



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
VICEPRESIDENCIA,
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y UNIVERSIDADES

Este documento se ha obtenido
directamente del original que contenía
todas las firmas auténticas y se han
ocultado los datos personales
protegidos y los códigos que
permitirían acceder al original

INFORME JUSTIFICATIVO CRITERIOS ADJUDICACIÓN, CUYA CUANTIFICACIÓN DEPENDE DE UN JUICIO DE VALOR PARA EL CONTRATO DE SERVICIOS “CONSULTORÍA Y DESARROLLO DEL SOFTWARE DE UNA COLECCIÓN DE OBJETOS DIGITALES EDUCATIVOS PARA LA DOCENCIA EN CENTROS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA, EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO”, DIVIDIDO EN TRES LOTES. Nº EXPEDIENTE A/SER-048423/2022 (322O-01-23)

De acuerdo con lo establecido en el artículo 145 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre de contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014 (en adelante, LCSP), así como lo reflejado en la cláusula 1.9 del Pliego de Cláusulas Administrativas Particulares (en adelante PCAP), la adjudicación de la licitación con número de expediente A/SER-048423/2022 se realizará utilizando una pluralidad de criterios de adjudicación en base a la mejor calidad-precio, entre los cuales figuran los siguientes criterios, cuya cuantificación depende de un juicio de valor y con una puntuación máxima de 40 puntos.

I. PROPUESTAS PEDAGÓGICAS - puntuación máxima de 30 puntos

CRITERIO	FORMA DE VALORACIÓN
Propuestas pedagógicas	<p>La evaluación de las propuestas pedagógicas dará lugar a una calificación de entre las siguientes, en relación con los 5 aspectos a valorar de la propuesta: descripción didáctica, calidad de los contenidos; capacidad para generar aprendizaje, adaptabilidad, interactividad y motivación.</p> <p>a) Si los 5 aspectos se valoran como “muy aceptable” se obtendrán 30 puntos, y se considerará que la propuesta pedagógica es excelente.</p> <p>b) Si alguno de los aspectos señalados está calificado como “aceptable”, y los restantes como “muy aceptable”, la puntuación será de 27 puntos.</p> <p>c) Si dos de los aspectos señalados están calificados como “aceptable” y tres como “muy aceptable”, la puntuación será de 25 puntos.</p> <p>d) Si 3 aspectos se valoran como “aceptable” y otros 2 se valoran como “muy aceptable” se obtendrán 20 puntos.</p> <p>e) Si 4 aspectos se valoran como “aceptable” y uno se valora como “muy aceptable” se obtendrán 17 puntos.</p> <p>f) Si todos los aspectos se valoran como “aceptable” se obtendrán 15 puntos, y se considerará que la propuesta de pedagógica es buena.</p> <p>g) Si uno de los aspectos se considera con reservas la puntuación será de 10 puntos, independientemente de la valoración en los restantes.</p> <p>h) Si hay más de un aspecto valorado con reservas se considera que la propuesta pedagógica es inviable y no obtendrá puntuación en este criterio, independientemente de la valoración de los restantes.</p>

Para la valoración de este criterio se ha tenido en cuenta los siguientes aspectos:

- Descripción didáctica: si se han definido y son coherentes los objetivos didácticos. Es decir, debe indicar claramente qué se aprende con el Objeto Digital Educativo, los destinatarios (a quien va dirigido), las destrezas a desarrollar (qué habilidad va a mejorar el alumno) y si incluye sugerencias de explotación didáctica (instrucciones de uso) para el profesor y/o para el alumno. Se valorará la calidad y facilidad de dichas instrucciones de uso.
- Calidad de los contenidos: presentación del contenido, que debe ser adecuado al nivel de conocimiento del alumno, la veracidad de la información y el grado de actualización del contenido, o el respeto a los derechos de autor. Debe de indicar claramente que el contenido es coherente con los objetivos didácticos y cubren con variedad de tipologías de ODEs; se presenta de manera clara y comprensible; las ideas y conceptos se presentan en número adecuado y ordenada; es científicamente correcto, objetivo y contiene información veraz; está actualizado o bien es intemporal (no es necesario actualizarlo).
- Capacidad para generar aprendizaje: si el repositorio de ODEs busca estimular la reflexión y la capacidad crítica además de la capacidad en el alumno para relacionar conceptos, así como la creación de nuevas ideas y procedimientos.
- Adaptabilidad: facilidad con la que el repositorio de ODEs se adapta a diferentes tipologías de alumnos y de profesores.
- Interactividad y motivación: capacidad que tienen los ODEs para que el alumno interactúe con el contenido. El repositorio de ODEs también tiene que ser capaz de atraer y mantener el interés del alumno por aprender y se presenta de forma innovadora y atractiva. El alumno percibe que lo que aprende es relevante. Este criterio depende de los valores obtenidos en los criterios anteriores.

