



PLIEGO DE PRESCRIPCIONES TÉCNICAS PARA LA CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DENOMINADO: "ATENCIÓN EDUCATIVA A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD AUDITIVA, ESCOLARIZADOS EN CENTROS DOCENTES PÚBLICOS MEDIANTE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO POR PARTE DE ASESORES SORDOS/ESPECIALISTAS EN LENGUA DE SIGNOS".

1. INTRODUCCIÓN

Todo sistema educativo de calidad, debe ser capaz de dar una respuesta adecuada a las necesidades educativas de la diversidad de los alumnos; ello implica disponer de los recursos e instrumentos necesarios para que dichas necesidades puedan ser debidamente atendidas.

El Real Decreto 926/1999 de 28 de mayo (BOE de 23 de junio), por el que se traspasan competencias y servicios de la Administración del Estado a la Comunidad de Madrid en materia de enseñanza no universitaria, faculta a la Viceconsejería, Consejería de Educación y Universidades para dictar los actos administrativos necesarios para el buen funcionamiento de dichas enseñanzas en el ámbito competencial al que hace referencia el citado Real Decreto.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, en su artículo 71.2, establece que corresponde a las Administraciones educativas asegurar los recursos necesarios para que los alumnos y alumnas que requieran una atención educativa diferente a la ordinaria, por presentar necesidades educativas especiales, por retraso madurativo, por trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación, por trastornos de atención o de aprendizaje, por desconocimiento grave de la lengua de aprendizaje, por encontrarse en situación de vulnerabilidad socioeducativa, por sus altas capacidades intelectuales, por haberse incorporado tarde al sistema educativo o por condiciones personales o de historia escolar, puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y, en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el alumnado. En el artículo 72.1 se establece que, para alcanzar los fines señalados en el artículo anterior, las Administraciones educativas dispondrán los medios necesarios para que todo el alumnado alcance el máximo desarrollo personal, intelectual, social y emocional, así como los objetivos establecidos con carácter general en dicha Ley.

Asimismo, en su artículo 73, define al alumnado con necesidades educativas especiales como aquel que afronta barreras que limitan su acceso, presencia, participación o aprendizaje, derivadas de discapacidad o de trastornos graves de conducta, de la comunicación y del lenguaje, por un periodo de su escolarización o a lo largo de toda ella, y que requiere determinados apoyos y atenciones educativas específicas para la consecución de los objetivos de aprendizaje adecuados a su desarrollo.



La Administración educativa ha venido impulsando en los últimos años un proceso de cambio que permite una mejor integración de los alumnos con necesidades educativas especiales. Este proceso supone conocer las necesidades concretas del alumno y propiciar, en consecuencia, aquellas adaptaciones y apoyos específicos que le permitan alcanzar los objetivos educativos en el régimen de mayor integración posible.

La Viceconsejería, Consejería de Educación y Universidades, de conformidad con lo previsto en el Título I de la *Ley 27/2007, de 23 de octubre, por la que se reconocen las lenguas de signos españolas y se regulan los medios de apoyo a la comunicación oral de las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas*, colabora activamente en aquellas acciones que favorecen el impulso del reconocimiento de la lengua de signos española y su incorporación, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en aquellos centros que escolarizan alumnos sordos.

El presente pliego de prescripciones técnicas tiene por objeto definir las características necesarias para el servicio público de enseñanza de lengua de signos española (LSE), en los centros docentes públicos dependientes de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades.

2. CONTENIDO DEL CONTRATO

El presente pliego tiene por objeto la contratación de un servicio educativo que consistirá en enseñar la lengua de signos española a los alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad auditiva escolarizados en centros docentes públicos de Educación Infantil y de Educación Infantil y Primaria, dependientes de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades. Los criterios para la asignación de asesores sordos/especialistas en lengua de signos a dichos centros, por orden de prioridad, serán: centros preferentes de auditivos que llevan a cabo proyectos bilingües de lengua oral – lengua de signos española, centros preferentes de auditivos que tengan alumnado con necesidad de LSE y, con carácter excepcional, centros no preferentes de auditivos en función de los recursos disponibles.

