



Este documento se ha obtenido directamente del original que contenía todas las firmas auténticas y se han ocultado los datos personales protegidos y los códigos que permitirían acceder al original.

A/SER-010425/2024

## INFORME DE VALORACIÓN DEL CRITERIO PONDERABLE MEDIANTE JUICIO DE VALOR

Establecido en el Pliego de Cláusulas Administrativas particulares del contrato de servicios *“Acciones formativas, dirigidas a emprendedores y personal docente no universitario de la Comunidad de Madrid (3 lotes)”*

### **1.- ANTECEDENTES**

La licitación del citado contrato fue publicada en el Portal de la Contratación Pública de la Comunidad de Madrid y publicado en DOUE el 18 de abril del 2024.

La tramitación para su adjudicación se efectúa por procedimiento abierto con pluralidad de criterios, habiéndose recibido ofertas para participar en el mismo de las empresas que se indican a continuación:

LOTE1: Emprendimiento. Creación de empresas

- INNOVA NEXT SLU (B86413689)
- CINK VENTURING, S.L. (B84614734)
- FUNDACIÓN MÁSHUMANO (G85482693)
- EUROCONSULTORIA FORMACION-EMPRESA,SL (B29888716)
- ASOCIACION RED CONSULTORA (G83587097)

LOTE 2: Habilidades Emprendedoras

- INNOVA NEXT, S.L. (B86413689)
- CINK VENTURING, S.L. (B84614734)
- EUROCONSULTORIA FORMACION-EMPRESA, S.L. (B29888716)
- NEXT EDUCACION, S.L. (B67803114)

LOTE 3: Desarrollo del talento emprendedor en las aulas de emprendimiento

- FUNDACIÓN MÁSHUMANO (G85482693)

Todas las ofertas fueron admitidas en el proceso de licitación y, conforme a lo establecido en el anuncio de licitación, la apertura de la documentación relativa a criterios que dependen de un juicio de valor se ha efectuado el día 23 de julio de 2024 a las 10:00 horas.

### **2.- OBJETO**

El presente informe tiene por objeto la valoración de las ofertas presentadas por las empresas licitadoras, con respecto los criterios que dependen de un juicio de valor, y la comprobación de que las mismas no incluyen información económica.

### **3.- DOCUMENTACIÓN PRESENTADA**

El *“apartado 10 de la Cláusula 1”* del Pliego de Cláusulas Administrativas Particulares (PCAP) establece la *“Documentación técnica a presentar en relación con los criterios objetivos de adjudicación del contrato”*

donde establece que la valoración de los criterios de adjudicación sujetos a juicios de valor se realizará sobre la **MEMORIA TÉCNICA** que deben presentar los licitadores en su oferta.

Al objeto de facilitar la valoración y evitar la extensión y formato de estas dificulte esta tarea se establecen los siguientes límites:

El número máximo de páginas de la documentación técnica relativa a los criterios de adjudicación que dependen de un juicio de valor deberá observar las siguientes pautas:

- 1- Los licitadores presentarán una memoria explicativa del programa de trabajo propuesto que señale el diseño organizativo que propone la empresa y su adaptabilidad al cumplimiento de plazos y criterios de calidad. Dicha memoria debe incluir además la metodología a emplear en el desarrollo o implantación del programa de formación. No deberá exceder, en su conjunto, de 50 páginas.
- 2- El formato de los documentos será en A4, con letra Arial de tamaño mínimo 11 pt y 1,15 líneas de espacio de interlineado, con los siguientes márgenes mínimos: superior 3 cm., inferior 2 cm. y 2,5 y 2 cm., márgenes izquierdo y derecho respectivamente.

Asimismo, deberá contener:

- a) Enfoque de los trabajos y descripción de la propuesta técnica.
- b) Metodología de trabajo.

