS PERSONAS DISCAPACIDAD- hasta 3 puntos	1	2	2
EVALUACIÓN- hasta 3 puntos	3	2.5	2
PUNTUACIÓN TOTAL	24.5	31	20

LOTE Nº3: CAMPAMENTOS DE MULTIASENTURA

Las ofertas analizadas para el lote nº 3 se corresponden con las de los siguientes licitadores:

AL SALIR DEL COLE SL

CAMPA OCIO Y TIEMPO LIBRE SL

BLUEMOUNTAIN

AMENTIA SOLUCIONES SL

Valoración de las ofertas presentadas:

1. AL SALIR DEL COLE SL

- Adecuación de las actividades planteadas, hasta **16 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos: No se explican las actividades de multiaventura ni de náutica que se van a hacer. No se incluyen los objetivos en el proyecto. **Puntuación: 0.5 puntos**
 - En relación con la temática del campamento o campo de voluntariado, hasta 4 puntos: Hablan de una historia como hilo conductor pero las actividades clave de este campamento no están definidas. **Puntuación: 0.5 puntos**
 - En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos: Actividades demasiado infantiles, no están adecuadas a las edades de los destinatarios y además no se establece diferencia entre las franjas de edad. **Puntuación: 1 puntos**
 - En relación al entorno del albergue, hasta 4 puntos: Incluye las dos excursiones que exige el pliego, pero no hay una adaptación de los campamentos según el albergue en el que se desarrolla, no aprovecha los recursos de la zona. **Puntuación: 0.5 puntos**



- Metodología empleada, hasta **8 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 4 puntos: Aunque contempla algunos principios de la educación no formal, habla de competencias (lingüísticas, digitales, etc.) más orientadas a la educación formal. Habla de alumnado en lugar de participantes. **Puntuación: 1 punto**
 - Adecuada definición de la metodología empleada: hasta 2 puntos: Principalmente reproduce lo del pliego. No se detalla la metodología concreta en el desarrollo de las actividades y no explica cómo se desarrollarán las principales actividades del campamento. Metodología orientada a actividades extraescolares en un contexto educativo (colegio). **Puntuación: 0 puntos**
 - Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos: No se contemplan aspectos innovadores de metodología, y además, la metodología no se considera adecuada para este tipo de actividades. **Puntuación: 0 puntos**
- Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose horarios completos diarios, hasta 5 puntos: Presenta un único cronograma para todo, no especifica las actividades específicas (multiaventura) que se van a hacer cada día, no tienen en cuenta las diferentes fechas de los campamentos ni las edades para plasmarlas en el cronograma. **Puntuación: 1 punto**
- Medidas de atención a las personas con discapacidad: se valorará la adecuación de las medidas propuestas al contexto de un campamento de verano/campo de voluntariado, y la capacidad de adaptarlas a la variabilidad de los participantes con distintos tipos de discapacidad, hasta 3 puntos: Distingue entre adaptaciones significativas y no significativas. Plantea que en caso de mucha necesidad se aportaría un monitor adicional personal pero no se contempla en los medios personales. Se habla de "alumnado con altas capacidades", lo cual muestra una vez más que está planteado desde un enfoque educativo formal y no desde el enfoque de la educación no formal. Al no especificar las actividades no se puede plantear cómo se van a adaptar a personas con discapacidad. **Puntuación: 0.5 puntos**
- Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta 3 puntos: Se prevén evaluaciones intermedias mediante *feed back* pero no se reflejan indicadores de evaluación. Se propone un cuestionario de evaluación muy pobre. **Puntuación: 1 punto**

La puntuación total obtenida es de **6 puntos** sobre un total de 35.

