



Este documento se ha obtenido directamente del original que contenía todas las firmas auténticas y se han ocultado los datos personales protegidos y los códigos que permitirían acceder al original

Dirección General de Educación
Infantil, Primaria y Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Núm. Exp. A/SER-029599/2023

INFORME DE LA NECESIDAD DEL CONTRATO

TÍTULO: *SERVICIO ASISTENCIAL EN EL COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”, ADSCRITO A LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y ESPECIAL, UBICADO EN LA CALLE DE REINOSA, 26 DE FUENLABRADA (MADRID)*

De conformidad con lo establecido en el artículo 28 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público (en adelante LCSP), las entidades del sector público no podrán celebrar otros contratos que aquellos que sean necesarios para el cumplimiento y realización de sus fines institucionales. A tal efecto, la naturaleza y extensión de las necesidades que pretenden cubrirse mediante el contrato proyectado, así como la idoneidad de su objeto y contenido para satisfacerlas, cuando se adjudique por un procedimiento abierto, restringido o negociado sin publicidad, deben ser determinadas con precisión, dejando constancia de ello en la documentación preparatoria, antes de iniciar el procedimiento encaminado a su adjudicación.

Asimismo, según el artículo 116.4.e) de la LCSP, en el expediente de contratación se justificará adecuadamente la necesidad de la Administración a la que se pretende dar satisfacción mediante la contratación de las prestaciones correspondientes; y su relación con el objeto del contrato, que deberá ser directa, clara y proporcional.

Los alumnos escolarizados en colegios de Educación Especial suelen estar afectados por graves problemas de salud, como son: parálisis cerebral, encefalopatías, distrofias musculares, ataxias, enfermedades neurodegenerativas, enfermedades metabólicas, trastornos del espectro autista, etc. La atención de estos problemas requiere cuidados de enfermería y tratamientos terapéuticos y de fisioterapia que frecuentemente coincide con el horario escolar.

Igualmente, en muchos casos, reciben tratamientos específicos o son portadores de diverso aparataje médico asistencial, cuyo manejo específico debe realizarse por profesionales sanitarios.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, indica que se entiende por alumnado que presenta necesidades educativas especiales, aquel que afronta barreras que limitan su acceso, presencia, participación o aprendizaje, derivadas de discapacidad o de trastornos graves de conducta, de la comunicación y del lenguaje, por un periodo de su escolarización o a lo largo de toda ella, y que requiere determinados apoyos y atenciones educativas específicas para la consecución de los objetivos de aprendizaje adecuados a su desarrollo.

Además, establece que el sistema educativo dispondrá de los recursos necesarios para la detección precoz de los alumnos con necesidades educativas especiales, temporales o permanentes, y para que puedan alcanzar los objetivos establecidos con carácter general para todos los alumnos. A tal efecto, las Administraciones educativas dotarán a estos alumnos del apoyo preciso desde el momento de su escolarización o de la detección de su necesidad.

De conformidad con los preceptos legales señalados y las necesidades descritas, la Consejería de Educación debe proporcionar al alumnado del Centro de Educación Especial “Sor Juana Inés de la Cruz”, los apoyos sanitarios específicos que precisan para su escolarización y el desarrollo de sus capacidades y autonomía personal.

Habida cuenta de la complejidad y el volumen cambiante de las necesidades de los alumnos que serán escolarizados en el Centro educativo, que pueden variar sustancialmente en función de la evolución del número de unidades y plazas escolares en funcionamiento, las características personales del alumnado, su evolución individual y su nivel de dependencia, no es conveniente articular la prestación del servicio mediante la dotación de recursos estables de plantilla, ya que el número y características del personal que deberá adscribirse debe ser flexible en función del alumnado y sus grados de afectación, lo que condiciona el volumen de recursos necesarios.

A ello hay que añadir que existe la posibilidad de que las previsiones de escolarización puedan verse incrementadas a lo largo de los cursos escolares 2024/2025, 2025-2026 y 2026/2027, lo que hace que la organización y funcionamiento de los apoyos sanitarios que es necesario articular en el citado Centro de Educación Especial sea muy complejo y en constante proceso de cambio y adaptación organizativa, elementos que hacen conveniente que la prestación del servicio se realice con medios externos a través de un contrato administrativo de servicios.

Por otra parte, la prestación del servicio que se va a contratar exige la aportación de todos los enseres, equipos y materiales idóneos para su adecuada prestación, así como el vestuario del personal, debidamente identificado con el logo de la empresa contratista, y el material fungible necesario para realizar las funciones encomendadas.

En atención a lo establecido en el artículo 1 de la LCSP y en relación con el objetivo de estabilidad presupuestaria y control del gasto, y dado que la Administración no cuenta con los medios suficientes para hacer frente a las necesidades descritas, tal como se desprende del Informe emitido por la Dirección General de Recursos Humanos, es lo que hace preciso contratar un servicio externo que aporte los medios necesarios para la prestación adecuada a las necesidades sanitarias de los alumnos.

Por último, se anexa a este informe un cuadro comparativo donde se refleja la diferencia que supone, en coste, la contratación de medios ajenos respecto a la de medios propios de la Comunidad de Madrid.

**LA DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN
INFANTIL, PRIMARIA Y ESPECIAL**

F mado d g almen e po BORREGO HOLGADO EVA MARÍA
Fecha 2023 09 25 14 22