

SERVICIO DE REDACCIÓN DE PROYECTOS DE OBRAS DE REFUERZO DE LA RED EDUCATIVA: "CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO CP DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN VILLAVERDE (MADRID)", "CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO CP DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL ESCORIAL" Y "CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO CP DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN MÓSTOLES"

EXPEDIENTE Nº: **A/SER-021243/2024**

Lote 2: REDACCIÓN DEL PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO CP DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL ESCORIAL

9.2.2.- Criterios de adjudicación sometidos a juicios de valor (40 puntos)		Máx.	ARGENIA INGENIERÍA Y ARQUITECTURA S.L	DAVID BENITO MARTÍN Y CARLOS MARTÍN CALDERÓN S.C.P.	FIGUER ESTUDIO DE PROYECTOS S.L.	IGNACIO PABLO ALONSO CARRIAZO	JULIO PARDO	TRAZA ARQUITECTURA AMBIENTAL, SL,	UTE COR ASOC SL + ZASKUN CHINCHILLA MORENO
1. Adaptación del diseño al entorno en función de los condicionantes específicos que concurren en el solar.	18	7,00	9,00	7,00	15,00	6,00	14,00	13,00	
- Volumetría del nuevo edificio y su relación con el edificio existente, en su caso, y con el entorno	2	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	2,00	
- Accesos al centro y relación entre los distintos espacios exteriores	4	1,00	2,00	1,00	3,00	1,00	3,00	2,00	
- Ubicación y dimensionado de patios y espacios exteriores, teniendo en cuenta soleamiento, exposición a corrientes de aire, ruido, etc., evitando espacios residuales	4	1,00	2,00	2,00	3,00	1,00	3,00	4,00	
- Adecuación de los accesos y circulaciones, tanto viaria como peatonal. Se cuidará que no existan interferencias ni cruces entre circulación rodada y peatonal	4	2,00	2,00	1,00	3,00	2,00	3,00	2,00	
- Adecuación a la normativa de accesibilidad	4	2,00	2,00	2,00	4,00	1,00	3,00	3,00	
2. Correcta resolución del programa de necesidades y la adaptación a las recomendaciones generales, funcionales, constructivas, económicas y de ahorro energético	12	9,00	8,00	7,00	9,00	7,00	9,00	9,00	
- Adaptación a las recomendaciones generales, funcionales, constructivas, económicas y de ahorro energético, etc.	5	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	
- Relaciones entre aulas ordinarias y específicas, zonas administrativas y docentes, espacios exteriores e interiores, etc., que redunde en una correcta disposición de los distintos usos	5	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	
- Optimización de espacios existentes y minimización de la actuación sobre todo en el edificio existente, sin obviar reformas necesarias para el correcto funcionamiento del centro.	2	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
3. Imagen y volumetría (10 puntos)	10	6,00	9,00	6,00	8,00	6,00	8,00	9,00	
- Adecuación de lá imagen del edificio al uso público, dotacional y docente	5	2,00	5,00	2,00	4,00	3,00	4,00	5,00	
- Adecuación a los principios de sencillez y economía	5	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	
TOTAL	40	22,00	26,00	20,00	32,00	19,00	31,00	31,00	