2. CAMPA OCIO Y TIEMPO LIBRE SL

- Adecuación de las actividades planteadas, hasta **16 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:



- En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos: Las actividades en su mayoría se adecuan a los objetivos del campamento que establece el PPT no obstante, el proyecto no refleja los objetivos ni adapta sus propios objetivos.
Puntuación: 2 puntos
 - En relación con la temática del campamento, hasta 4 puntos: Cumple con las actividades que se exigen en el pliego para ser un campamento de multiaventura (acuáticas, especializadas y básicas). Cumplen los mínimos que recoge el pliego, pero se valora la oferta como limitada e incompleta. **Puntuación: 3 puntos**
 - En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos: A menudo se refiere a niños/as y algunas actividades son más infantiles sin que se prevea la adaptación a los adolescentes. **Puntuación: 2 puntos**
 - En relación al entorno del albergue, hasta 4 puntos: No se especifica dónde se van a hacer las actividades por lo que no se puede valorar si se adecuan o no al entorno. No hay ninguna programación que esté relacionada con el entorno de las instalaciones.
Puntuación: 0 puntos
- Metodología empleada, hasta **8 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 4 puntos: Contempla los principios de la educación no formal, pero va orientada a campamentos urbanos o actividades desarrolladas en los colegios que no se ajusta a lo que se espera de un campamento. **Puntuación: 1 punto**
 - Adecuada definición de la metodología empleada: hasta 2 puntos: Define metodología con un enfoque orientado más a actividades extraescolares que a campamento.
Puntuación: 1 punto
 - Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos: No incorpora elementos especialmente innovadores salvo alguna propuesta metodológica que adapta del trabajo en colegios, que, aunque es innovadora, no resulta del todo adecuada al no corresponderse con los principios de la educación no formal.
Puntuación: 0.5 puntos
 - Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose horarios completos diarios, **hasta 5 puntos**: En el cronograma se detalla lo que se va a hacer cada día, salvo el contenido de las veladas. Se ajustan fechas de las salidas. No hay reajustes sobre el cronograma original, no incluye actividades distintas de las previstas que destaquen por su interés e incluye poca oferta.
Puntuación: 2 puntos
 - Medidas de atención a las personas con discapacidad: se valorará la adecuación de las medidas propuestas al contexto de un campamento de verano/campo de voluntariado, y la capacidad de adaptarlas a la variabilidad de los participantes con distintos tipos de discapacidad, hasta 3



puntos: Identifica medidas de adaptación para algunos tipos de discapacidad, pero deja fuera la discapacidad intelectual. **Puntuación: 2 puntos**

- Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta 3 puntos: Aunque se plantean indicadores de evaluación, no se definen las herramientas que se van a utilizar para recoger esta información salvo el cuestionario de evaluación final. **Puntuación: 1.5 puntos**

La puntuación total obtenida es de **15 puntos** sobre un total de 35.

3. BLUEMOUNTAIN

- Adecuación de las actividades planteadas, hasta **16 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos: Las actividades son adecuadas para el cumplimiento de los objetivos, aunque falta concreción en algunas de ellas. **Puntuación: 3 puntos**
 - En relación con la temática del campamento o campo de voluntariado, hasta 4 puntos: Incluyen actividades deportivas, de multiaventura y de náutica. Se repiten dos días escalada y rappel, limitando así la oferta (si a alguno le da miedo hay dos días que no habría alternativa). **Puntuación: 2 puntos**
 - En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos: Añade que las actividades se adaptarán a las diferentes edades, pero los cronogramas son iguales y menciona los mismos talleres para los dos grupos de edad. **Puntuación: 2 puntos**
 - En relación al entorno del albergue, hasta 4 puntos: Se aprovechan los recursos del entorno. Se incluyen dos salidas, a Madrid y a Segovia. **Puntuación: 4 puntos**
- Metodología empleada, hasta **8 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 4 puntos: Se adecua a los principios de la educación no formal. **Puntuación: 3.5 puntos**
 - Adecuada definición de la metodología empleada: hasta 2 puntos: Se definen principios metodológicos generales, pero no se concreta en cada actividad, en cómo se van a desarrollar las actividades. **Puntuación: 1 punto**
 - Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos: No destacan innovaciones metodológicas. **Puntuación: 1 punto**
- Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose horarios completos diarios, hasta 5 puntos: Se especifica en el cronograma lo que se va a hacer cada día y se ajusta según fechas. No se concretan las veladas ni se especifica el tipo de actividad náutica que se va a hacer. **Puntuación: 3 puntos**



