

INFORME DE LA COMISIÓN DE VALORACIÓN

ESTABLECIDA EN LA CLÁUSULA VIGESIMOQUINTA DEL PLIEGO DE CLÁUSULAS CORRESPONDIENTE AL PROCEDIMIENTO DE ADJUDICACIÓN DE LA **“CONCESIÓN DE USO PRIVATIVO CON INSTALACIONES U OBRAS DE CARÁCTER PERMANENTE DE LA PARCELA SITUADA ENTRE LAS CALLES IGUALDAD, TOLERANCIA Y DIALOGO, PARCELA RG-E9 EN EL U.Z.P 2.01 “DESARROLLO DEL ESTE – EL CAÑAVERAL” DEL DISTRITO DE VICÁLVARO DEL MUNICIPIO DE MADRID, PARA LA CONSTRUCCIÓN Y GESTIÓN DE UN CENTRO EDUCATIVO PRIVADO CONCERTADO”**

La cláusula vigesimoquinta del pliego de cláusulas correspondiente al procedimiento de adjudicación y las condiciones de ejecución de la Concesión de uso privativo con instalaciones u obras de carácter permanente de la parcela situada entre las calles Igualdad, Tolerancia y Dialogo, parcela RG-E9 en el U.Z.P 2.01 “Desarrollo del Este – El Cañaveral” del distrito de Vicálvaro del municipio de Madrid, para destinarlo a la construcción y gestión de un centro educativo privado concertado, determina que una comisión de valoración, compuesta por tres miembros, designados por la Dirección General de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio, la Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial, y la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, realizarán la valoración de:

- El Proyecto Educativo y de Gestión presentado por los licitadores
- El apartado de Otras Mejoras de las propuestas presentadas por los licitadores

De acuerdo con las designaciones de las tres Direcciones Generales arriba citadas, la comisión de valoración está constituida por los siguientes miembros:

- D^a NÉLIDA RODRÍGUEZ PEÑA. Asesora Técnica Docente de la Subdirección General de Ordenación Académica de Educación Infantil y Primaria.
- D^a. CARMEN GONZÁLEZ MORALES. Jefa de la Unidad Técnica de Régimen Jurídico y Organización de Centros Docentes de la Subdirección General de Centros de Educación Secundaria.
- D^a. MARÍA JESÚS ÁLVAREZ MONTERO. Jefa de Área de Programas Educativos en Centros Privados y Concertados de la Subdirección General de Enseñanza Privada y Concertada.

1. PROYECTO EDUCATIVO Y DE GESTIÓN

La cláusula vigesimoquinta del pliego de referencia ya citado establece los criterios de adjudicación del Proyecto Educativo y de Gestión, al que se le adjudica una puntuación total de hasta 60 puntos.

El Proyecto Educativo y de Gestión se compone de dos proyectos y cuatro apartados adicionales:

- 1.1 Proyecto educativo del centro, con una puntuación total de hasta 20 puntos.
- 1.2 Proyecto de gestión, organización y funcionamiento del centro, con una puntuación total de hasta 20 puntos.

- 1.3 Otras enseñanzas impartidas, de acuerdo a las necesidades de la población escolar, con una puntuación total de hasta 5 puntos.
- 1.4 Planificación de actividades extraescolares y otras de carácter cultural, deportivo o lúdico realizadas fuera del horario del centro, con una puntuación total de hasta 5 puntos.
- 1.5 Realización de actividades con otros centros educativos de la zona, con una puntuación total de hasta 5 puntos.
- 1.6 Realización de actividades para el fomento de la convivencia y de integración social con el alumnado y sus familias, con una puntuación total de hasta 5 puntos.

1.1 Valoración del Proyecto educativo del centro

En la valoración del Proyecto educativo del centro se ha tenido en cuenta que la cláusula vigesimoquinta del pliego establece **10 epígrafes** dentro del mismo. Se ha distribuido la puntuación máxima total de hasta 20 puntos, otorgando **un máximo de hasta 2 puntos por cada epígrafe**.

