

INFORME JUSTIFICATIVO NO DIVISION EN LOTES PARA EL CONTRATO DE SERVICIOS: CONTRATO DE MANTENIMIENTO DE LA PLATAFORMA DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES e-valuM

El artículo 116.4 g) de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre de contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014, estipula que en el expediente se justificará adecuadamente, entre otras causas, la decisión de no dividir en lotes el objeto del contrato.

Asimismo, el artículo 93.3 de la citada Ley 9/2017, de 8 de noviembre establece que en *siempre que la naturaleza o el objeto del contrato lo permitan, deberá preverse la realización independiente de cada una de sus partes mediante su división en lotes [...]* No obstante lo anterior, el órgano de contratación podrá no dividir en lotes el objeto del contrato cuando existan motivos válidos, que deberán justificarse debidamente en el expediente, entre otros, el hecho de que, la realización independiente de las diversas prestaciones comprendidas en el objeto del contrato dificultara la correcta ejecución del mismo desde el punto de vista técnico; o bien que el riesgo para la correcta ejecución del contrato proceda de la naturaleza del objeto del mismo, al implicar la necesidad de coordinar la ejecución de las diferentes prestaciones, cuestión que podría verse imposibilitada por su división en lotes y ejecución por una pluralidad de contratistas diferentes

En la presente licitación, el objeto del contrato es el mantenimiento de la plataforma de evaluación de aprendizajes para la VicePresidencia, Consejería de Educación y Universidades de la Comunidad de Madrid accesible para todos los docentes integrados en la red de centros de la Comunidad de Madrid

Teniendo en cuenta el objeto del contrato, no es factible la división de lotes dado que se requiere una gestión integral de las incidencias que permita dar cobertura a las múltiples necesidades y soluciones técnicas que puedan derivarse del propio proceso de evaluación digital

Este proceso es especialmente sensible para la evaluación en sí, pero también para el propio proceso de aprendizaje y desarrollo del alumnado. Dado el impacto directo de más de 1.500.000 de usuarios finales para su propio desarrollo, no resulta posible la fragmentación o división en lotes dado que ello podría generar criterios técnicos distintos de evaluación para los docentes, y por ende para los alumnos. Se requieren criterios homogéneos que permitan la comparativa con otros grupos o niveles educativos para poder evaluar los datos agregados resultantes y así desarrollar medidas y planes de acción en base a dichos resultados. No se entenderían ni podrían compararse datos distintos o agrupados de manera diferente en dicha comparativa



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
VICEPRESIDENCIA,
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y UNIVERSIDADES

Por ello se entiende justificada la necesidad de no dividir en lotes el objeto de contratación propuesto en la presente licitación, dando cumplimiento a lo exigido por el artículo 116.4 g) de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre de contratos del Sector Público.

LA DIRECTORA GENERAL DE BILINGÜISMO
Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Firmado digitalmente por: MARÍN GARCÍA MARÍA MERCEDES
Fecha: 2022.11.11 10:21

María Mercedes Marín García