- Medidas de atención a las personas con discapacidad: se valorará la adecuación de las medidas propuestas al contexto de un campamento de verano/campo de voluntariado, y la capacidad de adaptarlas a la variabilidad de los participantes con distintos tipos de discapacidad, hasta 3 puntos: Aunque no plantea medidas concretas, sí es realista en que se tiene que estudiar los diferentes tipos de discapacidad y valorar las necesidades de apoyo. **Puntuación: 1 punto**
- Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta 3 puntos: Aunque se plantean indicadores de evaluación, no se definen las herramientas que se van a utilizar para recoger esta información salvo el cuestionario de evaluación final. **Puntuación: 2 puntos**

La puntuación total obtenida es de **22.50 puntos** sobre un total de 35.

4. AMENTIA SOLUCIONES SL

- Adecuación de las actividades planteadas, hasta **16 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos: Las actividades se ajustan en gran medida al cumplimiento de los objetivos generales y específicos. **Puntuación: 3.5 puntos**
 - En relación con la temática del campamento o campo de voluntariado, hasta 4 puntos: La temática del campamento es la multiaventura, y aunque las actividades se ajustan, hay una (actividad de bicicletas en Batanes) que no se podrá desarrollar correctamente por la escasez del material disponible en el albergue. **Puntuación: 3.5 puntos**
 - En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos: Algunas actividades se han ajustado en función de las edades, pero muchas son las mismas. **Puntuación: 2 puntos**
 - En relación al entorno del albergue, hasta 4 puntos: Se aprovechan los recursos del entorno, con visitas y excursiones en los alrededores. **Puntuación: 3 puntos**
- Metodología empleada, hasta **8 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 4 puntos: La metodología planteada refleja los principios básicos de la educación no formal como la participación y la educación en valores. **Puntuación: 3.5 puntos**
 - o Adecuada definición de la metodología empleada: hasta 2 puntos: Define algunas estrategias metodológicas, definiciones genéricas (comunicación, aprendizaje significativo, asignación de tareas, trabajo en grupo, monitor de referencia), pero no queda claro, no se concreta cómo se va a desarrollar el campamento metodológicamente hablando. **Puntuación: 1 punto**
 - o Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos: No destacan innovaciones metodológicas. **Puntuación: 1 punto**



- Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose horarios completos diarios, hasta **5 puntos**: Aunque contiene reajustes y detalla actividades, el cronograma propone algunas jornadas inviables como la de remo, visita histórica y parque de atracciones el mismo día. Se considera que no se podrá desarrollar adecuadamente. Además, la actividad de interés turístico se reduce a una visita al pueblo de Cercedilla. **Puntuación: 1.5 puntos**
- Medidas de atención a las personas con discapacidad: se valorará la adecuación de las medidas propuestas al contexto de un campamento de verano/campo de voluntariado, y la capacidad de adaptarlas a la variabilidad de los participantes con distintos tipos de discapacidad, hasta 3 puntos: Especifica los apoyos que se necesitan para cada actividad, pero no plantea adaptaciones para todas ellas. **Puntuación: 2 puntos**
- Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta **3 puntos**: Se prevén cuestionarios de evaluación y evaluaciones intermedias pero en cuanto a estas últimas, no concretan cómo se van a hacer, con qué herramientas. **Puntuación: 2 puntos**

La puntuación total obtenida es de **23 puntos** sobre un total de 35.

