

## **MEMORIA DE INSUFICIENCIA DE MEDIOS PROPIOS PARA LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO DE SERVICIOS PARA LA “EVALUACIÓN DEL PROGRAMA BILINGÜE ESPAÑOL-INGLÉS DE LA COMUNIDAD DE MADRID, Y APLICACIÓN, CALIFICACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LAS PRUEBAS DE NIVEL LINGÜÍSTICO EN INGLÉS, DURANTE CUATRO CURSOS ESCOLARES DE LOS ALUMNOS DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS BILINGÜES Y PRIVADOS CONCERTADOS BILINGÜES, DIVIDIDO EN DOS LOTES”.**

De conformidad con lo establecido en el artículo 116.4 f) de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre de contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014, se exponen a continuación las causas que justifican la insuficiencia de medios propios para la ejecución del contrato de referencia.

En el Decreto 38/2022, de 15 de junio, del Consejo de Gobierno, por el que se crea la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades, estipula que le corresponde a esta Vicepresidencia, Consejería las competencias de desarrollo y coordinación de los programas de enseñanza bilingüe, así como el desarrollo, ejecución y la propuesta de ordenación, en su caso, de las pruebas de evaluación externa establecidas por la Administración del Estado o la Comunidad de Madrid y la evaluación y análisis del sistema educativo de la Comunidad de Madrid, las cuales ejerce a través de la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, siendo a este órgano al que le concierne la ejecución de las mismas, como se determina en el artículo 11 del Decreto 236/2021, de 17 de noviembre, del Consejo de Gobierno, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía.

Tanto en el Preámbulo como en el Título VI de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, se establece con carácter primordial e imprescindible la realización de evaluaciones de los distintos ámbitos y agentes de la actividad educativa, no sólo del alumnado, remarcando que las evaluaciones deberían realizarse sobre los procesos educativos y los aprendizajes del alumnado como elementos esenciales para conocer el funcionamiento de ambos y los resultados obtenidos por el alumnado escolarizado en las etapas obligatorias.

Igualmente, hay que tener en cuenta que la Orden 5958/2010, de 7 de diciembre (BOCM 21-01-2011), por la que se regulan los colegios públicos bilingües de la Comunidad de Madrid y la Orden 972/2017, de 7 de abril (BOCM 27-04-2017), de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se regulan los institutos bilingües español-inglés de la Comunidad de Madrid, establecen, en sus artículos séptimo y duodécimo, respectivamente, que los alumnos han de realizar pruebas externas de nivel lingüístico en Educación Primaria y en Educación Secundaria Obligatoria.

Asimismo, el artículo sexto de la ORDEN 763/2015, de 24 de marzo, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se regulan los centros privados concertados bilingües del ámbito de gestión de la Comunidad de Madrid estipula la necesidad de realizar estas pruebas a los alumnos matriculados en estos centros.

Teniendo en cuenta lo expuesto, se ha considerado que la necesidad de licitar el diseño y ejecución de un proyecto de investigación, que analice la eficacia y posibilite áreas de mejora del Programa Bilingüe español-inglés en las etapas educativas de Primaria y Secundaria Obligatoria, así como la aplicación, calificación y certificación de las pruebas de nivel lingüístico en inglés elaboradas por la entidad licitadora que resulte adjudicataria, calibradas y adecuadas a los estándares internacionales del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa (MCER, en lo sucesivo) para los alumnos del 6º Educación Primaria y 4º Educación Secundaria Obligatoria.

Si bien es un contrato de servicios en el que se tienen que adscribir medios personales, el objeto del mismo no responde al trabajo de un grupo de personas físicas con determinada cualificación, sino que *el objeto final es el desarrollo e implementación de un proyecto de investigación que evalúe el Programa Bilingüe español-inglés de la Comunidad de Madrid, y asimismo la certificación del nivel de los alumnos en base al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER)*, que es el estándar internacional que define la competencia lingüística y se utiliza a nivel internacional para definir las destrezas lingüísticas.

