



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
VICEPRESIDENCIA,
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y UNIVERSIDADES

MEMORIA JUSTIFICATIVA DE LA NECESIDAD DEL CONTRATO DE SERVICIOS PARA LA “EVALUACIÓN DEL PROGRAMA BILINGÜE ESPAÑOL-INGLÉS DE LA COMUNIDAD DE MADRID, Y APLICACIÓN, CALIFICACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LAS PRUEBAS DE NIVEL LINGÜÍSTICO EN INGLÉS, DURANTE CUATRO CURSOS ESCOLARES DE LOS ALUMNOS DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS BILINGÜES Y PRIVADOS CONCERTADOS BILINGÜES, DIVIDIDO EN DOS LOTES”.

De conformidad con lo establecido en el artículo 28 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014, se exponen a continuación las necesidades que se tratan de satisfacer.

Tal y como se indica en el Decreto 38/2022, de 15 de junio, del Consejo de Gobierno, por el que se crea la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades, corresponde a esta Vicepresidencia, Consejería las competencias de desarrollo y coordinación de los programas de enseñanza bilingüe, así como el desarrollo, ejecución y la propuesta de ordenación, en su caso, de las pruebas de evaluación externa establecidas por la Administración del Estado o la Comunidad de Madrid y la evaluación y análisis del sistema educativo de la Comunidad de Madrid, las cuales ejerce a través de la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, siendo a este órgano al que le concierne la ejecución de las mismas, como se determina en el artículo 11 del Decreto 236/2021, de 17 de noviembre, del Consejo de Gobierno, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía.

En aplicación de dichas competencias, en el curso escolar 2004-2005 se inició la implantación del Programa Bilingüe español-inglés en centros públicos de la Comunidad de Madrid, el cual se basa en el uso de la lengua inglesa como lengua vehicular de la enseñanza y cuyo objetivo es que los alumnos finalicen la etapa de Educación Primaria habiendo alcanzado, como mínimo, un nivel A2 para 6º curso de Educación Primaria, y para la etapa de Educación Secundaria Obligatoria (4º curso) un nivel B2 para los alumnos que cursen estudios dentro de la vía Sección y un nivel B1 para los alumnos que cursen estudios dentro de la vía Programa, niveles definidos dentro del MCER.

Por otro lado, tanto en el Preámbulo como en el Título VI de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, se establece con carácter primordial e imprescindible la realización de evaluaciones de los distintos ámbitos y agentes de la actividad educativa, no sólo del alumnado, remarcando que las evaluaciones deberían realizarse sobre los procesos educativos y los aprendizajes del alumnado como elementos esenciales para conocer el funcionamiento de ambos y los resultados obtenidos por el alumnado escolarizado en las etapas obligatorias.



En este sentido, desde la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades se considera necesario, después de que el Programa Bilingüe español-inglés lleve implantado 19 años en centros públicos y 15 en centros privados-concertados, realizar una evaluación exhaustiva del Programa Bilingüe español-inglés de la Comunidad de Madrid en estas dos etapas obligatorias: Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Dicha evaluación a fin de obtener datos significativos tiene que ser realizada por una institución independiente de la propia Administración, por este motivo se considera pertinente la licitación de un proyecto de investigación con el objeto de evaluar el Programa Bilingüe español-inglés de la Comunidad de Madrid en las dos etapas educativas básicas en las que se encuentra

Teniendo en cuenta, la necesidad de efectuar un estudio de investigación en profundidad del Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid, en ambas etapas educativas, se ha considerado como óptimo que este proyecto de investigación se integre junto con la realización, con carácter anual, de evaluaciones de nivel lingüístico en las etapas educativas de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, ya que para garantizar la validez del mismo se requiere el acceso a un elevado número de datos, que a su vez sean homogéneos y coherentes en cuanto a los métodos de investigación.

Por tanto, es requisito indispensable que sea una misma entidad evaluadora la que lleve a cabo tanto el proyecto de investigación en una determinada etapa educativa como la aplicación de las pruebas de evaluación externa del Programa Bilingüe, a fin de que los resultados de estos proyectos permitan no sólo un análisis riguroso de los resultados de los alumnos en estas pruebas, sino también de otras variables relevantes sobre los procesos educativos para el desarrollo del Programa Bilingüe español-inglés de la Comunidad de Madrid en cada una de las etapas educativas básicas, de ahí la división en dos lotes.