De acuerdo con lo anterior, la puntuación total obtenida en este lote es:

LOTE Nº3				
CRITERIO	AL SALIR DEL COLE	CAMPO OCIO Y TIEMPO LIBRE	BLUEMOUNTAIN	AMENTIA
ADECUACIÓN ACTIVIDADES- hasta 16 puntos	2.5	7	11	12
METODOLOGÍA- hasta 8 puntos	1	2.5	5.5	5.5
CRONOGRAMA- hasta 5 puntos	1	2	3	1.5
MEDIDAS PERSONAS DISCAPACIDAD- hasta 3 puntos	0.5	2	1	2
EVALUACIÓN- hasta 3 puntos	1	1.5	2	2
PUNTUACIÓN TOTAL	6	15	22.50	23

LOTE 4. CAMPAMENTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Las ofertas analizadas para el lote nº 4 se corresponden con las de los siguientes licitadores:

LUNATIC DESIGN SL
FORMA ROBOTICK SL



1. LUNATIC DESIGN SL

- Adecuación de las actividades planteadas, hasta **16 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos: Las actividades están bien planteadas y son muy adecuadas, se relacionan tanto con los objetivos específicos como generales. **Puntuación: 4 puntos**
 - En relación con la temática del campamento, hasta 4 puntos: El proyecto se ajusta a la modalidad del campamento, presentando un programa bien estructurado que distingue la parte específica de la genérica sin perder el hilo conductor. **Puntuación: 4 puntos**
 - En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos: Algunas de las actividades lúdicas están orientadas a grupos más infantiles. **Puntuación: 2 puntos**
 - En relación al entorno del albergue, hasta 4 puntos: Las actividades se realizan dentro del albergue. No se sale mucho del mismo. **Puntuación: 2 puntos**
- Metodología empleada, hasta **8 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 4 puntos: Cumple con parte de los principios básicos de la educación no formal. **Puntuación: 3 puntos.**
 - Adecuada definición de la metodología empleada: hasta 2 puntos: La metodología está bien descrita y describe bien los modos de aprendizaje. **Puntuación: 2 puntos**
 - Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos: Aunque se usa la ciencia y la tecnología como sistema metodológico, no destacan elementos innovadores. **Puntuación: 1 punto**
- Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose horarios completos diarios, hasta 5 puntos: Cumple con lo establecido en el pliego, introduce reajustes, se detallan las actividades que se van a realizar cada día. **Puntuación: 5 puntos**
- Medidas de atención a las personas con discapacidad: se valorará la adecuación de las medidas propuestas al contexto de un campamento de verano/campo de voluntariado, y la capacidad de adaptarlas a la variabilidad de los participantes con distintos tipos de discapacidad, **hasta 3 puntos**: Distingue entre los distintos tipos de discapacidad y las adaptaciones que hay que hacer para cada una de ellas. La mayoría de las actividades pueden adaptarse, hacen propuestas concretas. **Puntuación: 3 puntos**
- Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta **3 puntos**: No se prevén evaluaciones intermedias y diarias con los participantes, solamente el cuestionario al final del campamento. **Puntuación: 1 punto**

La puntuación total obtenida es de **27 puntos** sobre un total de 35.



2. FORMA ROBOTICK SL

- Adecuación de las actividades planteadas, hasta **16 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos:
Las actividades se adecuan a los objetivos generales y específicos del lote y se incorpora un proyecto de investigación transversal muy novedoso en el campamento de jóvenes científicos. **Puntuación: 4 puntos**
 - En relación con la temática del campamento o campo de voluntariado, hasta 4 puntos:
El proyecto propuesto se ajusta a la temática requerida. **Puntuación: 4 puntos**
 - En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos: la mayoría de las actividades son adecuadas a las edades de los participantes, no obstante, algunas de ellas se considera que pueden resultar infantiles (atrapa la bandera, huellas de animales, etc.). **Puntuación: 3 puntos**
 - En relación al entorno del albergue, hasta 4 puntos: gran parte de las actividades se realizan dentro del albergue, pero se plantean otras aprovechando el entorno natural de Cercedilla: senderismo, orientación, escalada, etc. **Puntuación: 3 puntos**
- Metodología empleada, hasta **8 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 4 puntos. Cumple con los principios básicos de la educación no formal, pero podría haberlos desarrollado un poco más en el proyecto. **Puntuación: 3 puntos**
 - Adecuada definición de la metodología empleada: hasta 2 puntos. Se define adecuadamente la metodología a seguir en el desarrollo del proyecto. **Puntuación: 2 puntos**
 - Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos. Incorpora la realización transversal de un proyecto de investigación como metodología innovadora. **Puntuación: 1.5 puntos**
- Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose horarios completos diarios, hasta **5 puntos**. Cumple con lo establecido en el pliego, introduce correcciones, detalla la actividad y la velada, así como el taller que se va a hacer cada día. **Puntuación: 5 puntos**
- Medidas de atención a las personas con discapacidad: se valorará la adecuación de las medidas propuestas al contexto de un campamento de verano/campo de voluntariado, y la capacidad de



