

## CONTRATO DE SERVICIOS PARA LA GESTIÓN DE LA ESCUELA INFANTIL “RODARI” DE ALCORCÓN, A ADJUDICAR POR PROCEDIMIENTO ABIERTO MEDIANTE PLURALIDAD DE CRITERIOS. INFORME DE OFERTAS TÉCNICAS – JUICIOS DE VALOR.

### 1.- BASES DE LA CONVOCATORIA

El Pliego de Cláusulas Administrativas Particulares determina, entre los criterios de adjudicación del contrato, que la valoración del Proyecto de gestión y organizativo del centro se establezca con un criterio cuya cuantificación depende de juicio de valor, fijando las puntuaciones máximas a otorgar según los apartados que a continuación se indican.

#### **Proyecto de gestión y organizativo del centro: hasta 49 puntos.**

Criterios cuya cuantificación depende de un juicio de valor.

La puntuación se distribuirá en los siguientes apartados:

1. <i>Fundamentos psicológicos y pedagógicos.</i>	hasta 2 puntos
2. <i>Ajuste del proyecto al marco normativo vigente.</i>	hasta 2 puntos
3. <i>Elementos del proyecto educativo.</i>	hasta 8 puntos
4. <i>Propuesta Pedagógica del centro (incluyendo una Unidad de Programación por cada nivel de edad).</i>	hasta 10 puntos
5. <i>Proyecto de exposición a la lengua inglesa. Metodología didáctica.</i>	hasta 5 puntos
6. <i>Plan de Atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.</i>	hasta 8 puntos
7. <i>Planificación estratégica de una acción encaminada a fomentar la calidad.</i>	hasta 3 puntos
8. <i>Proyecto de gestión de los recursos humanos, materiales y económicos.</i>	hasta 5 puntos
9. <i>Normas de organización, funcionamiento y convivencia.</i>	hasta 5 puntos
10. <i>Propuesta de actividades y servicios complementarios y voluntarios a realizar fuera del horario escolar.</i>	hasta 1 punto

### 2.- LICITADORES Y LOTES:

Los licitadores admitidos por la Mesa de Contratación son:

#### **1. EQUIPO EDUCATIVO INTEGRAL, S.L.**

### **3.- VALORACIÓN TÉCNICA**

#### **PROYECTO DE GESTIÓN Y ORGANIZATIVO DEL CENTRO (HASTA 49 PUNTOS)**

##### **3.1. EQUIPO EDUCATIVO INTEGRAL, S.L.**

###### ***1. Fundamentos psicológicos y pedagógicos:***

Presentan diferentes teorías y corrientes teóricas tanto psicológicas como pedagógicas. Nombran a sus principales representantes y reflejan su implicación en la práctica educativa.

PUNTUACIÓN PARCIAL	<b>1,90 / 2,00</b>
--------------------	--------------------

###### ***2. Ajuste del proyecto al marco normativo vigente:***

Presentan el marco normativo de manera escueta pero correcta. A lo largo del proyecto enmarcan cada epígrafe nombrando la legislación relacionada. Se echa en falta la mención de alguna norma importante.

PUNTUACIÓN PARCIAL	<b>1,70 / 2,00</b>
--------------------	--------------------

###### ***3. Elementos del Proyecto Educativo:***

Introducen el epígrafe citando algunas normas que deben tenerse en cuenta y definen lo que entienden por Proyecto Educativo de Centro (en adelante PEC).  
Describen el proceso de elaboración, responsables y temporalización.  
Realizan una completa descripción del entorno y de las necesidades de la población, así como una buena descripción del centro.  
Establecen señas de identidad, objetivos y reflejan el tipo de escuela que quieren.  
Plasman el Plan de Acción Tutorial de manera bastante completa, abordan el tratamiento transversal de la educación en valores y la estrategia digital del centro.  
Remiten a otros epígrafes de este documento para el desarrollo de algunos elementos que forman parte del PEC.

PUNTUACIÓN PARCIAL	<b>6,40 / 8,00</b>
--------------------	--------------------

###### ***4. Propuesta Pedagógica del centro (incluyendo una Unidad de Programación por cada nivel de edad):***

Definen la Propuesta Pedagógica (en adelante PP) y la enmarcan dentro de la normativa actual.  
Presentan tres unidades de programación, una por cada nivel de edad, bastante completas y adecuadas a las edades a las que van dirigidas.  
Explican de manera acertada cómo llevan a cabo la programación de las diferentes situaciones de aprendizaje y cómo las organizan.  
Describen los principios metodológicos, la organización de los tiempos, los espacios y los materiales.  
Plantean un proyecto transversal y presentan las actuaciones de colaboración permanente con las familias.  
Se detecta algún error en la edición del texto que influye en el resto del documento.

