

SERVICIO DE REDACCIÓN DE PROYECTOS DE OBRAS DE REFUERZO DE LA RED EDUCATIVA: "CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO CP DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN VILLAVERDE (MADRID)", "CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO CP DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL ESCORIAL" Y "CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO CP DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN MÓSTOLES"

EXPEDIENTE Nº: A/SER-021243/2024

Lote 1: REDACCIÓN DEL PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO CP DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN VILLAVERDE (MADRID)

9.2.2.- Criterios de adjudicación sometidos a juicios de valor (40 puntos)		Máx.	AIRIA INGENIERIA Y SERVICIOS S.A.	ARGENIA INGENIERIA Y ARQUITECTURA S.L	ARMILLA ESTUDIO DE ARQUITECTURA S.L	DAVID BENITO MARTÍN Y CARLOS MARTÍN CALDERÓN S.C.P.	FIGUER ESTUDIO DE PROYECTOS S.L	ILIJONA RANSKI S.L.P	JULIO RODRIGUEZ	NOEMI GALLEGO	OFFICE FOR POLITICAL INNOVATION S.L.U	PEDRO LÓPEZ MONTESDEOCA	TRAZA ARQUITECTURA AMBIENTAL, SL	UBAGOZULETA, S.L	VIVENDIO SOSTENIBILIDAD ENERGETICA SL
1. Adaptación del diseño al entorno en función de los condicionantes específicos que concurren en el solar.	18	11,00	9,00	15,00	11,00	10,00	9,00	16,00	13,00	6,00	7,00	12,00	13,00	8,00	
- Volumetría del nuevo edificio y su relación con el edificio existente, en su caso, y con el entorno	2	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	
- Accesos al centro y relación entre los distintos espacios exteriores	4	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	1,00	4,00	3,00	1,00	1,00	2,00	3,00	2,00	
- Ubicación y dimensionado de patios y espacios exteriores, teniendo en cuenta soleamiento, exposición a corrientes de aire, ruido, etc., evitando espacios residuales	4	3,00	2,00	3,00	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	1,00	1,00	2,00	3,00	3,00	
- Adecuación de los accesos y circulaciones, tanto viaria como peatonal. Se cuidará que no existan interferencias ni cruces entre circulación rodada y peatonal	4	2,00	2,00	4,00	3,00	2,00	2,00	4,00	3,00	1,00	2,00	3,00	3,00	2,00	
- Adecuación a la normativa de accesibilidad	4	2,00	2,00	3,00	2,00	3,00	2,00	3,00	3,00	2,00	2,00	3,00	3,00	0,00	
2. Correcta resolución del programa de necesidades y la adaptación a las recomendaciones generales, funcionales, constructivas, económicas y de ahorro energético	12	6,00	7,00	9,00	8,00	7,00	6,00	9,00	7,00	4,00	5,00	6,00	7,00	5,00	
- Adaptación a las recomendaciones generales, funcionales, constructivas, económicas y de ahorro energético, etc.	5	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	2,00	4,00	3,00	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	
- Relaciones entre aulas ordinarias y específicas, zonas administrativas y docentes, espacios exteriores e interiores, etc., que redunde en una correcta disposición de los distintos usos	5	2,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	1,00	2,00	2,00	3,00	2,00	
- Optimización de espacios existentes y minimización de la actuación sobre todo en el edificio existente, sin obviar reformas necesarias para el correcto funcionamiento del centro.	2	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
3. Imagen y volumetría (10 puntos)	10	6,00	6,00	8,00	7,00	6,00	6,00	8,00	8,00	3,00	4,00	7,00	7,00	5,00	
- Adecuación de la imagen del edificio al uso público, dotacional y docente	5	3,00	2,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	1,00	2,00	4,00	3,00	2,00	
- Adecuación a los principios de sencillez y economía	5	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	2,00	2,00	3,00	4,00	3,00	
TOTAL	40	23,00	22,00	32,00	26,00	23,00	21,00	33,00	28,00	13,00	16,00	25,00	27,00	18,00	