adaptarlas a la variabilidad de los participantes con distintos tipos de discapacidad, hasta 3 puntos: Parte de que los campamentos propuestos son inclusivos, identifica posibles barreras y medidas para reducirlas.

Puntuación: 3 puntos

- Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta **3 puntos**. Se realizará cuestionario final a los participantes, además de las reuniones diarias de los monitores. No se prevé la realización de evaluaciones intermedias y diarias con los participantes para ir incorporando medidas de mejora.

Puntuación: 2 puntos

La puntuación total obtenida es de **30.5 puntos** sobre un total de 35.

LOTE Nº4		
CRITERIO	LUNATIC	FORMA ROBOTICK
ADECUACIÓN ACTIVIDADES- hasta 16 puntos	12	14
METODOLOGÍA- hasta 8 puntos	6	6.5
CRONOGRAMA- hasta 5 puntos	5	5
MEDIDAS PERSONAS DISCAPACIDAD- hasta 3 puntos	3	3
EVALUACIÓN- hasta 3 puntos	1	2
PUNTUACIÓN TOTAL	27	30.5

LOTE 5. CAMPAMENTOS DE DANZA URBANA

Las ofertas analizadas para el lote nº 5 se corresponden con las de los siguientes licitadores:

AL SALIR DEL COLE SL

PAPIROLA GESTIÓN SL

1. AL SALIR DEL COLE SL

- Adecuación de las actividades planteadas, hasta **16 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos: Se adecua parcialmente a los objetivos del lote. No se incluyen los objetivos por actividad.
Puntuación: 1.5 puntos.
 - En relación con la temática del campamento o campo de voluntariado, hasta 4 puntos:



Propone un hilo conductor, que es la película de Billy Elliot, adecuado para el grupo de menor edad, pero no se desarrollan las actividades de baile. **Puntuación: 1 puntos.**

- En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos: Las actividades están destinadas a un público más infantil (de 8 a 11 años), resultando poco atractivas en su conjunto para adolescentes más mayores. **Puntuación: 1 punto**
- En relación al entorno del albergue, hasta 4 puntos: No se tiene en cuenta el entorno del albergue, no se proponen actividades que tengan en cuenta los recursos de la zona. **Puntuación: 0 puntos.**