II. PROPUESTA TECNOLÓGICA - puntuación máxima de 10 puntos

CRITERIO	FORMA DE VALORACIÓN
Propuesta tecnológica	<p>La evaluación de la propuesta tecnológica dará lugar a una calificación de entre las siguientes, en relación con los 5 aspectos a valorar de la propuesta: formato y diseño; reusabilidad; portabilidad; robustez y estabilidad técnica; y navegación.</p> <p>a) Si los 5 aspectos se valoran como “muy aceptable” se obtendrán 10 puntos, y se considerará que la propuesta tecnológica es excelente.</p>

	<p>b) Si alguno de los aspectos señalados está calificado como “aceptable”, y los restantes como “muy aceptable”, la puntuación será de 9 puntos.</p> <p>c) Si dos de los aspectos señalados están calificados como “aceptable” y tres como “muy aceptable”, la puntuación será de 8 puntos.</p> <p>d) Si 3 aspectos se valoran como “aceptable” y otros 2 se valoran como “muy aceptable” se obtendrán 7 puntos.</p> <p>e) Si 4 aspectos se valoran como “aceptable” y uno se valora como “muy aceptable” se obtendrán 6 puntos.</p> <p>f) Si todos los aspectos se valoran como “aceptable” se obtendrán 5 puntos, y se considerará que la propuesta de pedagógica es buena.</p> <p>g) Si uno de los aspectos se considera con reservas la puntuación será de 1 punto, independientemente de la valoración en los restantes.</p> <p>h) Si hay más de un aspecto valorado con reservas se considera que la propuesta tecnológica es inviable y no obtendrá puntuación en este criterio, independientemente de la valoración de los restantes.</p>
--	--

Para la valoración de este criterio se ha tenido en cuenta los siguientes aspectos:

- Formato y diseño: la calidad de la presentación; la presentación del material ha de ser clara, amigable, intuitiva y facilitar la comprensión de los contenidos y su aprendizaje.
- Reusabilidad: posibilidad de utilizar múltiples veces los ODEs o alguno de sus componentes en diferentes experiencias educativas. Esto disminuye el coste de creación y mantenimiento del material.
- Portabilidad: que los ODEs no tengan fallos técnicos y su uso no se vea afectado por la presencia de interacciones del usuario erróneas, el cambio de dispositivo o tecnología.
- Robustez y estabilidad técnica: Los ODEs no han de tener fallos técnicos y su uso no tiene que verse afectado por la presencia de interacciones del usuario erróneas, el cambio de dispositivo o tecnología.
- Navegación: La navegación entre los ODEs ha de ser correcta, clara y coherente.

Tal y como consta en el certificado emitido por la jefa de área de contratación de la Secretaría General Técnica de Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades, emitido con fecha de 8 de mayo de 2023, las siguientes entidades presentaron oferta:

- SMILE AND LEARN DIGITAL CREATIONS SLU
- NETEX KNOWLEDGE FACTORY S,A
- INETUM ESPAÑA S.A

- EDITORIAL PLANETA S.A

Una vez que se procede a la apertura de la documentación se constata que las citadas entidades han presentado oferta a alguno de los lotes en los que se divide la licitación, tal y como se recoge a continuación:

LOTE:	ENTIDADES QUE HAN PRESENTADO OFERTA
Lote 1: Servicio de desarrollo de software de Objetos digitales Educativos Infantil y Primaria	SMILE AND LEARN DIGITAL CREATIONS SLU
Lote 2: Servicio de desarrollo de software de Objetos digitales Educativos Secundaria Obligatoria	NETEX KNOW LEDGE FACTORY S,A INETUM ESPAÑA S.A EDITORIAL PLANETA S.A
Lote 3: Servicio de desarrollo de software de Objetos digitales Educativos Bachillerato	INETUM ESPAÑA S.A

Y una vez admitidos todos licitadores, tal y como se refleja en Acta de la Mesa de Contratación constituida el 25 de enero, corresponde a esta Dirección General, en tanto que unidad proponente de la contratación, emitir Informe Técnico de los criterios cuya valoración depende de un juicio de valor acorde a lo establecido en el apartado 9º B) de la cláusula 1 del PCAP:

- A.- PROPUESTA PEDAGÓGICA (hasta 30 puntos)
- B.- PROPUESTA TECNOLÓGICA (hasta 10 puntos)



Comunidad
de Madrid

Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza

VICEPRESIDENCIA,
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Este documento se puede comprobar en www.madrid.org/csv
mediante el siguiente código de verificación: 1221247639097511883868

LOTE 1 – SERVICIO DE DESARROLLO DE SOFTWARE DE OBJETOS DIGITALES EDUCATIVOS INFANTIL Y PRIMARIA.

