



MEMORIA EXPLICATIVA Y JUSTIFICATIVA DE LA NECESIDAD E IDONEIDAD DEL ACUERDO MARCO Y DE SU CALIFICACIÓN COMO CONTRATO DE SERVICIOS

TÍTULO DEL CONTRATO: “ACUERDO MARCO PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE COMEDOR ESCOLAR EN LOS CENTROS DOCENTES PÚBLICOS NO UNIVERSITARIOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID Y ACTUACIONES COMPLEMENTARIAS INHERENTES AL MISMO”

1. NECESIDAD E IDONEIDAD

De conformidad con lo que establece el artículo 28 del LCSP, la idoneidad del objeto del acuerdo marco y contenido del mismo para satisfacer las necesidades que se pretenden cubrir, consiste en garantizar la prestación del servicio de comedor escolar de calidad en los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad de Madrid.

Encontrándose en el último año de vigencia, excluidas las prórrogas, el acuerdo marco de prestación del servicio de comedor escolar en los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad de Madrid, adjudicado en 2021 se pretende por parte de esta Vicepresidencia y Consejería realizar una nueva convocatoria para adjudicar, mediante acuerdo marco, la contratación centralizada del servicio de comedor escolar en los citados centros, conforme a lo establecido en la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014, con un precio actualizado en 5,50 euros/día/comensal, para el curso 2023-2024, frente al actual importe de 4,88 euros. La Orden en la que establecerá la actualización del precio del comedor escolar será tramitada próximamente por la Vicepresidencia y Consejería de Educación y Universidades.

El comedor escolar es un servicio complementario de carácter educativo que presta la Administración educativa y que contribuye a una mejora de la calidad de la enseñanza. Además de cumplir una función básica de alimentación y nutrición, desempeña una destacada función social y educativa, por ello, los comedores escolares están integrados en la vida y organización de los centros educativos.

Con el fin de garantizar la buena organización y prestación del servicio de comedor escolar en los centros docentes públicos de educación infantil y primaria y en determinados centros de educación secundaria gestionados por esta Consejería, y por tanto la calidad de la enseñanza, es necesario realizar un proceso de valoración del conjunto de empresas que prestan el servicio de comedor escolar en dichos centros, con el fin de asegurar que la prestación del servicio de comedor y los menús que se sirven en los centros docentes públicos no universitarios, reúnan una serie de requisitos básicos de calidad, tanto nutricionales como higiénico sanitarios.

2. CALIFICACIÓN DEL EXPEDIENTE COMO CONTRATO DE SERVICIOS

El artículo 17 del LCSP establece que son contratos de servicios aquéllos cuyo objeto son prestaciones de hacer consistentes en el desarrollo de una actividad o dirigidas a la obtención de un resultado distinto de una obra o un suministro.

El artículo 16 del LCSP señala que los contratos de suministro son los que tienen por objeto

la adquisición, el arrendamiento financiero, o el arrendamiento, con o sin opción de compra, de productos o bienes muebles.

El artículo 18 del LCSP indica que en el caso de los contratos mixtos compuestos en parte por servicios y en parte por suministros, el objeto principal se determinará en función de cuál sea el mayor de los valores estimados de los respectivos servicios o suministros.

El Decreto 77/2021, de 23 de junio, del Consejo de Gobierno, por el que se regula el servicio de comedor escolar en los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad de Madrid, indica en su preámbulo y exposición de motivos que *“el comedor escolar es un servicio complementario de carácter educativo (...) servicio que presta la Administración educativa y que contribuye a una mejora de la calidad de la enseñanza.*

Dicho servicio, además de servir a la Administración educativa como factor importante para la escolarización, también desempeña una destacada función social y educativa. Así, los comedores escolares, además de cumplir una función básica de alimentación y nutrición, están integrados en la vida y organización de los centros educativos de tal manera que su programación, desarrollo y evaluación forma parte de la programación general anual del centro educativo”.

El análisis del presente acuerdo marco revela su carácter mixto que contiene prestaciones típicas de un contrato de suministro como es el suministro de menús escolares, y otras peculiaridades específicas del contrato de servicios tales como la prestación del servicio de atención, cuidado y vigilancia de los alumnos comensales durante la comida así como durante los tiempos anteriores y posteriores a la misma. Ambos elementos son consustanciales al servicio de comedor escolar en la Comunidad de Madrid. En particular, como ya se ha indicado, el servicio de atención, cuidado y vigilancia cumple una importante labor socializadora y educativa de la que se benefician diariamente más de 200.000 alumnos escolarizados en colegios públicos de la Comunidad de Madrid.

Desde un punto de vista temporal, la normativa vigente establece que, salvo excepción expresamente autorizada, la duración del servicio diario de comedor escolar será de dos horas. Ese tiempo suele distribuirse en un periodo de 30-45 minutos, según la edad de los alumnos, para la realización de la comida propiamente dicha mientras que los 75-90 minutos restantes se dedican al servicio de atención, supervisión y vigilancia de los alumnos, que corre a cargo de personal específico.

Al igual que en la anterior convocatoria, tramitada en 2021, el acuerdo marco se califica, a la luz de las distintas actuaciones que integran el servicio de comedor escolar, como contrato de servicios, ya que si bien incluye el suministro de la comida diaria, su calificación como contrato de servicios se acomoda mejor a la naturaleza global del servicio de comedores escolares globalmente considerado.

En el precio diario del servicio de comedor escolar se incluye la elaboración de los menús, bien en el propio centro escolar o bien en cocinas centrales con transporte de los mismos a los centros docentes, ya sea mediante transporte diario en caliente, ya sea mediante el sistema de línea en frío, así como las actuaciones complementarias inherentes a la prestación del servicio. Es decir, fundamentalmente, el servicio de comedor escolar incluye:

- Adquisición de las materias primas alimentarias, elaboración de los menús y su distribución a los comensales.

- Atención, apoyo y vigilancia a los alumnos usuarios del comedor, a través de una adecuada dotación de personal.

A la vista de lo anterior, y desde un punto de vista económico, el desglose actualizado de los distintos costes que influyen en el precio del comedor escolar indica que el precio diario del comedor escolar se descompone en un 39% imputable a la elaboración, distribución y suministro del menú escolar propiamente dicho, incluyendo el coste de las materias primas que lo hacen posible, mientras que el 61 % restante corresponde a los demás factores: esencialmente el coste del personal encargado de desarrollar el servicio, ya sea el que elabora y prepara la comida como el encargado de la atención, apoyo y vigilancia a los alumnos. Por tanto, desde el punto de vista económico también prevalece el carácter del expediente como contrato de servicio sobre el carácter de contrato de suministro.

De todo lo anterior cabe concluir que el servicio de comedor escolar es un servicio integral y complejo que abarca varias y diversas actuaciones que desbordan el concepto de contrato de suministro y aconseja su calificación como contrato de servicios.

**EL DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN
INFANTIL, PRIMARIA Y ESPECIAL**

Firmado digitalmente por: MARTIN BLASCO JOSE IGNACIO
Fecha: 2022.11.15 13:19