

PARCELA: DESARROLLO DEL ESTE-EL CAÑAVERAL

PROMOTOR: FUNDACIÓN INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN

1. PROYECTO EDUCATIVO Y DE GESTIÓN: HASTA 60 PUNTOS

1.1. PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO: HASTA 20 PUNTOS

	CONTENIDO			COHERENCIA	CONTEXTUALIZACIÓN	No se recoge(n) en el documento o contraviene(n) manifiestamente la normativa vigente	PUNTUACIÓN
	Se recoge(n) en el proyecto de forma diferenciada y clara.	Se desarrolla en el marco de la normativa vigente	Está(n) tratado(s) con amplitud y riqueza de contenido	Es (son) coherente(s) con el resto del proyecto	Está(n) adaptado(s) y contextualizado(s) con referencia a las características socioeconómicas, culturales y educativas de la zona, familias y población a escolarizar		
	0,25 puntos	0,25 puntos	0,5 puntos	0,5 puntos	0,5 puntos		
1.1.1. Valores, fines y prioridades de actuación educativa.	Si	Si	Si	Si	No	X	1,5
1.1.2. Organización general del centro.	Si	Si	Si	Si	No	X	1,5
1.1.3. Principios generales referidos a cada una de las etapas educativas impartidas en el centro, que comprenderá: <ul style="list-style-type: none"> Objetivos y metodología para un aprendizaje competencial. Criterios generales sobre temas transversales: educación en valores, desarrollo sostenible, igualdad de hombres y mujeres, no discriminación, prevención del acoso y la violencia, cultura de paz y derechos humanos. Criterios generales sobre metodología didáctica. Criterios generales sobre evaluación y promoción de alumnos. 	Si	No	No	Si	No	X	0,75
1.1.4. Plan de orientación educativa.	Sí	Sí	No	Sí	No	X	1

1.1. PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO: HASTA 20 PUNTOS							
	CONTENIDO			COHERENCIA	CONTEXTUALIZACIÓN	No se recoge(n) en el documento o contraviene(n) manifiestamente la normativa vigente	PUNTUACIÓN
	Se recoge(n) en el proyecto de forma diferenciada y clara.	Se desarrolla en el marco de la normativa vigente	Está(n) tratado(s) con amplitud y riqueza de contenido	Es (son) coherente(s) con el resto del proyecto	Está(n) adaptado(s) y contextualizado(s) con referencia a las características socioeconómicas, culturales y educativas de la zona, familias y población a escolarizar		
	0,25 puntos	0,25 puntos	0,5 puntos	0,5 puntos	0,5 puntos	0 puntos	
1.1.5. Acción tutorial.	Sí	Sí	No	Sí	No	X	1
1.1.6. Plan de atención a las diferencias individuales de los alumnos. Medidas educativas para la identificación y atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y en situación de vulnerabilidad socioeducativa y cultural.	Sí	Sí	No	Sí	No	X	1
1.1.7. Plan de convivencia del centro, incluyendo programas e iniciativas de promoción del buen clima de convivencia, la concreción de derechos y deberes del alumnado, las normas de conducta y las medidas correctoras de su incumplimiento, el reglamento de régimen interior, las medidas y protocolos de prevención del acoso escolar y sexual y de todo tipo de violencia.	Sí	Sí	Sí	Sí	No	X	1,5
1.1.8. Coordinación con los servicios sociales y con las instituciones del entorno del centro y del municipio.	Sí	Sí	No	Sí	Sí	X	1,5

1.1. PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO: HASTA 20 PUNTOS

	CONTENIDO			COHERENCIA	CONTEXTUALIZACIÓN	No se recoge(n) en el documento o contraviene(n) manifiestamente la normativa vigente	PUNTUACIÓN
	Se recoge(n) en el proyecto de forma diferenciada y clara.	Se desarrolla en el marco de la normativa vigente	Está(n) tratado(s) con amplitud y riqueza de contenido	Es (son) coherente(s) con el resto del proyecto	Está(n) adaptado(s) y contextualizado(s) con referencia a las características socioeconómicas, culturales y educativas de la zona, familias y población a escolarizar		
	0,25 puntos	0,25 puntos	0,5 puntos	0,5 puntos	0,5 puntos		
1.1.9. Estrategia digital del centro para la promoción del uso educativo y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación, evitando y eliminando situaciones de riesgo y de uso inadecuado, ciberacoso y violencia en las redes.	Sí	Sí	Sí	Sí	No	X	1,5
1.1.10. Plan de mejora del centro, incluyendo la evaluación de los procesos de enseñanza, los resultados educativos y medidas para mejorar la coordinación interna, la participación de todos los sectores de la comunidad educativa, la relación y colaboración con las familias y con el entorno del centro.	Sí	No	Sí	Sí	Sí	X	1,75
1.1 PUNTUACIÓN TOTAL PROYECTO EDUCATIVO (Max. 20 puntos)							13