La Empresa o Entidad adjudicataria deberá atender a aquellos alumnos susceptibles de utilizar este servicio una vez que le sea comunicado por el órgano contratante, pudiendo darse dicha circunstancia en cualquier momento a lo largo del curso escolar.

Para el adecuado desarrollo de la prestación del servicio es necesaria la contratación de 10.980 horas para la totalidad del contrato, impartidas por asesores sordos/especialistas en lengua de signos que estarán destinados en centros docentes públicos para atender a los alumnos sordos. El número de horas se calcula en base a 6 horas diarias, por 183 días, (a los 178 días lectivos que tiene



un curso escolar, se le han sumado 5 días más: 4 en septiembre y 1 en junio, para realizar tareas de preparación, coordinación, programación, organización, finalización del curso, etc.), y por un total de 10 asesores sordos/especialistas en lengua de signos que se estiman necesarios para cubrir el servicio.

En el curso 2022-2023, el servicio de asesores sordos/especialistas en lengua de signos apoya a 159 alumnos matriculados en diez centros educativos y se encuentran distribuidos entre las diferentes Direcciones de Área Territorial de la Comunidad de Madrid, para poder así facilitar el acceso de todos los alumnos a este apoyo educativo y conseguir la mejor integración posible.

La distribución de alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad auditiva, por etapas, es la siguiente:

- Alumnos de Educación Infantil: 34
- Alumnos de Educación Primaria: 125

La distribución de alumnos por Direcciones de Área Territorial es la siguiente:

- Madrid-Capital: 145 alumnos distribuidos en 3 centros.
- Madrid-Norte: 2 alumnos en 2 centros.
- Madrid-Oeste: 3 alumnos en 1 centro.
- Madrid-Sur: 9 alumnos en 4 centros.

La Empresa o Entidad adjudicataria llevará a cabo, en base a las necesidades del alumnado con discapacidad auditiva, un programa de apoyo y asistencia en los centros educativos.

Dicho programa consistirá en:

- Actuar como modelo educativo adulto para el alumnado sordo y la comunidad educativa en general.
- Enseñar la lengua de signos española a los alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad auditiva, utilizando el material didáctico necesario para ello (fichas de vocabulario, cuentos...). Dicho material será por cuenta del contratista.
- Participar, junto con los alumnos, en todas las actividades lectivas, complementarias y extraescolares que organice el centro.
- Cumplir con las normas del código deontológico (situaciones personales, exámenes, confidencialidad).



3. RÉGIMEN DEL PERSONAL QUE PRESTA EL SERVICIO DE ASESORES SORDOS/ESPECIALISTAS EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA

3.1 Vinculación jurídica del personal al adjudicatario

El personal necesario para la prestación normal del servicio será contratado por el adjudicatario, siendo de su cuenta el pago de todas las obligaciones derivadas de estos contratos (en materia legal, de convenios colectivos, etc.). Este personal no tendrá derecho alguno frente a la Administración, ya que dependerá única y exclusivamente del adjudicatario, quien ostentará todos los derechos y obligaciones en su calidad de empleador respecto del citado personal, con arreglo a la legislación laboral y social vigente y a la que en lo sucesivo se pueda promulgar. En ningún caso podrá resultar responsable la Administración de las situaciones, discrepancias u obligaciones que se originen entre el adjudicatario y sus trabajadores, aun cuando los despidos o las medidas que se adopten sean como consecuencia directa o indirecta del incumplimiento o interpretación del contrato correspondiente.

La empresa adjudicataria garantizará en todo momento el funcionamiento del servicio contratado.

En el supuesto de huelga laboral que afecte a la gestión del servicio, el adjudicatario vendrá obligado, a requerimiento de la Administración y en el plazo y forma que ésta indique, a ofrecer las soluciones que garanticen los servicios mínimos imprescindibles que determine la autoridad gubernativa.