Por un lado, la evaluación del el Programa Bilingüe español-inglés de la Comunidad de Madrid tiene que efectuarse por una institución ajena a la Administración, que posibilite la realización de una evaluación totalmente imparcial; y por otro lado para poder emitir las certificaciones requeridas en la realización de las pruebas de nivel de competencia lingüística, la entidad tiene que realizar todas las actuaciones previstas en el pliego de prescripciones técnicas (PPT), que conlleva la aplicación de las pruebas escritas y orales, la evaluación de dichas pruebas y consecuentemente la certificación conforme a un nivel estandarizado, por lo que el objeto del contrato es único, no siendo susceptible de división las diferentes tareas que conforman el mismo y que parte de ellas fuera realizado a través de personal propio.

En la presente licitación cuando en el PPT se requiere determinada cualificación a los medios personales adscritos al servicio, se realiza en aras de garantizar y reforzar la calidad del servicio prestado entendiendo que por un lado que en el proyecto de investigación se persigue la excelencia científica y por ese motivo se requiere la cualificación de doctor al Investigador Principal, y el curriculum vitae del equipo de investigación para poder valorar el mismo; y por otro que en la ejecución de las pruebas de nivel lingüístico el volumen de las mismas podría suponer un hándicap en la prestación del servicio, y por eso mismo en determinadas actuaciones se refuerza por medio de los criterios de adjudicación

La Comunidad de Madrid no tiene atribuidas entre sus competencias la certificación a nivel internacional del nivel lingüístico en lenguas extranjeras en base al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), por lo que no puede emitir dicha certificación de competencia

lingüística, en este caso el de la lengua inglesa, para los alumnos de 6º de Educación Primaria y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, objeto del contrato y como se ha reflejado anteriormente previsto en normativa. Y, asimismo, como se ha señalado la evaluación del Programa Bilingüe español-inglés de la Comunidad de Madrid en aras de transparencia y objetividad tiene que ser ejecutado por un equipo de investigación ajeno al personal técnico de la Comunidad de Madrid.

Por otro lado, el informe del Tribunal de Cuentas nº 1066, de 20 de diciembre de 2014, de Fiscalización de la Contratación del Sector Público Estatal celebrada durante el ejercicio 2012, estableció una serie parámetros que deben tomarse en consideración en orden a realizar una adecuada justificación cuando ésta se centra en la insuficiencia de medios, así, *si la Administración precisa trabajadores debe valorar la posibilidad de realizar los servicios con medios propios [...] Las circunstancias anteriores ponen en cuestión la necesidad de que el mencionado servicio continúe siendo externalizado, puesto que al tratarse de una necesidad continuada en el tiempo y de unas prestaciones consistentes, en esencia, en el trabajo de un grupo de personas físicas con determinada cualificación, debería la entidad fiscalizada examinar la posibilidad de realizar con medios propios las actividades objeto de contratación, y proceder a valorar el ahorro que ello supondría en los gastos de la propia entidad*".

Teniendo en cuenta lo expuesto el objeto del presente contrato no es el trabajo de un grupo de personas físicas, ni el mismo puede ser desempeñado por técnicos de la Comunidad de Madrid, por lo que es preciso proceder a la contratación de los servicios de entidades externas que posibiliten la evaluación del Programa Bilingüe español-inglés de la Comunidad de Madrid y a su vez estén capacitadas para la certificación del nivel lingüístico, ajustado a parámetros del MCER, de los alumnos de 6º de Educación Primaria y 4º de Educación Secundaria Obligatoria de los colegios públicos o concertados bilingües de la Comunidad de Madrid.

En consecuencia, se entiende justificada la necesidad e idoneidad del contrato, dando cumplimiento a lo exigido por el artículo 116.4 f) de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre de contratos del Sector Público.

LA DIRECTORA GENERAL DE BILINGÜISMO  
Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

María Mercedes Marín García