Cada una de las entidades presenta una propuesta con el alcance específico de los trabajos y con los contenidos requeridos:

#### LOTE1: Emprendimiento. Creación de empresas

- INNOVA NEXT SLU, presenta una memoria técnica de 44 páginas.
- CINK VENTURING, S.L., presenta una memoria técnica de 41 páginas.
- FUNDACIÓN MÁSHUMANO, presenta una memoria técnica de 24 páginas.
- EUROCONSULTORIA FORMACION-EMPRESA,SL, presenta una memoria técnica de 47 páginas.
- ASOCIACION RED CONSULTORA presenta una memoria técnica de 27 páginas.

#### LOTE 2: Habilidades Emprendedoras

- INNOVA NEXT, S.L. presenta una memoria técnica de 50 páginas
- CINK VENTURING, S.L. presenta una memoria técnica de 41 páginas
- EUROCONSULTORIA FORMACION-EMPRESA, S.L. presenta una memoria técnica de 42 páginas
- NEXT EDUCACION, S.L. presenta una memoria técnica de 21 páginas

#### LOTE 3: Desarrollo del talento emprendedor en las aulas de emprendimiento

- FUNDACIÓN MÁSHUMANO, presenta una memoria técnica de 20 páginas

No se incluye entre la documentación presentada ninguna información relativa a la proposición económica.

#### **4.- CRITERIOS QUE DEPENDE DE UN JUICIO DE VALOR**

En el apartado 9.3 de la Cláusula 1 del Pliego de Cláusulas Administrativas Particulares (PCAP) establece los "criterios cuya cuantificación dependa de juicio de valor". De los criterios de adjudicación, se establecen un total de 2 criterios de adjudicación sometidos a juicio de valor, con una puntuación total de 16 puntos.

##### **4.1.-Criterio de juicio de valor 1: actividades de dinamización innovadoras**

La empresa licitadora tendrá que exponer las actividades de dinamización innovadoras de manera detallada, definiendo su objetivo, necesidades a cubrir, justificación de su carácter innovador, a la vez que mantiene coherencia con el enfoque y metodología propuesto, adaptándose a las necesidades de la DGAE y aportando un alto valor añadido.

##### **4.1 Enfoque de la impartición de las acciones formativas y descripción de la propuesta técnica.....hasta 8 puntos**

Descripción general de los trabajos a realizar. Pondrá de manifiesto el conocimiento de licitador respecto del desarrollo o implantación de un programa de formación.

No se detalla la propuesta de enfoque, no existe coherencia en la misma, o no se adapta a las necesidades de la DGAE.	0 puntos.
Se detalla la propuesta de enfoque, mantiene la coherencia necesaria y se adapta en parte a las necesidades de la DGAE.	Hasta 2 puntos.
Se detalla la propuesta de enfoque, mantiene la coherencia necesaria y se adapta completamente a las necesidades de la DGAE.	Hasta 5 puntos.
Se detalla la propuesta de enfoque, mantiene la coherencia necesaria y se adapta completamente a las necesidades de la DGAE, aportando un alto valor añadido.	Hasta 8 puntos.

##### **4.2 Metodología de trabajo.....Hasta 8 puntos**

Descripción de la metodología propuesta para ejecutar los trabajos de implantación y desarrollo del programa formativo, incluyendo criterios metodológicos concretos y propuestas de mejora a incorporar.

No se detalla la propuesta de la metodología, no existe coherencia en la misma, o no se adapta a las necesidades de la DGAE.	0 puntos.
Se detalla la propuesta de la metodología, mantiene la coherencia necesaria y se adapta en parte a las necesidades de la DGAE.	Hasta 2 puntos.
Se detalla la propuesta de la metodología, mantiene la coherencia necesaria y se adapta completamente a las necesidades de la DGAE.	Hasta 5 puntos.

Se detalla la propuesta de enfoque, mantiene la coherencia necesaria y se adapta completamente a las necesidades de la DGAE, aportando propuestas de mejora	Hasta 8 puntos
---	----------------

Además de valorar el enfoque y la metodología de los licitadores, se hace necesario evaluar también el “cómo” proponen ponerlos en práctica, a fin de determinar en qué medida satisfacen las necesidades del contrato, evaluando este criterio en función de su detalle, coherencia, valor añadido y adaptabilidad a las necesidades de la Dirección General de Autónomos y Emprendimiento de la Comunidad de Madrid.