Para valorar de forma uniforme y objetiva cada uno de los 10 epígrafes que componen el Proyecto educativo del centro se han tenido en cuenta los siguientes **indicadores**. En cada indicador se asigna una valoración dicotómica (sí/no) que determina la puntuación:

Indicadores para la valoración de los 10 epígrafes del Proyecto educativo del centro	Sí puntuación	No puntuación
Se recoge el epígrafe en el proyecto de forma diferenciada y clara	0,25	0
El epígrafe se desarrolla en el marco de la normativa vigente	0,25	0
El epígrafe está tratado con amplitud y riqueza de contenido	0,50	0
El contenido del epígrafe es coherente con el resto de proyecto	0,50	0
El epígrafe está adaptado y contextualizado con referencia a las características socioeconómicas, culturales y educativas de la zona, familias y población a escolarizar	0,50	0

La suma de las puntuaciones en los indicadores determinaría una puntuación de hasta 2 puntos en cada epígrafe; la suma de las puntuaciones en los 10 epígrafes determinaría una puntuación total de hasta 20 puntos en el Proyecto educativo del centro.

Los tres primeros indicadores valoran el contenido del epígrafe, el cuarto indicador la coherencia del mismo y el quinto la contextualización del contenido con referencia a la zona, familias y población a escolarizar.

Adicionalmente se ha tenido en cuenta un indicador que determinaría la puntuación de 0 en el epígrafe:

El epígrafe no se recoge en el documento o contraviene manifiestamente la normativa vigente	0 puntos
---	-------------

1.2 Valoración del Proyecto de gestión, organización y funcionamiento del centro

En la valoración del Proyecto de gestión, organización y funcionamiento del centro se ha tenido en cuenta que la cláusula vigesimoquinta del pliego establece **8 epígrafes** dentro del mismo. Se ha distribuido la puntuación máxima total de hasta 20 puntos, otorgando **un máximo de hasta 2,5 puntos por cada epígrafe**.

Para valorar de forma uniforme y objetiva cada uno de los 8 epígrafes que componen el Proyecto educativo del centro se han tenido en cuenta los siguientes **indicadores**. En cada indicador se asigna una valoración dicotómica (sí/no) que determina la puntuación:

Indicadores comunes a todos los epígrafes del Proyecto de gestión, organización y funcionamiento:

Indicadores comunes para la valoración de los 8 epígrafes del Proyecto de gestión, organización y funcionamiento del centro	Sí puntuación	No puntuación
Se recoge el epígrafe en el proyecto de forma diferenciada y clara	0,25	0
El epígrafe se desarrolla en el marco de la normativa vigente	0,25	0
El epígrafe está tratado con amplitud y riqueza de contenido	0,50	0

Indicadores específicos de cada epígrafe del Proyecto de gestión, organización y funcionamiento:

1.2.1. Estructura y funciones del organigrama del centro	Indicadores específicos	Sí puntuación	No puntuación
	El organigrama contempla todos los órganos previstos en la normativa en cada uno de los niveles educativos	0,50	0
	Las funciones previstas abarcan todos los niveles educativos y las áreas de gestión y funcionamiento de un centro	0,50	0
	Existen estructuras horizontales y verticales, con referencias a la coordinación entre todas ellas	0,50	0
1.2.2. Criterios generales y procedimientos de selección del profesorado y del personal no docente del centro	Indicadores específicos	Sí puntuación	No puntuación
	Son transparentes y conformes con la normativa vigente	0,50	0
	Los procedimientos hacen referencia a la selección inicial del profesorado para la puesta en marcha del proyecto	0,50	0
	Los criterios de selección incluyen elementos cualitativos de formación y experiencia además de la titulación exigida	0,50	0

1.2.3. Estructura administrativa y procedimientos para la gestión económica del concierto educativo	Indicadores específicos	Sí puntuación	No puntuación
	La estructura administrativa del centro es suficiente para la gestión económica del concierto	0,50	0
	Los procedimientos para la gestión son acordes y coherentes con los fines que persiguen y con la normativa de conciertos	0,50	0
	La estructura administrativa es propia del centro y dependiente de un órgano con capacidad decisoria (titular/director)	0,50	0
1.2.4. Normas de funcionamiento y de conducta del personal del centro	Indicadores específicos	Sí puntuación	No puntuación
	Se distingue entre normas de funcionamiento y normas de conducta y se incluye a todo el personal del centro	0,50	0
	Son coherentes con el resto de Proyecto educativo y acordes con los derechos y deberes de la comunidad educativa	0,50	0
	Son claras, ejecutivas, objetivas y ajustadas a la normativa de aplicación	0,50	0
1.2.5. Organización y utilización de los espacios y recursos materiales del centro.	Indicadores específicos	Sí puntuación	No puntuación
	Se definen tipos de uso, tanto en el ámbito de las actividades académicas, como deportivas, culturales, comunidad educativa y agentes educativos externos	0,50	0
	El uso de espacios y recursos está claramente orientado a la mejora de los resultados académicos y al enriquecimiento de la actividad académica	0,50	0
	Se tienen en cuenta las diferentes etapas educativas y las necesidades e intereses que se presentan en cada una de ellas	0,50	0
1.2.6. Plan de gestión digital del centro	Indicadores específicos	Sí puntuación	No puntuación
	Está adaptado y contextualizado con referencia a las características socioeconómicas, culturales y educativas de la zona, familias y población a escolarizar	0,50	0
	Es coherente con los fines que persigue y, en su caso, tiene previsto su ajuste a la protección de datos de carácter personal	0,50	0
	Es útil y permite desarrollar un considerable número de tareas de forma digital, redundando en la mejora de la gestión y la productividad	0,50	0