Se valora la oferta presentada por SMILE AND LEARN DIGITAL CREATIONS SLU, única entidad admitida, para el referenciado lote:

CRITERIO A PROPUESTA PEDAGÓGICA		
CRITERIOS/ ASPECTOS	DESCRIPCIÓN VALORACIÓN	VALORACIÓN
Descripción didáctica	Todos los ODEs de esta empresa tienen identificados los destinatarios a los que va dirigido, las competencias esenciales que se están trabajando. Además, aportan sugerencias para la explotación didáctica para el profesor junto con tutoriales y sugerencias para el uso y aprovechamiento de los recursos.	Muy Aceptable
Calidad de contenidos	Los contenidos son claros y cubren las etapas tal y como se indican en la normativa en vigor. Al ser contenidos propios y desarrollados por la empresa tiene todos los derechos de autor. Tanto en los Niveles 2, existe coherencia con los objetivos didácticos, así como en los niveles 3 y 4 con las situaciones de aprendizaje, los cuales no solo están organizados por objetivos didácticos de cursos sino también por diferentes y diversos de nivel 2.	Muy Aceptable
Capacidad para generar aprendizaje	Presentan diferentes niveles de dificultad. Cumplen los tres principios del DUA, pues se representan desde diferentes soportes y formatos distintos; proporcionan diferentes formas de expresión y ofrecen diferentes y múltiples formas de implicación. Los ODEs de nivel 3 y 4 plantean situaciones que incitan a la reflexión sobre diferentes temas, además de relacionar diferentes saberes básicos. El conjunto sirve de bases para fomentar las metodologías activas que estimulan la reflexión y desarrollan nuevas estrategias de aprendizaje.	Muy Aceptable
Adaptabilidad	Presentan todo tipo de preguntas y abordan distintos niveles como comprender, aplicar, analizar, etc. Tal y como se ha iniciado en el primer punto, aportan sugerencias para la explotación didáctica para el profesor junto con tutoriales y sugerencias para el uso y aprovechamiento de los recursos.	Muy Aceptable



La autenticidad de este documento puede comprobarse en www.madrid.org/csv mediante el código de verificación 2212409997511883868



	LOS ODEs de esta empresa ofrecen un alto grado de adaptabilidad con muchas posibilidades de personalización a las diferentes tipologías y estilos de aprendizaje, permitiendo trabajar a atención a la diversidad, por ejemplo la mayoría de los ODEs tienen accesibilidad para alumnado con discapacidad auditiva. Además los ODEs permiten escoger entre distintos idiomas, permiten personalizar los niveles de dificultad, el tipo de lectura y el acceso a la información, la tipografía, así mismo facilitan la accesibilidad para los alumnos con necesidades educativas.	
Interacción y motivación	La interfaz en las que se presentan los ODEs es atractiva e innovadores por lo que favorece la interacción. La mayoría de los contenidos son interactivos haciendo que el alumno interactúe y avance según va adquiriendo conocimientos. Contextualizan mediante narraciones e historias introduciendo al alumno en la materia, y motivando por ello su realización, mediante imágenes de alta calidad y voces naturales.	Muy Aceptable

CRITERIO B PROPUESTA TECNOLÓGICA		
CRITERIOS/ ASPECTOS	DESCRIPCIÓN VALORACIÓN	VALORACIÓN
Formato y diseño	La interfaz en las que se presentan los ODEs es atractiva, fácil de utilizar empleando diseños cuidados y elementos gráficos que permiten facilitar la comprensión y los contenidos para mantener la atención.	Muy Aceptable
Reusabilidad	Al ser los ODEs de nivel 2 independientes se pueden reutilizar tantas veces como se necesita. Se pueden usar en diferentes secuencias de aprendizaje de manera conjuntas, adaptándose al nivel de aprendizaje del alumnos	Muy Aceptable
Portabilidad.	Los formatos utilizados garantizan la compatibilidad con los diferentes sistemas operativos y los diversos dispositivos	Muy Aceptable
Robustez y estabilidad técnica	Los ODEs actuales han sido testados pero debido a la reposición continua pueden suceder posibles errores, que debido a su arquitectura solucionarían en tiempos reducidos sin que el profesor tenga que volver a incorporar el ODE. No obstante, debido al pequeño desfase que puede existir en la solución de esta incidencia se valora como:	Aceptable



La autenticidad de este documento se puede comprobar en www.madrid.es introduciendo el código seguro de verificación: 1221247639997511883868



Navegación	Sencilla tanto para el alumno como para el profesor, que pueden ver en la pantalla actividades completadas y regresar a pantallas anteriores.	Muy Aceptable
------------	---	---------------

La puntuación total de la oferta presentada por **SMILE AND LEARN DIGITAL CREATIONS SLU para el LOMCE**, acorde a lo establecido en el apartado 9 de la cláusula 1 del PCAP es la siguiente:

A PROPUESTA PEDAGÓGICA	30 PUNTOS
B PROPUESTA TECNOLÓGICA	9 PUNTOS
TOTAL CRITERIOS – JUICIO VALOR	39 PUNTOS



La autenticidad de este documento se puede comprobar en www.madrid.org/csv mediante código seguro de verificación: 12212476399511883868



LOTE 2 – SERVICIO DE DESARROLLO DE SOFTWARE DE OBJETOS DIGITALES EDUCATIVOS SECUNDARIA OBLIGATORIA.