## 5. VALORACIÓN DE LAS PROPUESTAS

La metodología utilizada para evaluar las distintas ofertas presentadas ha sido la del análisis de éstas verificando el grado de cumplimiento de cada uno de los requisitos exigidos en el Pliego de Prescripciones Técnicas y descritos en el anterior punto. Se anexan las hojas de excel con la puntuación obtenida por cada una de las propuestas presentadas.

### 5.1 LOTE 1: EMPRENDIMIENTO. CREACIÓN DE EMPRESAS

#### 5.1.1 INNOVA NEXT SLU,

Puntuación otorgada: 10 puntos

1.Enfoque de la impartición de las acciones formativas y descripción de la propuesta técnica	8 puntos	PROPONE	2.Metodología del trabajo	8 puntos	PROPONE	TOTAL
Se detalla la propuesta de enfoque, mantiene la coherencia necesaria y se adapta completamente a las necesidades de la DGAE	5	5	Se detalla la propuesta de la metodología, mantiene la coherencia necesaria y añade nuevas metodologías innovadoras del ecosistema emprendedor: Metodología “Agile” “Design Thinking”, “Lean Startup” “Scrum” u otras	5	5	10

Se detalla la propuesta de enfoque, mantiene la coherencia necesaria y se adapta completamente a las necesidades de la DGAE. Se valora el enfoque participativo que permitirá a los emprendedores no solo adquirir conocimientos teóricos, sino también desarrollar habilidades prácticas y establecer conexiones valiosas con otros emprendedores.

En cuanto a la metodología propuesta, se valora positivamente que en la modalidad telemática las sesiones sean síncronas, con el fin de proporcionar a los alumnos un conjunto de conocimientos que permitan poner en práctica y hacer consistente su idea empresarial. Sin embargo, no se incluye ningún plan para la elaboración de planes de negocio para empresas tecnológicas y con alto valor innovador.

#### 5.1.2 CINK VENTURING, S.L.,

Puntuación otorgada: 10 puntos

1.Enfoque de la impartición de las acciones formativas y descripción de la propuesta técnica	8 puntos	PROPONE	2.Metodología del trabajo	8 puntos	PROPONE	TOTAL
--	----------	---------	---------------------------	----------	---------	-------

Se detalla la propuesta de enfoque, mantiene la coherencia necesaria y se adapta completamente a las necesidades de la DGAE	5	5	Se detalla la propuesta de la metodología, mantiene la coherencia necesaria y añade nuevas metodologías innovadoras del ecosistema emprendedor: Metodología "Agile" "Design Thinking", "Lean Startup" "Scrum" u otras	5	5	10
---	---	---	---	---	---	----

Se detalla la propuesta de enfoque, mantiene la coherencia necesaria y se adapta completamente a las necesidades de la DGAE.

En cuanto a la metodología propuesta, si añade metodologías innovadoras, pero sin entrar en detalle en algunas específicas, como los SERIOUS GAME, o retos gamificados para fomentar el aprendizaje colaborativo. Por tanto, se desconoce el peso total de estas metodologías en el proyecto formativo, y no se valora con mayor puntuación.

### 5.1.3 FUNDACIÓN MÁSHUMANO,

**Puntuación otorgada: 10 puntos**

1.Enfoque de la impartición de las acciones formativas y descripción de la propuesta técnica	8 puntos	PROPONE	2.Metodología del trabajo	8 puntos	PROPONE	TOTAL
Se detalla la propuesta de enfoque, mantiene la coherencia necesaria y se adapta completamente a las necesidades de la DGAE	5	5	Se detalla la propuesta de la metodología, mantiene la coherencia necesaria y añade nuevas metodologías innovadoras del ecosistema emprendedor: Metodología "Agile" "Design Thinking", "Lean Startup" "Scrum" u otras	5	5	10

Se detalla la propuesta de enfoque, mantiene la coherencia necesaria y se adapta completamente a las necesidades de la DGAE.