Al contratista le corresponde ejercer el poder de dirección inherente a todo empresario respecto de sus trabajadores procediendo al pago de los salarios, la concesión de permisos, licencias y vacaciones, sustituciones, cumplimiento de las obligaciones en materia de prevención de riesgos laborales, imposición de sanciones disciplinarias y asunción de las correspondientes obligaciones en materia de Seguridad Social.

El adjudicatario queda obligado a que todo personal que utilice en los trabajos objeto de este contrato quede dado de alta en la Seguridad Social, así como a cumplir estrictamente, respecto de dicho personal, toda la legislación laboral vigente y toda aquella que en lo sucesivo pudiera promulgarse. La Administración podrá realizar cuantos controles considere oportuno. Igualmente, cuantos tributos u obligaciones fiscales pudieran derivarse de dicho personal, serán por cuenta del adjudicatario.

El adjudicatario será responsable ante la jurisdicción de lo social de los accidentes que pudieran sobrevenir a su personal por el desempeño de sus funciones en el centro educativo, y con tal carácter comparecerá ante la mutua de accidentes de trabajo. En este sentido, el adjudicatario dotará a su personal de todos los medios de seguridad necesarios, obligándose a cumplir con cuantas disposiciones le sean aplicables en cuanto a higiene y seguridad en el trabajo.



La situación del personal contratado por el adjudicatario, una vez llegado al término del contrato dependerá de lo que al efecto establece la normativa vigente.

Las relaciones laborales del adjudicatario con su personal deberán estar regidas por la legalidad vigente y/o por el convenio colectivo aplicable al sector.

3.2 Gestión del personal

La entidad adjudicataria facilitará, a través del interlocutor que será designado por la misma, al director del centro educativo y a la Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial, relación del personal que vaya a prestar sus servicios en el centro educativo en el momento de su incorporación al mismo. El personal destinado a estos servicios será fijo para el servicio a prestar y cualquier cambio programado por necesidades del personal destinado a estos servicios, así como cualquier alta o baja del personal adscrito al servicio, deberá ser comunicado con 24 horas de antelación al órgano de contratación o el mismo día en caso de tratarse de imprevistos.

Toda sustitución será cubierta de forma inmediata, salvo imprevistos que serán valorados por el órgano contratante, por otro personal conocedor del servicio a prestar, para lo cual la entidad adjudicataria dispondrá de un número de suplentes, con la formación exigida para la prestación del servicio.

El personal necesario para la prestación normal del servicio será contratado por el adjudicatario, siendo de su cuenta el pago de todas las obligaciones derivadas de estos contratos (en materia legal, de convenios colectivos, etc.).

3.3 Subrogación del personal

A los efectos previstos en el artículo 130 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público y en la Resolución de 27 de junio de 2019, de la Dirección General de Trabajo, por la que se registra y publica el XV Convenio colectivo general de centros y servicios de atención a personas con discapacidad, publicado en el BOE de fecha 4 de julio de 2019, según el artículo 27 "subrogación empresarial y cesión de trabajadores y trabajadoras", la relación de personal a subrogar es la que figura en el anexo II al presente pliego.

3.4 Categorías del personal de la empresa adjudicataria.

3.4.1. Coordinador

El adjudicatario adscribirá al servicio al menos un responsable que, vinculado jurídico-laboralmente con él, será el encargado de coordinar y supervisar el buen



funcionamiento del mismo, será el interlocutor con quien se relacionará únicamente el órgano de contratación y a quien corresponderá la dirección del proyecto, así como de impartir directamente las órdenes e instrucciones de trabajo al resto de trabajadores de la empresa adjudicataria.

Ejercerá las siguientes funciones:

- Supervisión de las tareas de los asesores sordos/especialistas en lengua española, garantizando que el servicio se realiza en el horario aprobado y con asistencia de todos los asesores sordos/especialistas en lengua de signos española que correspondan.
- Mantener reuniones con los directores de los centros siempre que sea necesario y se solicite por una de las partes.
- Interlocución directa con la Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial para todos los aspectos relativos al funcionamiento del servicio.
- Elaborar los informes mensuales de funcionamiento y mantener actualizados los documentos relacionados en el apartado 4 de este pliego para ser entregados a requerimiento de la Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial.