1.2.7. Utilización de las aplicaciones de gestión institucionales de la Comunidad de Madrid	Indicadores específicos	Sí puntuación	No puntuación
	Se cita qué aplicaciones de gestión de la Comunidad de Madrid serán empleadas y, en su caso, se indica con qué objetivo	1	0
	Se recoge algún tipo de formación previa o experiencia previa en el empleo de estas aplicaciones y/o la intención de llevar a cabo alguna formación	0,50	0

1.2.8. Planes de formación y mejora de las competencias profesionales del personal del centro	Indicadores específicos	Sí puntuación	No puntuación
	Se prevé formación para el personal docente y para el personal no docente	0,50	0
	La formación del personal docente es variada e incluye tanto aspectos pedagógico- didácticos como elementos transversales: convivencia, digitalización, creatividad, emprendimiento, lectura	0,50	0
	Los planes de formación tienen en cuenta la oferta formativa de la red de formación de la Comunidad de Madrid: ISMIE	0,50	0

Adicionalmente se ha tenido en cuenta un indicador que determinaría la puntuación de 0 en el epígrafe:

El epígrafe no se recoge en el documento o contraviene manifiestamente la normativa vigente	0 puntos
---	----------

La suma de las puntuaciones en los indicadores comunes a todos los epígrafes daría una puntuación de hasta 1 punto en el epígrafe; la suma de las puntuaciones en los indicadores específicos de cada epígrafe daría una puntuación de hasta 1,5 puntos. En total cada epígrafe sumaría hasta 2,5 puntos.

La suma de las puntuaciones en los 8 epígrafes determinaría una puntuación total de hasta 20 puntos en el Proyecto de gestión, organización y funcionamiento del centro.

1.3 Valoración de otras enseñanzas impartidas, de acuerdo a las necesidades de la población escolar

Para la valoración de este apartado del Proyecto educativo y de gestión se ha tenido en cuenta la definición del mismo en la cláusula vigesimoquinta del pliego y se han contemplado los siguientes indicadores, con valoración sí/no que determina la puntuación:

1.3. Otras enseñanzas impartidas, de acuerdo a las necesidades de la población escolar. Se valorará la oferta educativa de los niveles no obligatorios y no acogidos al régimen de concierto que puedan complementar la oferta pública y concertada ya existente en la zona donde se ubica el centro y dar respuesta a otras necesidades educativas y formativas de la población de dicha zona	Indicadores apartado 1.3. TOTAL HASTA 5 PUNTOS	Sí puntuación	No puntuación
	Se recogen explícitamente las necesidades educativas de la zona	1	0
	Se analiza la oferta educativa pública y concertada existente en la zona	1	0
	Se ofrece primer ciclo de Educación Infantil en régimen privado	1	0
	Se ofrece Bachillerato en régimen privado	1	0
	Se ofrece Formación Profesional en familias profesionales y/o perfiles ajustados a las necesidades de la zona	1	0

1.4 Valoración de la planificación de actividades extraescolares y otras de carácter cultural, deportivo o lúdico realizadas fuera del horario del centro

Para la valoración de este apartado del Proyecto educativo y de gestión se ha tenido en cuenta la definición del mismo en la cláusula vigesimoquinta del pliego y se han contemplado los siguientes indicadores, con valoración sí/no que determina la puntuación:

1.4. Planificación de actividades extraescolares y otras de carácter cultural, deportivo o lúdico realizadas fuera del horario del centro. Se valorará la oferta de actividades extraescolares, culturales, deportivas o lúdicas que puedan aportar valor socio-educativo a la comunidad educativa del centro y a su entorno. Estas actividades, en todo caso, deberán estar sujetas a los principios establecidos en el artículo 51 de la LODE y a la normativa específica de desarrollo de esta materia	Indicadores apartado 1.4. TOTAL HASTA 5 PUNTOS	Sí puntuación	No puntuación
	Se han planificado actividades extraescolares fuera del horario escolar	1	0
	Se han planificado actividades culturales, deportivas y/o lúdicas fuera del horario escolar	1	0
	Se hace referencia explícita a la normativa de aplicación a las actividades extraescolares en centros concertados	1	0
	Se recogen los principios de voluntariedad, no discriminación y ausencia de lucro de las actividades extraescolares en las etapas concertadas	1	0
	Las actividades extraescolares y otras son coherentes con el proyecto educativo del centro	1	0

1.5 Valoración de la realización de actividades con otros centros educativos de la zona

Para la valoración de este apartado del Proyecto educativo y de gestión se ha tenido en cuenta la definición del mismo en la cláusula vigesimoquinta del pliego y se han contemplado los siguientes indicadores, con valoración sí/no que determina la puntuación:

1.5. Realización de actividades con otros centros educativos de la zona (proyectos educativos conjuntos, experiencias de escolarización combinada, jornadas de intercambio...)	Indicadores apartado 1.5. TOTAL HASTA 5 PUNTOS	Sí puntuación	No puntuación
	Se recogen y analizan los centros educativos de la zona	1	0
	Se plantean jornadas y actividades de intercambio de experiencias educativas con centros de la zona	1	0
	Se concretan proyectos educativos conjuntos a realizar con centros de la zona	1	0
	Se prevén experiencias de escolarización combinada con centros de educación especial	1	0
	Se prevén actividades de formación del profesorado con centros de la zona	1	0

1.6 Valoración de la realización de actividades para el fomento de la convivencia y de integración social con el alumnado y sus familias.

Para la valoración de este apartado del Proyecto educativo y de gestión se ha tenido en cuenta la definición del mismo en la cláusula vigesimoquinta del pliego y se han contemplado los siguientes indicadores, con valoración sí/no que determina la puntuación:

1.6. Realización de actividades para el fomento de la convivencia y de integración social con el alumnado y sus familias	Indicadores apartado 1.6. TOTAL HASTA 5 PUNTOS	Sí puntuación	No puntuación
	Se prevén jornadas de puertas abiertas	1	0
	Se proponen actividades de formación para las familias	1	0
	Se planifican actividades para fomentar la solidaridad y cooperación con las familias de la zona	1	0
	Se prevé realizar jornadas de convivencia con alumnos y familias	1	0
	Se prevé formación para alumnos y familias en resolución de conflictos	1	0

2. OTRAS MEJORAS

En el punto 3 de los criterios de adjudicación recogidos en la cláusula vigesimoquinta del pliego, se recogen otras mejoras a valorar con un máximo de 15 puntos. Su valoración se asigna a la misma comisión de valoración del Proyecto educativo y de gestión.

Para valorar y dar la puntuación de este apartado, teniendo en cuenta los criterios de adjudicación del punto 3 de la cláusula vigesimoquinta, se han aplicado los siguientes indicadores, con valoraciones sí/no que determinan la puntuación:

Propuestas de experiencias de interés pedagógico para el sistema educativo, especialmente las relacionadas con la atención de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo	Indicadores	Sí	No
	TOTAL HASTA 4 PUNTOS	puntuación	puntuación
	Se recogen en el proyecto de forma diferenciada y clara	1	0
	Están tratadas con amplitud y riqueza de contenido	1	0
	Se proponen experiencias y/o proyectos inclusivos con alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo	1	0
	Se proponen otras experiencias de interés pedagógico	1	0

Servicios complementarios: comedor y transporte escolar	Indicadores	Sí	No
	TOTAL HASTA 4 PUNTOS	puntuación	puntuación
	Se recogen en el proyecto de forma diferenciada y clara	1	0
	Contiene referencias a la normativa de aplicación	1	0
	Contiene referencias a los aspectos educativos y de conciliación familiar de estos servicios	1	0
	Se describen de forma concreta los servicios previstos: horarios, menús, rutas, establecimiento de cuotas, características, organización	1	0