1.- Se valora la oferta presenta por NETEX KNOWLEDGE FACTORY S.A.

CRITERIO A PROPUESTA PEDAGÓGICA		
CRITERIOS/ ASPECTOS	DESCRIPCIÓN VALORACIÓN	VALORACION
Descripción didáctica	Los ODEs están bien referenciados en cada uno de los niveles y etapas educativas. Y también queda especificado las competencias y los saberes básicos que se van a trabajar. Mantienen dos roles: profesor y alumno. No se establecen distintos niveles de dificultad en las actividades tampoco incluye información relativa al tiempo de realización.	Aceptable
Calidad de contenidos	Los contenidos se presentan de forma clara y ordenada. Pero se dan un plazo hasta 2025 para mejorar los contenidos que tienen desarrollados tanto de Primaria como de Secundaria. No indicando además como se van a ir incorporando a la plataforma de EducaMadrid las nuevas actualizaciones de contenidos. Los contenidos incluidos están basados en evidencias científicas y no en opiniones. En la parte inferior del ODE muestra el Copiright, no obstante no mencionan las limitaciones del uso del ODE.	Aceptable
Capacidad para generar aprendizaje	Los ODEs no presentan diferentes niveles de dificultad. No obstante, y aunque no está de manera explícita se pueden usar para diferentes metodologías, pero enfocados a actividades tradicionales únicamente como forma de consolidación de contenidos sin incorporar, por ello, en la mayoría de las propuestas didácticas el poder generar actividades dinámico-reflexivas necesarias para sacar conclusiones en el proceso de aprendizaje y así poder crear nuevas preguntas y actividades.	Con reserva
Adaptabilidad	Al no presentar niveles de dificultad dentro de la misma materia no contribuye a la adaptabilidad a los diferentes ritmos de aprendizaje del alumno, aunque indican que existen actividades de ampliación y	Con reserva



La autenticidad de este documento se puede comprobar en www.madrid.org/csv
mediante el siguiente código seguro de verificación: 12264763995711883868



	refuerzo para la atención de diversidad en el aula no se ofrecen objetivos claros de las actividades ni las relaciona con actividades ya realizadas por parte del alumno. De los ODEs presentado en la propuesta no todos disponen de manual de uso para el profesor para su explotación didáctica.	
Interacción y motivación	En las propuesta presentada, los ODEs contienen poca interacción aunque si están relacionadas con el entorno del alumnado y promoviendo actividades colaborativas para ser realizadas en forma grupal	Aceptable

CRITERIO B PROPUESTA TECNOLÓGICA		
CRITERIOS/ASPECTOS	DESCRIPCIÓN VALORACIÓN	VALORACIÓN
Formato y diseño	Los ODEs se presentan un con un diseño diáfano, están bien organizados dentro de la misma materia. Presenta dos formatos: clásica y Smarted, pero en ambos la iconografía según el tipo de actividad no es intuitiva	Aceptable
Reusabilidad	Los ODEs se pueden usar por parte del profesorado de manera independiente y autónoma, y al ser modulares pueden ser usados para otras propuestas didácticas.	Muy Aceptable
Portabilidad.	La propuesta de contenidos se diseña siguiendo el estándar HTML5 y permite por tanto la compatibilidad con una gran variedad de dispositivos.	Muy Aceptable
Robustez y estabilidad técnica	Indican que cumplen con los requisitos solicitados en el pliego, aunque no envían los pluguins de integración con la plataforma de EducaMadrid pues solo realizarán la tarea si se les adjudica el contrato.	Con reserva
Navegación	La propuesta mantiene una navegación clara por pestañas. Y la búsqueda de ODEs se puede realizar tanto por texto libre como por diferentes tipologías: materias, curso, contenidos... No obstante, aunque la navegación es sencilla entre los contenidos no es una interfaz intuitiva, sería necesario realizar un mayor contraste entre las imágenes o añadir más elementos de accesibilidad	Aceptable



La autenticidad de este documento se puede comprobar en www.madrid.org/csv mediante el siguiente código seguro de verificación: 1221247639997511883868