- Metodología empleada, hasta **8 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 4 puntos: Aunque menciona algunos principios de la educación no formal, habla de competencias (lingüísticas, digitales, etc.) más orientadas a la educación formal. Habla de alumnado en lugar de participantes. **Puntuación: 1 punto**
 - Adecuada definición de la metodología empleada: hasta 2 puntos: Principalmente reproduce lo del pliego. No se detalla la metodología concreta en el desarrollo de las actividades. Metodología orientada a actividades extraescolares muy lejos del formato de campamento. **Puntuación: 0 puntos**
 - Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos. No se contemplan aspectos innovadores de metodología, y la metodología propuesta va orientada a la educación formal, no es adecuada. **Puntuación: 0 puntos**
- Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose horarios completos diarios, hasta 5 puntos: Reproduce lo del pliego. No especifica los talleres de danza que se harán cada día, es el mismo cronograma para los dos grupos. No se reajustan fechas, no están incluidos los días de piscina, no se aportan dos cronogramas distintos teniendo en cuenta edades, fechas, distribución de las actividades. **Puntuación: 1 punto**
- Medidas de atención a las personas con discapacidad: se valorará la adecuación de las medidas propuestas al contexto de un campamento de verano/campo de voluntariado, y la capacidad de adaptarlas a la variabilidad de los participantes con distintos tipos de discapacidad, hasta 3 puntos: Distingue entre adaptaciones significativas y no significativas. Plantea que en caso de mucha necesidad se aportaría un monitor adicional personal pero no se contempla en los medios personales. Se habla de "alumnado con altas capacidades", lo cual muestra una vez más que está planteado desde un enfoque educativo formal y no desde el enfoque de la educación no formal. Al no especificar las actividades no se puede plantear cómo se van a adaptar a personas con discapacidad. **Puntuación: 0.5 puntos**
- Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta 3 puntos: Se prevén evaluaciones intermedias mediante *feed back* pero no se reflejan indicadores de evaluación. Se propone un cuestionario de evaluación muy pobre. **Puntuación: 1 punto**



La puntuación total obtenida es de **7 puntos** sobre un total de 35.

2. PAPIROLA GESTIÓN SL

- Adecuación de las actividades planteadas, hasta **16 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos: Se ajusta en cada una de sus propuestas a los objetivos generales y específicos del campamento. **Puntuación: 4 puntos.**
 - En relación con la temática del campamento o campo de voluntariado, hasta 4 puntos: Además de las actividades de danza y baile propias del campamento, se plantean otras de disciplinas cercanas como son la música, la expresión corporal, etc que complementan y mejoran el contenido del campamento. **Puntuación: 3.5 puntos**
 - En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos: Describe cada actividad con detalle y la adapta convenientemente a cada grupo de edad. **Puntuación: 4 puntos**
 - En relación al entorno del albergue, hasta 4 puntos: Tiene en cuenta las posibilidades del albergue y de su entorno en la realización de las actividades, pero se considera que se podrían plantear más salidas cercanas a Cercedilla. **Puntuación: 3 puntos**
- Metodología empleada, hasta **8 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 4 puntos: Se ajusta y adecua convenientemente a los principios de la educación no formal. **Puntuación: 4 puntos**
 - Adecuada definición de la metodología empleada: hasta 2 puntos: plantea una definición teórica y su adaptación a la actividad, en la definición de cada actividad describe la metodología concreta que se va a seguir. **Puntuación: 2 puntos**
 - Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos: Se trabaja mucho la actitud como eje central metodológico que puede propiciar la integración de los participantes y por tanto el éxito de la actividad. **Puntuación: 2 puntos**
- Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose horarios completos diarios, hasta 5 puntos: Plantea un cronograma detallado de las actividades y concreta qué se va a hacer cada día. Hay un cronograma por cada campamento. Lo único que no se detalla es el tipo de baile que se va a trabajar cada día. **Puntuación: 4 puntos**
- Medidas de atención a las personas con discapacidad: se valorará la adecuación de las medidas propuestas al contexto de un campamento de verano/campo de voluntariado, y la capacidad de



adaptarlas a la variabilidad de los participantes con distintos tipos de discapacidad, hasta 3 puntos: Describe detalladamente cómo se va a proceder en caso de que haya participantes con discapacidad. Alude a los casos más frecuentes, a problemas de salud mental, etc. Explica las medidas que se tomarán en cada tipo de actividad, las actividades que se realizarán con todo el grupo para lograr que el campamento sea inclusivo. **Puntuación: 3 puntos**

- Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta 3 puntos: Se prevé evaluación de la actividad y de los participantes, así como los distintos momentos: diarias, intermedias, final. Se prevén diferentes herramientas para la recogida de información. Además de las herramientas más frecuentes se realizarán otras actividades de recogida de información, con técnicas más innovadoras de evaluación (juego musical, sobre en la taquilla, etc.).

Puntuación: 3 puntos

La puntuación total obtenida es de **32.5 puntos** sobre un total de 35.