Las horas de coordinación no serán computables para el objeto de este contrato ya que la empresa es la encargada del funcionamiento del servicio.

3.4.2. Asesor sordo/especialista de lengua de signos española

Este programa se desarrollará a través de asesores sordos/especialistas en lengua de signos española, que deberán estar en posesión del correspondiente certificado de Especialista en Lengua de Signos, ser persona sorda, dominar la lengua de signos española, acreditar experiencia en el campo educativo mediante contrato laboral, como mínimo, de un año y aportar un certificado expedido por la empresa especificando las funciones realizadas.

Los asesores sordos/especialistas en lengua de signos española desarrollarán las siguientes funciones:

- Enseñar la lengua de signos española a los alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad auditiva.
- Participar, acompañando a los alumnos, en todas aquellas actividades lectivas, complementarias y extraescolares que organice el centro.



- Rellenar un parte diario de control de asistencia de los propios asesores sordos/especialistas en lengua de signos española donde se expresen los días y los horarios de entrada y salida.
- Transmitir al coordinador las incidencias que surjan durante la prestación del servicio.
- Elaborar por cada uno de los centros docentes en los que los asesores sordos/especialistas en lengua de signos española presten sus servicios, un Plan de Actuación que deberá recoger los siguientes datos:
 - Identificación del centro.
 - Destinatarios.
 - Horario del asesor sordo y de cada grupo de alumnos donde se prevea la intervención.
 - Actuaciones programadas y su justificación.
 - Objetivos.
 - Actividades.

De dicho Plan de Actuación se enviará copia a la Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial, dentro del mes siguiente a su incorporación al centro y, en todo caso, siempre en el primer mes de cada curso académico.

La entidad adjudicataria comunicará al asesor que deberá incorporar las observaciones realizadas por el órgano contratante, una vez revisado dicho Plan de Actuación.

- Elaborar y entregar una Memoria de las actividades realizadas por los asesores sordos/especialistas en lengua de signos española en cada uno de los centros docentes. Dicha Memoria deberá recoger, entre otros, los siguientes datos:
 - Identificación del centro.
 - Destinatarios que han recibido el apoyo.
 - Cumplimiento de los horarios y de las actuaciones programadas.
 - Incidencias significativas producidas a lo largo del curso que han condicionado el desarrollo de los objetivos de las actuaciones programadas.
 - Evaluación de las actuaciones desarrolladas y de los resultados obtenidos.

De dicha Memoria se enviará copia a la Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial antes del día 30 de junio de cada año.



4. MECANISMOS DE CONTROL

A los efectos de dejar constancia del compromiso de la empresa contratista del ejercicio de modo real, deberá acreditar ante la Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial, en los tiempos marcados, la siguiente relación de documentos relativos a diferentes aspectos de la ejecución del servicio:

ASESORES SORDOS/ESPECIALISTAS EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA	PRESENTACIÓN
<p>Contratos laborales.</p> <p>Títulos académicos.</p> <p>Declaración responsable relativa al Certificado negativo de delitos sexuales.</p> <p>Compromiso de confidencialidad y deber de secreto del trabajador.</p> <p>Asimismo, cualquier variación de los datos de los trabajadores adscritos al servicio habrá de ser informada a la Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial.</p>	<p>En el plazo de 15 días tras la firma del contrato y en cada variación.</p>

COTIZACIONES A LA SEGURIDAD SOCIAL	PRESENTACIÓN
<p>Copia del certificado digital expedido por la Seguridad Social, modelos TC1 y TC2, donde se exprese la situación de alta laboral y el tipo de contrato para cada trabajador.</p>	<p>A requerimiento del órgano de contratación y en cualquier momento durante la vigencia del contrato</p>