Teniendo en cuenta lo expuesto anteriormente, es imprescindible que este contrato tenga lugar durante cuatro cursos escolares, para poder implementar y ejecutar el proyecto de investigación del Programa Bilingüe español-inglés de la Comunidad de Madrid en cada una de las etapas educativas indicadas. Téngase en cuenta que los proyectos de investigación tienen una ejecución media de tres años, pero en el presente caso se considera imprescindible un periodo de ejecución de cuatro años que comprenda, al menos, los cuatro años previstos para la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, y si bien la normativa contractual no posibilita la ejecución durante la totalidad de la etapa de Educación Primaria, al menos alcanza a dos de los tres ciclos en los que se organiza esta etapa, y que son los más significativos de cara al proyecto de investigación y al propio diseño del Programa Bilingüe español-inglés de la Comunidad de Madrid.

Igualmente, hay que tener en cuenta que la Orden 5958/2010, de 7 de diciembre (BOCM 21-01-2011), por la que se regulan los colegios públicos bilingües de la Comunidad de Madrid y la Orden 972/2017, de 7 de abril (BOCM 27-04-2017), de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se regulan los institutos bilingües español-inglés de la Comunidad de Madrid,



establecen, en sus artículos séptimo y duodécimo, respectivamente, que los alumnos han de realizar pruebas externas de nivel lingüístico en Educación Primaria y en Educación Secundaria Obligatoria. Asimismo, el artículo sexto de la ORDEN 763/2015, de 24 de marzo, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se regulan los centros privados concertados bilingües del ámbito de gestión de la Comunidad de Madrid estipula la necesidad de realizar estas pruebas a los alumnos matriculados en estos centros.

Así es un requisito esencial que cada una de las pruebas que integren las evaluaciones de competencias lingüísticas en lengua inglesa que se efectúen en los centros públicos bilingües y privados concertados bilingües cubran los estándares de calidad de los niveles A2, B1, B2, y C1 del MCER y se adapten al diseño establecido para cada etapa educativa en el Programa Bilingüe español-inglés en centros públicos bilingües y privados concertados bilingües de la Comunidad de Madrid.

La diferenciación entre las dos etapas educativas, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, permite, de cara a una mayor eficiencia, la división de la licitación en dos lotes, conforme al artículo 99 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público (LCSP), y obtener mejores resultados.

La autoridad educativa de la Comunidad de Madrid no tiene atribuidas entre sus competencias el reconocimiento y acreditación del nivel lingüístico en lenguas extranjeras, en este caso el de la lengua inglesa, de los alumnos de su ámbito territorial, debiendo acogerse, por tanto, a pruebas elaboradas por instituciones o entidades cuyos parámetros se encuentran ya ajustados y calibrados a las competencias del MCER y reconocidas internacionalmente tanto por instituciones públicas como por privadas.

Además, la realización de estas pruebas contribuye a la consecución de uno de los objetivos del sistema educativo como es la capacitación para la comunicación en una o más lenguas extranjeras establecido en la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y sus contenidos se adecuan, para la etapa de Educación Primaria, a lo dispuesto en el Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria, el Decreto 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria y la Orden 5958/2010, de 7 de diciembre por la que se regulan los colegios públicos bilingües de la Comunidad de Madrid. Para la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, sus contenidos se adecuan a lo establecido en el Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria, el Decreto 65/2022, de 20 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y la Orden 972/2017, de 7 de abril, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se regulan los institutos bilingües español-inglés de la Comunidad de Madrid.



En consecuencia, teniendo en cuenta lo expuesto anteriormente, se considera idóneo el objeto del presente contrato, a fin de satisfacer las necesidades de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades anteriormente descritas.

LA DIRECTORA GENERAL DE BILINGÜISMO
Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

María Mercedes Marín García



La autenticidad de este documento se puede comprobar en www.madrid.org/csv
mediante el siguiente código seguro de verificación: **0963279483016743743331**