El proyecto educativo no puede ser un documento genérico que recoja los aspectos normativos y generalistas que son de aplicación a todos los centros, tal como señala el artículo 121.2 de la LOE. Por ello, se indica en la descripción de este criterio que los contenidos del proyecto educativo deberán **estar adaptados y contextualizados** con referencia a las características socioeconómicas, culturales y educativas de la zona, familias y población a escolarizar.

1.2. PROYECTO DE GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO: HASTA 20 PUNTOS

	CONTENIDO			ELEMENTOS ESPECÍFICOS DE CADA APARTADO			No se recoge(n) en el documento o contraviene(n) manifiestamente la normativa vigente	PUNTUACIÓN
	Se recoge(n) en el proyecto de forma diferenciada y clara	Se desarrolla en el marco de la normativa vigente	Está(n) tratado(s) con amplitud y riqueza de contenido					
	0,25 puntos	0,25 puntos	0,5 puntos	0,5 puntos	0,5 puntos	0,5 puntos	0 puntos	
1.2.1. Estructura y funciones del organigrama del centro: órganos de gobierno, órganos de participación de la comunidad educativa, órganos de coordinación didáctica, estructura del equipo directivo, equipos docentes de ciclo y departamentos. Funciones. Coordinación.	Sí	Sí	Sí	El organigrama contempla todos los órganos previstos en la normativa en cada uno de los niveles educativos	Las funciones previstas abarcan todos los niveles educativos y las áreas de gestión y funcionamiento de un centro	Existen estructuras horizontales y verticales, con referencias a la coordinación entre todas ellas	X	2,5
				Sí	Sí	Sí		
1.2.2. Criterios generales y procedimientos de selección del profesorado y del personal no docente del centro.	Sí	Sí	Sí	Son transparentes y conformes con la normativa vigente	Los procedimientos hacen referencia a la selección inicial del profesorado para la puesta en marcha del proyecto	Los criterios de selección incluyen elementos cualitativos de formación y experiencia además de la titulación exigida	X	2,5
				Sí	Sí	Sí		
1.2.3. Estructura administrativa y procedimientos para la gestión económica del concierto educativo.	Si	Si	No	La estructura administrativa del centro es suficiente para la gestión económica del concierto	Los procedimientos para la gestión son acordes y coherentes con los fines que persiguen y con la normativa de conciertos	La estructura administrativa es propia del centro y dependiente de un órgano con capacidad decisoria (titular/director)	X	2
				Sí	Sí	Sí		

1.2. PROYECTO DE GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO: HASTA 20 PUNTOS								
	CONTENIDO			ELEMENTOS ESPECÍFICOS DE CADA APARTADO			No se recoge(n) en el documento o contraviene(n) manifiestamente la normativa vigente	PUNTUACIÓN
	Se recoge(n) en el proyecto de forma diferenciada y clara	Se desarrolla en el marco de la normativa vigente	Está(n) tratado(s) con amplitud y riqueza de contenido					
	0,25 puntos	0,25 puntos	0,5 puntos	0,5 puntos	0,5 puntos	0,5 puntos	0 puntos	
1.2.4. Normas de funcionamiento y de conducta del personal del centro.	Sí	Sí	No	Se distingue entre normas de funcionamiento y normas de conducta y se incluye a todo el personal del centro	Tanto unas como otras son coherentes con el resto de Proyecto educativo y acordes con los derechos y deberes de la comunidad educativa	Son claras, ejecutivas, objetivas y ajustadas a la normativa de aplicación	X	2
				Sí	Sí	Sí		
1.2.5. Organización y utilización de los espacios y recursos materiales del centro.	Sí	Sí	No	Se definen tipos de uso, tanto en el ámbito de las actividades académicas, como deportivas, culturales, comunidad educativa y agentes educativos externos	El uso de espacios y recursos está claramente orientado a la mejora de los resultados académicos y al enriquecimiento de la actividad académica	Se tienen en cuenta las diferentes etapas educativas y las necesidades e intereses que se presentan en cada una de ellas	X	1,5
				Sí	No	Sí		
1.2.6. Plan de gestión digital del centro.	Sí	Sí	Sí	Está adaptado y contextualizado con referencia a las características socioeconómicas, culturales y educativas de la zona, familias y población a escolarizar.	Es coherente con los fines que persigue y, en su caso, tiene previsto su ajuste a la protección de datos de carácter personal	Es útil y permite desarrollar un considerable número de tareas de forma digital, redundando en la mejora de la gestión y la productividad.	X	2
				No	Sí	Sí		