LOTE Nº5		
CRITERIO	AL SALIR DEL COLE	PAPIROLA GESTIÓN SL
ADECUACIÓN ACTIVIDADES- hasta 16 puntos	3.5	14.5
METODOLOGÍA- hasta 8 puntos	1	8
CRONOGRAMA- hasta 5 puntos	1	4
MEDIDAS PERSONAS DISCAPACIDAD- hasta 3 puntos	0.5	3
EVALUACIÓN- hasta 3 puntos	1	3
PUNTUACIÓN TOTAL	7	32.5

LOTE 6. CAMPOS DE VOLUNTARIADO

Las ofertas analizadas para el lote nº 6 se corresponden con la de un único licitador: **AMENTIA SOLUCIONES SL**.

- Adecuación de las actividades planteadas, hasta **16 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos: Se adecua parcialmente a los objetivos de los campos de voluntariado. **Puntuación: 2 puntos.**
 - En relación con la temática del campo de voluntariado, hasta 4 puntos: Se contemplan actividades relacionadas con el medio ambiente y con el patrimonio histórico y cultural. **Puntuación: 3 puntos**



- En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos: Propone una relación de actividades culturales y lúdicas que se pueden adaptar a distintas edades, pero los juegos y dinámicas van orientados a menores de edad principalmente. **Puntuación: 2 puntos**
 - En relación al entorno del albergue, hasta 4 puntos: Tiene en cuenta el entorno del albergue a la hora de planificar las actividades. **Puntuación: 3 puntos**
- Metodología empleada, hasta **8 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 4 puntos: La metodología planteada refleja los principios básicos de la educación no formal como la participación y la educación en valores. **Puntuación: 3 puntos**
 - Adecuada definición de la metodología empleada: hasta 2 puntos: Define algunas estrategias metodológicas, definiciones genéricas (comunicación, aprendizaje significativo, asignación de tareas, trabajo en grupo, monitor de referencia), pero no queda claro, no se concreta cómo se va a desarrollar el campo metodológicamente hablando. **Puntuación: 1 punto**
 - Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos: Metodología adecuada pero no destacan innovaciones metodológicas. **Puntuación: 1 punto**
- Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose horarios completos diarios, hasta 5 puntos: Ubica todas las actividades en el cronograma, e incluye todas las actividades que va a realizar el equipo de animación. El cronograma contiene reajustes que se revisarán con el equipo técnico y con la dirección del albergue. **Puntuación: 4 puntos**
- Medidas de atención a las personas con discapacidad: se valorará la adecuación de las medidas propuestas al contexto de un campamento de verano/campo de voluntariado, y la capacidad de adaptarlas a la variabilidad de los participantes con distintos tipos de discapacidad, hasta 3 puntos: Se prevé que una persona del equipo tendrá formación en ocio inclusivo. Menciona los distintos tipos de discapacidad, pero no plantea las adaptaciones que serían necesarias para que todos los participantes pudieran hacer las actividades. **Puntuación: 2 puntos**
- Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta 3 puntos: Se prevé pasar un cuestionario para la evaluación final. Se proponen herramientas para la recogida de información y la realización de evaluaciones intermedias. También se reflejan indicadores de evaluación y se hace una propuesta de cuestionario. **Puntuación: 3 puntos**

La puntuación total obtenida es de **24 puntos** sobre un total de 35.



LOTE Nº6	
CRITERIO	AMENIA SOLUCIONES SL
ADECUACIÓN ACTIVIDADES- hasta 16 puntos	10
METODOLOGÍA- hasta 8 puntos	5
CRONOGRAMA- hasta 5 puntos	4
MEDIDAS PERSONAS DISCAPACIDAD- hasta 3 puntos	2
EVALUACIÓN- hasta 3 puntos	3
PUNTUACIÓN TOTAL	24

Madrid, a fecha de firma

LA SUBDIRECTORA GENERAL DE PROGRAMAS E INSTALACIONES