PUNTUACIÓN PARCIAL	<b>8,40 / 10,00</b>
--------------------	---------------------

**5. Proyecto de exposición a la lengua inglesa. Metodología didáctica:**

Justifican el epígrafe mencionando estudios que destacan la amplia capacidad lingüística que poseen los niños y aportan diferentes razones que lo avalan.

Presentan un proyecto de exposición a la lengua inglesa bastante completo y realista, incardinado en la Propuesta Pedagógica y en el Proyecto Educativo del centro.

PUNTUACIÓN PARCIAL	4,10 / 5,00
--------------------	-------------

**6. Plan de Atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo:**

Después de justificar el epígrafe, analizan las fuentes de diversidad de la escuela y se plantean unos objetivos generales. Presentan una tabla de detección de posibles barreras de aprendizaje y participación en el centro y proponen una serie de medidas para dar respuesta a cada una ellas basándose en el Diseño Universal de Aprendizaje.

Proponen las medidas de apoyo específicas para superar las barreras que tiene que afrontar el alumnado con una necesidad específica de apoyo educativo (ACNEAE).

Indican un protocolo de detección precoz de las dificultades claro y adaptado a primer ciclo. Los otros elementos del Plan aparecen mencionados a lo largo del epígrafe, pero su desarrollo es escaso.

PUNTUACIÓN PARCIAL	6,00/ 8,00
--------------------	------------

**7. Planificación estratégica de una acción encaminada a fomentar la calidad:**

Atendiendo a una necesidad real de los alumnos del centro y basándose en unos indicadores relacionados con la calidad educativa, se plantean llevar acabo un proyecto de apoyo al desarrollo del lenguaje.

Proponen los objetivos y la utilización de sistemas aumentativos y/o alternativos de la comunicación (SAAC). Para su puesta en marcha contemplan la formación inicial del equipo educativo, haciéndolo extensivo a las familias. Terminan enumerando una breve serie de indicadores de evaluación.

Se profundiza poco en algunos de los aspectos mencionados.

PUNTUACIÓN PARCIAL	2,50 / 3,00
--------------------	-------------

**8. Proyecto de gestión de los recursos humanos, materiales y económicos:**

En el apartado de recursos humanos incorporan el marco normativo laboral, describen su política de selección de personal y de formación continua. La gestión de los recursos materiales y los criterios de selección de suministros y proveedores es clara y está bien estructurada.

Respecto a los recursos económicos, gastos e ingresos, se hace una breve descripción de los mismos ajustándose a lo publicado en los pliegos y a la estructura de esta escuela en concreto. Hay información relacionada con este apartado que aparece en otro epígrafe del texto.

PUNTUACIÓN PARCIAL	3,40 / 5,00
--------------------	-------------

**9. Normas de organización, funcionamiento y convivencia:**

Listan los diferentes órganos y estamentos que componen la comunidad educativa mostrando sus funciones y la periodicidad de reuniones. Explican la organización de los servicios de la escuela, y el proceso de admisión.

Claro proceso de elaboración del Plan de Convivencia. Nombran todos los elementos que lo componen, pero su desarrollo es escaso.

PUNTUACIÓN PARCIAL	2,70 / 5,00
--------------------	-------------

**10. Propuesta de actividades y servicios complementarios y voluntarios a realizar fuera del horario escolar:**

Presentan una relación básica de actividades. Diferencian entre las que son para niños de 0 a 7 años y las que son para familias. Especifican destinatarios, actividades, criterios de admisión y tarifas, así como los profesionales que van a desarrollarlas.

PUNTUACIÓN PARCIAL	1,00 / 1,00
--------------------	-------------

PUNTUACIÓN TOTAL	38,10 / 49,00
------------------	---------------

**CUADRO DE PUNTUACIONES OFERTAS TÉCNICAS – JUICIOS DE VALOR.**  
**E.I. “RODARI” DE ALCORCÓN.**

EMPRESAS LICITADORAS	PUNTUACIÓN PROYECTO DE GESTIÓN Y ORGANIZATIVO DEL CENTRO
1. EQUIPO EDUCATIVO INTEGRAL, S.L.	38,10 puntos

*Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial*  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Firmado digitalmente por: EVA MARÍA BORREGO HOLGADO - \*\*\*1914\*\*  
Fecha: 2024.06.18 13:08

*Eva Mª Borrego Holgado*