La puntuación total de la oferta presentada por NETEX KNOW LEDGE FACTORY S,A para el LOTE 2, a parte a lo establecido en el apartado 9 de la cláusula 1 del PCAP es la siguiente:

A PROPUESTA PEDAGÓGICA	0 PUNTOS
B PROPUESTA TECNOLÓGICA	1 PUNTO
TOTAL CRITERIOS – JUICIO VALOR	1 PUNTO

2.-Se valora la oferta presenta por INETUM ESPAÑA S.A

CRITERIO A PROPUESTA PEDAGOGICA		
CRITERIOS/ ASPECTOS	DESCRIPCION VALORACION	VALORACION
Descripción didáctica	Todos los ODEs de esta empresa tienen identificados los destinatarios a los que va dirigido identificando los diferentes roles de profesor y alumno, las competencias esenciales que se están trabajando y los saberes básicos que desarrollan. Las actividades y recursos son coherentes con los objetivos y los destinatarios, organizan los ODEs en base a su funcionalidad didáctica y facilitan la secuenciación tanto para el profesor como para el alumno fomentando un aprendizaje eficiente y significativo.	Muy aceptable
Calidad de contenidos	Los contenidos se presentan de forma clara, ordenada y comprensible, pudiendo además ser usados para la construcción de aprendizajes significativos. Contenido actualizado, aunque se observa que para las posteriores actualizaciones de los ODEs se han de añadir de manera manual e incorporarlos de nuevo.	Aceptable



11883868



Capacidad para generar aprendizaje	Los ODEs de nivel 2 no presentan diferentes niveles de dificultad, aunque usan un lenguaje adecuado a mundo audiovisual. Nos obstante, y aunque no está de manera explícita el uso de los ODEs para diferentes metodologías activas debido a su versatilidad de acceso se puede usar para generar propuestas de refuerzo y ampliación. Se observa que se pueden secuenciar los ODEs para los diferentes niveles de profundidad para los ODEs 3 y ODEs 4 para poder incrementar la capacidad de reflexión y pensamiento crítico tan necesario en la etapa educativo de Secundaria obligatoria.	Aceptable
Adaptabilidad	Los ODEs de Nivel 2 están abiertos a todos los alumnos. Para ello se ofrecen adaptaciones y propuestas de refuerzo y profundización que van a facilitar una mayor personalización del aprendizaje y a lograr que todos los alumnos puedan progresar, pues se relacionan con los niveles de desarrollo de las tareas propuestas anteriormente. La información, el desarrollo de los contenidos se presenta utilizando diferentes formatos para atender las diversas maneras de aprender y el uso de recursos diversificados hace asequible la recepción y presentación de los contenidos a todo el alumnado. La propuesta de ODEs de Nivel 2 es compatible con los diversos modelos didácticos y metodologías presentes en los centros educativos. De este modo pueden ser utilizados en modelos de enseñanza dirigida, en propuestas de trabajo por proyectos o por situaciones de aprendizaje, en aprendizajes por descubrimiento y por investigación dirigida.	Muy aceptable
Interacción y motivación	Es una propuesta con un material técnico de calidad adaptable y disponible en diversas plataformas y de uso en multidispositivos. Todos los ODEs están contextualizados en el entorno real del alumno incitando por ello captar el interés del alumno, se fomenta la lectura y la visualización pero se echa en falta la interacción del alumno con el contenido el algunos ODEs de nivel II	Aceptable



La autenticación de este documento se realiza mediante el código 22124763997511883868
La autenticación de este documento se realiza mediante el código 22124763997511883868
La autenticación de este documento se realiza mediante el código 22124763997511883868



CRITERIO B PROPUESTA TECNOLÓGICA		
CRITERIOS/ ASPECTOS	DESCRIPCIÓN VALORACIÓN	VALORACIÓN
Formato y diseño	Los ODEs cuentan con un diseño intuitivo y organizado, pudiendo acceder a ellos de manera modular. La tipografía es estándar, destacando los títulos o en mayor tamaño y en negrita. Integran múltiples formatos como texto, vídeo, imagen, audio...adaptándose a los niveles de aprendizaje	Muy aceptable
Reusabilidad	La propuesta está diseñada para que los ODEs puedan ser reutilizados, permitiendo su uso tantas veces como sea necesario y en diferentes cursos y secuencias didácticas según las necesidades del profesor. Los ODEs de Nivel 3 y 4 pueden usarse siguiendo la estructura y organización ya definidas o bien esta estructura puede ser modificada. Los ODEs pueden desagregarse para utilizar alguno o varios de ellos en nuevos objetos de aprendizaje	Muy aceptable
Portabilidad.	Los ODEs siguen los estándares y formatos digitales más habituales, como HTML, MP3, MP4 y PDF, adaptándose por ello a diferentes dispositivos. La integración en la plataforma EducaMadrid se realiza mediante tres pluguins	Muy aceptable
Robustez y estabilidad técnica	Los recursos que presentan están desarrollados y utilizados a través de la plataforma EdebéOn+, con una infraestructura cloud escalable, presentando unos datos de uso de gran eficiencia, pero basado en estadísticas de uso de un año.	Aceptable
Navegación	Los ODEs de Nivel 2 podrán ser buscados a través de un buscador por texto libre, sin filtrado adicional, el cual dará acceso a un listado de ODEs . Los ODEs de Nivel 3 se organizan en secuencias didácticas, unidades o bloques temáticos, que configuran a su vez un programa de formación, cada secuencia está estructurada en cajas o bloques temáticos con colores asociados a diferentes tipologías de contenido siendo poco intuitivo su uso. No obstante el acceso es rápido y sencillo pues se accede a ellos con un solo click	Aceptable