Proyectos de colaboración con servicios municipales y otras entidades del entorno	Indicadores	Sí	No
	TOTAL HASTA 4 PUNTOS	puntuación	puntuación
	Se recogen en el proyecto de forma diferenciada y clara	1	0
	Se recogen de forma concreta los servicios municipales / otras entidades de la zona	1	0
	Los proyectos están tratados con amplitud y riqueza de contenido	1	0
	Se detallan elementos básicos de los proyectos: finalidad, objetivos, actuaciones, participantes, evaluación.	1	0

Instalaciones polideportivas, con posibilidad de apertura de las mismas fuera del horario del centro	Indicadores TOTAL HASTA 3 PUNTOS	Sí puntuación	No puntuación
	Se identifican de forma concreta las instalaciones deportivas del centro	1	0
	Se concretan los horarios y forma de utilización de las instalaciones fuera del horario escolar	1	0
	Se proponen actuaciones deportivas concretas: competiciones, colaboraciones con clubs deportivos y otros	1	0

3. VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS PRESENTADOS

Se han presentado 5 proyectos, promovidos por las siguientes entidades:

1. EDUCARE INVERSIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS, S.L.
2. HUMANITAS CENTROS DE EDUCACIÓN.
3. FUNDACIÓN EDUCATIVA ALBORADA
4. GREDOS SAN DIEGO S COOP. MADRILEÑA
5. FUNDACIÓN INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN

De acuerdo a los criterios de adjudicación de la cláusula vigesimoquinta del pliego y con la aplicación de los indicadores de valoración detallados en los puntos 1 y 2 del presente informe, la Comisión de valoración ha otorgado las siguientes puntuaciones a los proyectos presentados:

1. PROYECTO EDUCATIVO Y DE GESTIÓN	PROYECTOS - PROMOTORES				
	Educare Inversión Centros Educ. SL	Humanitas Centros de Educación	Fundación Educativa Alborada	GSD Cooperativ a Madrileña	Fundación Internac. de Educación
1.1 Proyecto educativo del centro	16	19,5	8,25	17,75	13
1.2 Proyecto de gestión, organización y funcionamiento	12,5	19,5	9,25	16	15,5
1.3 Otras enseñanzas impartidas, de acuerdo a las necesidades de la población escolar	5	5	1	5	4
1.4 Planificación de actividades extraescolares y otras de carácter cultural, deportivo o lúdico realizadas fuera del horario del centro	5	4	4	5	5
1.5 Realización de actividades con otros centros educativos de la zona	4	5	1	2	5
1.6 Realización de actividades para el fomento de la convivencia y de integración social con el alumnado y sus familias	5	5	1	5	5
TOTAL 1. PROYECTO EDUCATIVO Y DE GESTIÓN	47,5	58	24,5	50,75	47,5

3. OTRAS MEJORAS	PROYECTOS - PROMOTORES				
	Educare Inversión Centros Educ. SL	Humanitas Centros de Educación	Fundación Educativa Alborada	GSD Cooperativa Madrileña	Fundación Internac. de Educación
Propuestas de experiencias de interés pedagógico para el sistema educativo, especialmente las relacionadas con la atención de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo	3	4	2	4	1
Servicios complementarios: comedor y transporte escolar	4	3	1	4	3
Proyectos de colaboración con servicios municipales y otras entidades del entorno	3	4	1	3	2
Instalaciones polideportivas, con posibilidad de apertura de las mismas fuera del horario del centro	3	3	2	3	2
TOTAL 3. OTRAS MEJORAS	13	14	6	14	8

En cinco anexos se recogen informes detallados para cada proyecto valorado, con indicación de las puntuaciones asignadas en todos los epígrafes e indicadores de los mismos que se han expresado en los puntos 1 y 2 del presente informe.

En Madrid, a la fecha de firma,
LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN DE VALORACIÓN

RODRIGUEZ
PEÑA
NELIDA -
[Redacted]

Firmado digitalmente por
RODRIGUEZ PEÑA
NELIDA [Redacted]
Fecha: 2024.06.20
08:56:13 +02'00'

Documento firmado digitalmente por: GONZALEZ MORALES MARIA CARMEN
Fecha: 2024.06.20 09:49
Verificación y validez por CSV [Redacted]
La autenticidad de este documento se puede comprobar en www.madrid.org/csv

MARÍA JESÚS
ÁLVAREZ
MONTERO -
[Redacted]

Firmado digitalmente por
MARÍA JESÚS ÁLVAREZ
MONTERO - [Redacted]
Fecha: 2024.06.19 18:11:04
+02'00'