1.2. PROYECTO DE GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO: HASTA 20 PUNTOS

	CONTENIDO			ELEMENTOS ESPECÍFICOS DE CADA APARTADO			No se recoge(n) en el documento o contraviene(n) manifiestamente la normativa vigente	PUNTUACIÓN
	Se recoge(n) en el proyecto de forma diferenciada y clara	Se desarrolla en el marco de la normativa vigente	Está(n) tratado(s) con amplitud y riqueza de contenido					
1.2.7. Utilización de las aplicaciones de gestión institucionales de la Comunidad de Madrid.	0,25 puntos	0,25 puntos	0,5 puntos	1 punto	0,5 puntos		0 puntos	2
	Sí	Sí	Sí	Se cita qué aplicaciones de gestión de la Comunidad de Madrid serán empleadas y, en su caso, se indica con qué objetivo	Se recoge algún tipo de formación previa o experiencia previa en el empleo de estas aplicaciones y/o la intención de llevar a cabo alguna formación		X	
				Sí	No			
1.2.8. Planes de formación y mejora de las competencias profesionales del personal del centro.	0,25 puntos	0,25 puntos	0,5 puntos	0,5 puntos	0,5 puntos	0,5 puntos	0 puntos	1
	Sí	Sí	No	Se prevé formación para el personal docente y para el personal no docente	La formación del personal docente es variada e incluye tanto aspectos pedagógico-didácticos como elementos transversales: convivencia, digitalización, creatividad, emprendimiento, lectura	Los planes de formación tienen en cuenta la oferta formativa de la red de formación de la Comunidad de Madrid: ISMIE	X	
				No	Sí	No		
1.2 PUNTUACIÓN TOTAL PROYECTO DE GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO (Max. 20 puntos)								15,5

1.3. Otras enseñanzas impartidas: HASTA 5 PUNTOS						
Hasta 5 puntos	1 punto	1 punto	1 punto	1 punto	1 punto	Puntuación
1.3.1. Otras enseñanzas impartidas, de acuerdo a las necesidades de la población escolar. Se valorará la oferta educativa de los niveles no obligatorios y no acogidos al régimen de concierto que puedan complementar la oferta pública y concertada ya existente en la zona donde se ubica el centro y dar respuesta a otras necesidades educativas y formativas de la población de dicha zona.	Se recogen explícitamente las necesidades educativas de la zona	Se analiza la oferta educativa pública y concertada existente en la zona	Se ofrece primer ciclo de Educación Infantil en régimen privado	Se ofrece Bachillerato en régimen privado	Se ofrece Formación Profesional en familias profesionales y/o perfiles ajustados a las necesidades de la zona	4
	Sí	Sí	No	Sí	Sí	

1.4. Planificación de actividades extraescolares y otras de carácter cultural, deportivo lúdico realizadas fuera del horario del centro: HASTA 5 PUNTOS						
Hasta 5 puntos	1 punto	1 punto	1 punto	1 punto	1 punto	Puntuación
1.4.1. Planificación de actividades extraescolares y otras de carácter cultural, deportivo o lúdico realizadas fuera del horario del centro. Se valorará la oferta de actividades extraescolares, culturales, deportivas o lúdicas que puedan aportar valor socio-educativo a la comunidad educativa del centro y a su entorno. Estas actividades, en todo caso, deberán estar sujetas a los principios establecidos en el artículo 51 de la LODE y a la normativa específica de desarrollo de esta materia.	Se han planificado actividades extraescolares fuera del horario escolar	Se han planificado actividades culturales, deportivas y/o lúdicas fuera del horario escolar	Se hace referencia explícita a la normativa de aplicación a las actividades extraescolares en centros concertados	Se recogen los principios de voluntariedad, no discriminación y ausencia de lucro de las actividades extraescolares en las etapas concertadas	Las actividades extraescolares y otras son coherentes con el proyecto educativo del centro	5
	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	