La autenticidad de este documento se puede comprobar en www.madrid.org/csv mediante el siguiente código seguro de verificación: 122124763992511883868



La puntuación total de la oferta presentada por INETUM ESPAÑA S.A para el LOTE 2, acorde a lo establecido en el apartado 9 de la cláusula 1 del PCAP es la siguiente:

A PROPUESTA PEDAGÓGICA	20 PUNTOS
B PROPUESTA TECNOLÓGICA	8 PUNTOS
TOTAL CRITERIOS – JUICIO VALOR	28 PUNTOS

3. Se valora la oferta presenta por EDITORIAL PLANETA S.A

CRITERIOS/ ASPECTOS	DESCRIPCIÓN VALORACIÓN	VALORACIÓN
Descripción didáctica	Los ODEs presentados contienen diferentes estructuras que permiten adaptar a los distintos modelos pedagógicos. Además, los objetivos de cada ODE son claros y alcanzables. Las secuencias didácticas incluyen una guía didáctica que explican no solo los objetivos a alcanzar sino las competencias que se trabajan, incluyen temporalización, Además en la ficha contienen un apartado de metadatos; con distintas categorías que indican: título duración nivel de dificultad, tipología, nivel educativo, competencia materia, idioma, acción didáctica...	Muy aceptable
Calidad de contenidos	Los ODEs presentan coherencia con los objetivos y los contenidos: recursos, secuencias y programas de formación respecto al nivel de Además, la empresa garantiza el rigor científico de los contenidos proporcionados. Presentan variedad de tipologías de ODEs facilitando el aprendizaje desde diferentes tipos de metodologías. Los contenidos se presentan de manera clara y comprensible, además de estar ordenados y categorizados facilitando su búsqueda.	Muy aceptable



Verificación de autenticidad de este documento en <https://www.madrid.es/verificacion> introduciendo el código de verificación: 122047639997511883868



	Incluyen un programa de actualización de contenidos. Además, la empresa reconoce la autoría de los materiales y los referencia adecuadamente, indicando además cuales pueden ser usados por los destinatarios según las condiciones del autor y el tipo de licencia.	
Capacidad para generar aprendizaje	La diversidad de recursos y secuencias proporciona una elevada capacidad de aprendizaje. Incluye un diario de aprendizaje que recoge la evaluación formativa del alumno. En la propuesta presentada se ven que los ODEs invitan a la reflexión, capacidad crítica, creativa e innovación, sobre todos en los de nivel 3 y nivel 4	Muy aceptable
Adaptabilidad	Se adaptan la propuesta a los diferentes tipos de alumnado. Por la variedad de información y tipos de actividades se adaptan a los diferentes estilos de aprendizaje y las distintas estrategias metodológicas. Parten de los conocimientos previos del alumno y posteriormente a través de las diferentes actividades propuesta por el profesor se adapta a las necesidades del aprendizaje. Con el buscador se pueden ver los distintos niveles de dificultad. En definitiva, la alta adaptabilidad permite al profesor personalizar nivel y contenido de aprendizaje del alumno	Muy aceptable
Interacción y motivación	Esta propuesta presenta 13 tipos de nivel II según su interactividad. Además de incluir distintitos niveles de dificultad, facilitando por ello que tanto el profesor como el alumno controlen el aprendizaje. Las diferentes tipologías de recurso favorecen la motivación del alumno, su autonomía, el proceso de aprender a aprender, favoreciendo el proceso de enseñanza también del profesor.	Muy aceptable

CRITERIO B PROPUESTA TECNOLÓGICA		
CRITERIOS/ASPECTOS	DESCRIPCIÓN VALORACIÓN	VALORACIÓN
Formato y diseño	Interfaz con un diseño claro, diáfano y atractivo, además de poner en valor la propuesta didáctica. Las pantallas tienen iconos totalmente reconocibles facilitando el uso con la experiencia. Se distingue claramente la parte visible por el profesor como para el alumno. Tienen una gama cromática asociada a las diferentes áreas	Muy aceptable