GARANTÍA DEL SERVICIO	PRESENTACIÓN
<p>Acreditación de haber realizado el control de presencia diario a los asesores/especialistas en lengua de signos mediante partes mensuales con la firma del coordinador de la empresa o entidad contratista (Anexo I).</p> <p>Protocolo a seguir en caso de ausencia del personal.</p>	<p>A mes vencido.</p> <p>En el plazo de 15 días tras la firma del contrato.</p>



Registro de las sustituciones por las ausencias.	A requerimiento del órgano de contratación.
--	---

ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO	PRESENTACIÓN
Informes del Coordinador y evaluación de las funciones realizadas por los asesores sordos/especialistas en lengua de signos española establecidos en el pliego.	Mensual (en los primeros 15 días).
Plan de Actuación previsto para el curso escolar.	En el mes siguiente a su incorporación al centro y, siempre, en el primer mes de cada curso académico.
Memoria final con valoración del trabajo realizado.	Antes del día 30 de junio.

La Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial podrá requerir ampliación, revisión y, en su caso, subsanación de la documentación presentada por la entidad adjudicataria.

5. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

5.1 Información

Previo al inicio del servicio y durante la vigencia del mismo, la entidad adjudicataria deberá informar a la dirección del centro y a la Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial, a través del coordinador citado en el apartado 3.4.1, de todas las cuestiones relativas a la organización y funcionamiento del mismo.

5.2 Sistema de control de presencia de los asesores sordos/especialistas en lengua de signos española y protocolo de sustitución.

Las entidades licitadoras aportarán, a la fecha de entrada en vigor del contrato, un procedimiento de sustitución de los asesores sordos/especialistas en lengua de signos española en caso de ausencia. Será necesario incorporar a la organización del servicio cualquier sistema manual o telemático para el aseguramiento de la presencia de los asesores sordos/especialistas en lengua de signos española en el servicio.



5.3 Identificación del personal

La entidad adjudicataria dotará a sus trabajadores del correspondiente signo distintivo a efectos de evitar la confusión entre dicho personal y el de la Comunidad de Madrid.

6. SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO

La Viceconsejería, Consejería de Educación y Universidades designará, de entre su personal, un responsable del seguimiento y control de las prestaciones del presente contrato y de la realización de aquellas actuaciones que deriven de lo estipulado en el mismo.

El adjudicatario viene obligado a informar a la Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial, a través del coordinador citado en el apartado 3.4.1, sobre cualquier incidencia que se produzca en el desarrollo y la prestación del servicio y a facilitar puntualmente cuanta información le sea requerida en relación con la misma, o relativa a la prestación de los servicios, personal, o de cualquier otro aspecto relacionado con la ejecución del contrato.

Como resultado del seguimiento y control o como consecuencia de cualquier dejación de las obligaciones expresadas en cualquiera de los documentos contractuales, se podrá instruir, si se estima necesario, expediente informativo que podrá dar lugar a la aplicación de las penalidades recogidas en el Pliego de Cláusulas Administrativas Particulares.

7. RESPONSABILIDAD

Hasta tanto tenga lugar la finalización del contrato, el adjudicatario responderá de la correcta realización de los servicios contratados y de los defectos que en ellos hubiera.

El adjudicatario será responsable de todos los daños y perjuicios directos e indirectos que se causen a terceros como consecuencia de las operaciones que requiera la ejecución del contrato.

8. SEGUROS

El adjudicatario deberá tener suscrita, a la firma del contrato, una póliza de seguros de responsabilidad civil con un capital mínimo asegurado de TRESCIENTOS MIL EUROS (300.000,00), suficiente para cubrir los posibles siniestros y que ampare las posibles contingencias que se pudieran derivar de la ejecución del contrato.



Además, cubrirá la responsabilidad civil del personal al servicio de la entidad adjudicataria por los riesgos que por daños puedan sufrir el alumnado durante el tiempo del servicio, así como por daños a terceros, tanto a personas como a cosas. También por daños producidos a la Administración o al personal dependiente de la misma, durante la vigencia del contrato.

La póliza deberá incluir la cobertura de riesgos por posibles contingencias en el ejercicio del servicio de asesores sordos/especialistas en lengua de signos española durante la realización de actividades lectivas, extraescolares y complementarias organizadas por el centro dentro o fuera de sus instalaciones.

DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN
INFANTIL, PRIMARIA Y ESPECIAL



ANEXO I

ACREDITACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIO DE ASESORES/ESPECIALISTAS EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA

Curso...../.....

Mes.....

DÍA	HORAS DIARIAS
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

TOTAL
DÍAS

TOTAL
HORAS

--	--

CENTRO:

ASESOR:

LOCALIDAD:

Acredito que el trabajador aquí mencionado ha realizado los servicios objeto del contrato conforme a las horas indicadas en esta hoja de control.

Fdo.:

Coordinador de los trabajos

(sello de la empresa de servicios)

Observaciones:



La autenticidad de este documento se puede comprobar en www.madrid.org/csv mediante el siguiente código seguro de verificación: **089029105672848651621**

ANEXO II

INFORMACIÓN RELATIVA A LAS CONDICIONES DEL PERSONAL ADSCRITO AL SERVICIO

D^a Raquel Toja Gómez, con DNI 32830627J actuando en representación de Osventos Innovación en Servicios S.L., con CIF B70493275 y dirección en la Avda. Fernando de Casas Novoa, 37 - 15707 Santiago de Compostela, como actual prestataria del servicio de atención educativa a los alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad auditiva, escolarizados en centros docentes sostenidos con fondos públicos mediante la prestación del servicio por parte de asesores sordos/especialistas en lenguas de signos, declara que las condiciones laborales del personal adscrito al servicio son las siguientes:

TRABAJADOR/A	NAF	ANTIGÜEDAD	CONVENIO	CATEGORIA PROFESIONAL	JORNADA SEMANAL	TIPO DE CONTRATO	SALARIO BRUTO ANUAL	OTROS PACTOS EN VIGOR
EDF	28/1...	06/09/2021	XV Convenio colectivo general de centros y servicios de atención a personas con discapacidad	Intérprete de lengua de signos	30	330	14.398,34 €	Plus de transporte 72€/mes
EAM	31/0...	06/09/2021	XV Convenio colectivo general de centros y servicios de atención a personas con discapacidad	Intérprete de lengua de signos	30	330	14.592,74 €	Plus de transporte 90€/mes
FFS	33/0...	06/09/2021	XV Convenio colectivo general de centros y servicios de atención a personas con discapacidad	Intérprete de lengua de signos	30	330	13.620,74 €	



JLGGM	28/1...	06/09/2021	XV Convenio colectivo general de centros y servicios de atención a personas con discapacidad	Intérprete de lengua de signos	30	330	14.592,74 €	Plus de transporte 90€/mes
JMJG	08/0...	06/09/2021	XV Convenio colectivo general de centros y servicios de atención a personas con discapacidad	Intérprete de lengua de signos	30	330	14.592,74 €	Plus de transporte 90€/mes
LGE	28/1...	06/09/2021	XV Convenio colectivo general de centros y servicios de atención a personas con discapacidad	Intérprete de lengua de signos	30	300	13.620,74 €	
PMSG	28/1...	06/09/2021	XV Convenio colectivo general de centros y servicios de atención a personas con discapacidad	Intérprete de lengua de signos	30	330	13.620,74 €	
RBA	28/0...	06/09/2021	XV Convenio colectivo general de centros y servicios de atención a personas con discapacidad	Intérprete de lengua de signos	30	330	13.620,74 €	
SBA	28/0...	06/09/2021	XV Convenio colectivo general de centros y servicios de atención a personas con discapacidad	Intérprete de lengua de signos	30	300	13.620,74 €	
US	09/1...	06/09/2021	XV Convenio colectivo general de centros y servicios de atención a personas con discapacidad	Intérprete de lengua de signos	30	300	13.620,74 €	

En Santiago de Compostela, a 17 de noviembre de 2022

32830627J Firmado
RAQUEL TOJA digitalmente por
32830627J
(R: RAQUEL TOJA (R:
B70493275) B70493275)