1.5. Realización de actividades con otros centros educativos de la zona: HASTA 5 PUNTOS						
Hasta 5 puntos	1 punto	1 punto	1 punto	1 punto	1 punto	Puntuación
1.5.1. Realización de actividades con otros centros educativos de la zona (proyectos educativos conjuntos, experiencias de escolarización combinada, jornadas de intercambio...)	Se recogen y analizan los centros educativos de la zona	Se plantean jornadas y actividades de intercambio de experiencias educativas con centros de la zona	Se concretan proyectos educativos conjuntos a realizar con centros de la zona	Se prevén experiencias de escolarización combinada con centros de educación especial	Se prevén actividades de formación del profesorado con centros de la zona	5
	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	

1.6. Realización de actividades para el fomento de la convivencia y de integración social con el alumnado y sus familias: HASTA 5 PUNTOS						
Hasta 5 puntos	1 punto	1 punto	1 punto	1 punto	1 punto	Puntuación
1.6 Realización de actividades para el fomento de la convivencia y de integración social con el alumnado y sus familias.	Se prevén jornadas de puertas abiertas	Se proponen actividades de formación para las familias	Se planifican actividades para fomentar para la solidaridad y cooperación con las familias de la zona	Se prevé realizar jornadas de convivencia con alumnos y familias	Se prevé formación para alumnos y familias en resolución de conflictos	5
	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	

TOTAL 1. PROYECTO EDUCATIVO Y DE GESTIÓN (Max. 60 puntos)	47,5
---	------

3. OTRAS MEJORAS: HASTA 15 PUNTOS

3. OTRAS MEJORAS: HASTA 15 PUNTOS. Propuestas que supongan una actuación integral que incluya						
Valoración	Max.	1 punto	1 punto	1 punto	1 punto	Puntuación
3.1 Propuestas de experiencias de interés pedagógico para el sistema educativo, especialmente las relacionadas con la atención de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.	4 puntos	Se recoge(n) en el proyecto de forma diferenciada y clara	Está(n) tratado(s) con amplitud y riqueza de contenido	Propone experiencias y/o proyectos inclusivos con ACNEAE	Propone otras experiencias de interés pedagógico	1
		Sí	No	No	No	
3.2 Servicios complementarios: comedor y transporte escolar.	4 puntos	Se recoge(n) en el proyecto de forma diferenciada y clara	Contiene referencias a la normativa de aplicación	Contiene referencias a los aspectos educativos y de conciliación familiar de estos servicios	Describe de forma concreta los servicios previstos: horarios, menús, rutas, establecimiento de cuotas, características, organización	3
		Sí	Sí	Sí	No	
3.3 Proyectos de colaboración con servicios municipales y otras entidades del entorno.	4 puntos	Se recoge(n) en el proyecto de forma diferenciada y clara	Se recogen de forma concreta los servicios municipales / otras entidades de la zona	Está(n) tratado(s) con amplitud y riqueza de contenido	Se detallan elementos básicos de los proyectos: finalidad, objetivos, actuaciones, participantes, evaluación.	2
		Sí	Sí	No	No	
3.4 Instalaciones polideportivas, con posibilidad de apertura de las mismas fuera del horario del centro.	3 puntos	Se identifican de forma concreta las instalaciones deportivas del centro	Se concretan los horarios y forma de utilización de las instalaciones fuera del horario escolar	Se proponen actuaciones deportivas concretas: competiciones, colaboraciones con clubs deportivos y otros		2
		Sí	No	Sí		
TOTAL 3. OTRAS MEJORAS (Max. 15 puntos)						8

RODRIGUEZ
PEÑA NELIDA
Firmado digitalmente por RODRIGUEZ PEÑA NELIDA -
Fecha: 2024.06.20 08:48:50 +02'00'

Documento firmado digitalmente por:GONZALEZ MORALES MARIA CARMEN
Fecha:2024 06 20 09:42
Verificación y validez por CSV
La autenticidad de este documento se puede comprobar en www.madrid.org/csv

MARÍA JESÚS
ÁLVAREZ MONTERO
Firmado digitalmente por MARÍA JESÚS ÁLVAREZ MONTERO -
Fecha: 2024.06.19 18:10:23 +02'00'