La autenticidad de este documento puede comprobarse en: www.madrid.org/csv
mediante el código seguro de verificación: 1221247639997511883868



Reusabilidad	Los ODEs se pueden usar de forma independiente en los tres niveles, permitiendo a su vez servir de bases para la creación de nuevos ODEs por parte del profesorado. Pueden además ser combinados de manera interdisciplinar y pudiendo ser integrados en la plataforma de EducaMadrid	Muy aceptable
Portabilidad.	Esta propuesta contiene ODEs diseñados con formatos que se adaptan a diferentes plataformas, dispositivos, tamaños y resoluciones, pues están programados en HTML5, CSS3 y JavaScript que favorecen su compatibilidad	Muy aceptable
Robustez y estabilidad técnica	Están diseñados los ODEs para minimizar los requerimientos de ancho de banda, dando así mayor robustez a la propuesta técnica y a su estabilidad de navegación. La propuesta incluye del servicio 24x7 de alta disponibilidad en su plataforma, garantizando además elevada velocidad de respuesta	Muy aceptable
Navegación	Además de lo indicado anteriormente, en cada elemento se distinguen claramente los enlaces para poder navegar. La búsqueda de ODES, se realiza por texto libre y además mediante búsqueda avanzada con diversa categoría de filtros	Muy aceptable

La puntuación total de la oferta presentada por **EDITORIAL PLANETA S.A para el LOTE 2**, acorde a lo establecido en el apartado 9 de la cláusula 1 del PCAP es la siguiente:

A PROPUESTA PEDAGÓGICA	30 PUNTOS
B PROPUESTA TECNOLÓGICA	10 PUNTOS
TOTAL CRITERIOS – JUICIO VALOR	40 PUNTOS



La autenticidad de este documento se puede comprobar en www.madrid.org/csv
mediante el siguiente código seguro de verificación: 12724763997511883868



LOTE 3 –SERVICIO DE DESARROLLO DE SOFTWARE DE OBJETOS DIGITALES EDUCATIVOS BACHILLERATO.

Se valora la oferta presenta por INETUM ESPAÑA S.A, única entidad admitida para el referenciado lote

CRITERIO A PROPUESTA PEDAGÓGICA		
CRITERIOS/ ASPECTOS	DESCRIPCIÓN VALORACIÓN	VALORACION
Descripción didáctica	Todos los ODEs de esta empresa tienen identificados los destinatarios a los que va dirigido identificando los diferentes roles de profesor y alumno, las competencias esenciales que se están trabajando los saberes básicos que desarrollan. Las actividades y recursos son coherentes con los objetivos y los destinatarios, organizan los ODEs en base a su funcionalidad didáctica y facilitan la secuenciación tanto para el profesor como para el alumno fomentando un aprendizaje eficiente y significativo.	Muy aceptable
Calidad de contenidos	Presentan una propuesta ajustada a los contenidos objetivos y finalidades del Bachillerato. Los contenidos se presentan de forma clara, ordenada y comprensible, pudiendo además ser usados para la construcción de aprendizajes significativos. Contenido actualizado, aunque se observa que para las posteriores actualizaciones de los ODEs se han de añadir de manera manual e incorporarlos de nuevo	Aceptable
Capacidad para generar aprendizaje	Los ODEs de nivel 2 no presentan diferentes niveles de dificultad, aunque usan un lenguaje adecuado a mundo audiovisual. Nos obstante, y aunque no está de manera explícita el uso de los ODEs para diferentes metodologías activas debido a su versatilidad de acceso se puede usar para generar propuestas de refuerzo y ampliación. Se observa que se pueden secuenciar los ODEs para los diferentes niveles de profundidad para los ODEs 3 y ODEs 4 para poder incrementar la capacidad de reflexión y pensamiento crítico tan necesario en la etapa educativo del Bachillerato.	Aceptable



La autenticidad de este documento se puede comprobar en www.madrid.es
mediante el código de verificación: 12712476399551188368



