

Este documento se ha obtenido directamente del original que contenía todas las firmas auténticas y se han ocultado los datos personales protegidos y los códigos que permitirían acceder al original.

MEMORIA ECONÓMICA JUSTIFICATIVA DEL CONTRATO DE SERVICIOS DENOMINADO “SITUACIONES DE APRENDIZAJE (UNIDADES DIDÁCTICAS) DIGITALES PARA LA DOCENCIA EN CENTROS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS DE 5º y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA, FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO Y BACHILLERATO”, DIVIDIDO EN TRES LOTES.

El empleo de las TIC en la educación es el medio a través del cual alcanzar los objetivos propuestos en un plan formativo, pero deben estar supeditadas a la programación pedagógica y al establecimiento de los contenidos y de las actividades que marcarán el ritmo del proceso formativo y la consecución de los objetivos.

Para establecer el coste individual de la elaboración de las situaciones de aprendizaje/unidades didácticas se han tenido en cuenta dos tipos de costes, los relativos al **desarrollo de los contenidos** de estas situaciones de aprendizaje/unidades didácticas y los relativos a la **integración de estas unidades en la herramienta de autor eXeLearning**, dado que su integración en la plataforma Educamadrid de la Comunidad de Madrid será automática.

Por tanto, hay que destacar que los costes más altos no se deben a la infraestructura tecnológica (Educamadrid), ya existente, sino al trabajo de diseño y producción de materiales, al requerirse tiempos más largos y, sobre todo, equipos humanos mayores y especializados.

Respecto del desarrollo de contenidos, lo primero a tener en cuenta es estimar el coste según el **destino del contenido**, distinguiendo entre contenido explicativo especializado a incluir en las situaciones de aprendizaje/unidades didácticas, las actividades a incluir en las unidades y las pruebas de evaluación. Para obtener esta estimación, se realiza desglose por el **tipo de contenido** a **preparar**; texto, imágenes, audio o video y siempre distinguiendo si son de elaboración propia o material ya elaborado (teniendo en cuenta los posibles costes de propiedad intelectual).

Según indica el PPT la extensión de cada unidad didáctica debe permitir cubrir de 1 a 4 sesiones de clase.

Trabajando sobre la base de la creación de textos como **contenido explicativo especializado**, se estima que cada hora de estudio (equivalente a una hora de aula) requiere la preparación de entre 3 y 5 páginas. Si cada unidad didáctica debe cubrir hasta 4 horas de clase requerirá entre 12 y 20 páginas.

Analizado el mercado, el efecto multiplicador de los costes de este tipo de contenido será el siguiente dependiendo del tipo de material a elaborar:

Coste solo Texto: 1

Coste texto con imágenes: 3

Coste video y audio ya elaborado: 3

Coste audio y video elaboración propia: 10

Para estimar el coste de **elaborar actividades**, se debe distinguir entre actividades cerradas, abiertas o bancos de actividades.

Analizado el mercado, se estima que si el coste de elaborar actividades abiertas es de 1, el efecto multiplicador para las actividades cerradas será de 3 y de 5 para los bancos de actividades.

De igual modo, habrá que tener en cuenta el coste estimado para la elaboración de **pruebas de evaluación** para cada unidad didáctica.

Finalmente, habrá que estimar los costes de la **integración de los contenidos** de las situaciones de aprendizaje/unidades didácticas a través de la herramienta de desarrollo de contenidos e-learning del tipo **eXelearning**.

A partir de estos conceptos, la estimación de costes por situación de aprendizaje/unidad didáctica será la siguiente;

Estimación Costes Unidad Didáctica					
			Coste Unitario	Número	Coste Directo
Desarrollo de los contenidos					6.272,73
	Contenido explicativo especializado				4.480,00
		Texto (páginas)	80,00	10,00	800,00
		Texto con imágenes (páginas)	240,00	10,00	2.400,00
		Video y Audio ya elaborado	240,00	2,00	480,00
		video y Audio elaboración propia	800,00	1,00	800,00
	Actividades de las unidades				1.200,00
		Abiertas	120,00	2,00	240,00
		Cerradas	360,00	1,00	360,00
		Banco de actividades	600,00	1,00	600,00
	Pruebas de evaluación (rúbricas)		592,73	1,00	592,73
Integración de estas unidades didácticas en la herramienta de autor eXeLearning					1.000,00
Total Coste Directo					7.272,73
Gastos Generales (6%)					436,36
Beneficio Industrial (4%)					290,91
COSTE TOTAL IVA NO INCLUIDO					8.000,00

Teniendo en cuenta unos gastos generales de un 6% y un beneficio industrial de un 4%, se establece el coste individual de elaboración e integración de las Situaciones de aprendizaje/Unidades Didácticas Digitales en 8.000 euros sin IVA.

Presupuesto base de la licitación:

El presupuesto base de licitación asciende a:

	(Euros)		
	Presupuesto base licitación	IVA (21%)	Presupuesto total
LOTE 1 - 5º y 6º de Educación Primaria	120.000,00	25.200,00	145.200,00
LOTE 2 - 1º y 2º de ESO y FP de Grado Básico	120.000,00	25.200,00	145.200,00
LOTE 3 - 3º y 4º de ESO, FP de Grado Medio y Bachillerato	120.000,00	25.200,00	145.200,00
TOTAL	360.00,00	75.600,00	435.600,00

La financiación de dicho contrato se realizará con cargo a la aplicación presupuestaria 150200000.322O.22706 Fondo: 2022/00126 y Proyecto: 2023/000733 del ejercicio presupuestario 2023.

Régimen de pagos:

- Modalidad retribución: Precio Unitario.
- Forma de pago: El pago del precio del contrato, se realizará de forma única, como se indica a continuación y atendiendo a los hitos establecidos en el PPT

Se realizará un único pago por lote a la entrega de las Situaciones de aprendizaje/Unidades didácticas digitales correspondientes, de su puesta a disposición en la plataforma Educamadrid de la Comunidad de Madrid y en todos los supuestos, previa certificación de conformidad con los servicios prestados expedida por la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, a propuesta de la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado, unidad encargada del seguimiento del contrato.

En caso de que no se haga entrega o no sean aprobadas por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado alguna de las Unidades

didácticas digitales requeridas en alguno de los lotes, sólo se procederá al abono de las realmente proporcionadas y aprobadas a razón del coste unitario ofertado por el adjudicatario.

LA DIRECTORA GENERAL DE BILINGÜISMO
Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Firmado digitalmente por: MARÍA MERCEDES MARÍN GARCÍA
Fecha: 2023.03.22 14:34

María Mercedes Marín García