Comunidad
de Madrid

Adaptabilidad	<p>Los ODEs de Nivel 2 están abiertos a todos los alumnos. Para ello se ofrecen adaptaciones y propuestas de refuerzo y profundización que van a facilitar una mayor personalización del aprendizaje y a lograr que todos los alumnos puedan progresar, pues se relacionan con los niveles de desarrollo de las tareas propuestas anteriormente.</p> <p>La información, el desarrollo de los contenidos se presenta utilizando diferentes formatos para atender las diversas maneras de aprender y el uso de recursos diversificados hace asequible la recepción y presentación de los contenidos a todo el alumnado.</p> <p>La propuesta de ODEs de Nivel 2 es compatible con los diversos modelos didácticos y metodologías presentes en los centros educativos. De este modo pueden ser utilizados en modelos de enseñanza dirigida, en propuestas de trabajo por proyectos o por situaciones de aprendizaje, en aprendizajes por descubrimiento y por investigación dirigida.</p>	Muy aceptable
Interacción y motivación	<p>Es una propuesta con un material técnico de calidad adaptable y disponible en diversas plataformas y de uso en dispositivos.</p> <p>Todos los ODEs están contextualizados en el entorno real del alumno incitando por ello a captar el interés del alumno, se fomenta la lectura y la visualización pero se echa en falta la interacción del alumno con el contenido de algunos ODEs de nivel II.</p>	Aceptable

CRITERIO B PROPUESTA TECNOLÓGICA

CRITERIOS/ ASPECTOS	DESCRIPCIÓN VALORACIÓN	VALORACIÓN
Formato y diseño	<p>Los ODEs cuentan con un diseño intuitivo y organizado, pudiendo acceder a ellos de manera modular.</p> <p>La tipografía es estándar, destacando los títulos o en mayor tamaño y en negrita.</p> <p>Integran múltiples formatos como texto, vídeo, imagen, audio...adaptándose a los niveles de aprendizaje</p>	Muy aceptable
Reusabilidad	<p>La propuesta está diseñada para que los ODEs puedan ser reutilizados, permitiendo su uso tantas veces como sea necesario y en diferentes cursos y secuencias didácticas según las necesidades del profesor.</p>	Muy aceptable



1825476399071188368



	Los ODEs de Nivel 3 y 4 pueden usarse siguiendo la estructura y organización ya definida, bien esta estructura puede ser modificada. Los ODEs pueden desagregarse para utilizar alguno o varios de ellos en nuevos objetos de aprendizaje	
Portabilidad.	Los ODEs siguen los estándares y formatos digitales más habituales, como HTML4, MP3, MP4 y PDF, adaptándose por ello a diferentes dispositivos. La integración en la plataforma EducaMadrid se realiza mediante tres pluguins	Muy aceptable
Robustez y estabilidad técnica	Los recursos que presentan están desarrollados y utilizados a través de la plataforma EdebeOn+, con una infraestructura cloud escalable, presentando unos datos de uso de gran eficiencia, pero basado en estadísticas de uso de un año.	Aceptable
Navegación	Los ODEs de Nivel 2 podrán ser buscados a través de un buscador por texto libre, sin filtro adicional, el cual dará acceso a un listado de ODEs . Los ODEs de Nivel 3 se organizan en secuencias didácticas, unidades o bloques temáticos que configuran a su vez un programa de formación, cada secuencia está estructurada en cajas o bloques temáticos con colores asociados a diferentes tipologías de contenido siendo poco intuitivo su uso. No obstante el acceso es rápido y sencillo pues se accede a ellos con un solo click	Aceptable

La puntuación total de la oferta presentada por **INETUM ESPAÑA S.A para el LOTE 3**, acorde a lo establecido en el apartado 9 de la cláusula 1 del PCAP es la siguiente:

A PROPUESTA PEDAGÓGICA	20 PUNTOS
B PROPUESTA TECNOLÓGICA	8 PUNTOS
TOTAL CRITERIOS = JUICIO VALOR	28 PUNTOS

En la siguiente tabla se refleja la puntuación otorgada a las licitadoras en cada criterio evaluable mediante “juicio de valor”:

Lote	Entidad Licitadora	Criterio	Valoración
Lote 1	SMILE AND LEARN DIGITAL CREATIONS SLU	A Propuesta Pedagógica	30 puntos
		B Propuesta Tecnológica	10 puntos
Lote 2	NETEX KNOWLEDGE FACTORY S,A	A Propuesta Pedagógica	0 puntos (*)
		B Propuesta Tecnológica	1 punto (**)
	INETUM ESPAÑA S.A	A Propuesta Pedagógica	20 puntos
		B Propuesta Tecnológica	8 puntos
	EDITORIAL PLANETA S.A	A Propuesta Pedagógica	30 puntos
		B Propuesta Tecnológica	10 puntos
Lote 3	INETUM ESPAÑA S.A	A Propuesta Pedagógica	20 puntos
		B Propuesta Tecnológica	8 puntos

(*) No se obtiene puntuación en este criterio al haberse valorado “con reserva” más de un aspecto.

(**) Se obtiene la puntuación mínima prevista en este criterio al haber se valorado “con reserva” un aspecto.

LA DIRECTORA GENERAL DE BILINGÜISMO
Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Firmado digitalmente por: MARÍN GARCÍA MARÍA MERCEDES
Fecha: 2023.05.31 10:44

María Mercedes Marín García