Algunos objetivos del proyecto no se corresponden con el programa formativo que se proponen ni competen a la empresa licitadora.

Se detalla en la propuesta la Metodología, de forma coherente, si bien en algunos párrafos se reproduce texto literalmente de los pliegos, sin aportar valor añadido. En otros casos, se incluye texto que no corresponde a este lote, no obstante, queda bien definida la programación de la formación.

### 5.1.4 EUROCONSULTORIA FORMACION-EMPRESA, SL,

**Puntuación otorgada: 10 puntos**

1.Enfoque de la impartición de las acciones formativas y descripción de la propuesta técnica	8 puntos	PROPONE	2.Metodología del trabajo	8 puntos	PROPONE	TOTAL
Se detalla la propuesta de enfoque, mantiene la coherencia necesaria y se adapta completamente a las necesidades de la DGAE	5	5	Se detalla la propuesta de la metodología, mantiene la coherencia necesaria y añade nuevas metodologías innovadoras del ecosistema emprendedor: Metodología "Agile" "Design Thinking", "Lean Startup" "Scrum" u otras	5	5	10

Se detalla la propuesta de enfoque, mantiene la coherencia necesaria y se adapta completamente a las necesidades de la DGAE.



En cuanto a la metodología, se describe ampliamente el contenido del manual didáctico, sin embargo, no la programación de las sesiones no incluye el número de cada módulo, tan solo se detalla la secuenciación de los contenidos.

En cuanto a las herramientas de gestión propuestas parecen más adecuadas para el lote 2.

### 5.1.5 ASOCIACION RED CONSULTORA

Puntuación otorgada: 7 puntos

1.Enfoque de la impartición de las acciones formativas y descripción de la propuesta técnica	8 puntos	PROPONE	2.Metodología del trabajo	8 puntos	PROPONE	TOTAL
Se detalla la propuesta de enfoque, mantiene la coherencia necesaria y se adapta en parte a las necesidades de la DGAE	2	2	Se detalla la propuesta de la metodología, mantiene la coherencia necesaria y añade nuevas metodologías innovadoras del ecosistema emprendedor: Metodología "Agile" "Design Thinking", "Lean Startup"	5	5	7

Se detalla la propuesta de enfoque, mantiene la coherencia necesaria, pero plantean un modelo didáctico de "aula invertida", en la que los alumnos reciben los recursos y aprenden a su ritmo, que se adapta en parte a las necesidades de la DGAE.

En cuanto a la metodología propuesta, si añade metodologías innovadoras, aunque no apoyadas en IA. Se echa en falta mayor acompañamiento personal.

## 5.2 LOTE 2 Habilidades Emprendedoras

### 5.2.1 INNOVA NEXT, S.L.

Puntuación otorgada: 10 puntos

1.Enfoque de la impartición de las acciones formativas y descripción de la propuesta técnica	8 puntos	PROPONE	2.Metodología del trabajo	8 puntos	PROPONE	TOTAL
Se detalla la propuesta de enfoque, mantiene la coherencia necesaria y se adapta completamente a las necesidades de la DGAE	5	5	Se detalla la propuesta de la metodología, mantiene la coherencia necesaria y añade nuevas metodologías innovadoras del ecosistema emprendedor: Metodología "Agile" "Design Thinking", "Lean Startup" "Scrum" u otras	5	5	10

Se detalla la propuesta de enfoque, mantiene la coherencia necesaria y se adapta completamente a las necesidades de la DGAE.

En cuanto a la metodología propuesta, se valora positivamente los itinerarios formativos propuestos. Si bien la propuesta desarrolla un aprendizaje con metodología "agile" no realiza propuestas basadas en IA, que se consideran altamente innovadores.

### 5.2.2 CINK VENTURING, S.L.

Puntuación otorgada: 10 puntos

1.Enfoque de la impartición de las acciones formativas y descripción de la propuesta técnica	8 puntos	PROPONE	2.Metodología del trabajo	8 puntos	PROPONE	TOTAL
--	----------	---------	---------------------------	----------	---------	-------

Se detalla la propuesta de enfoque, mantiene la coherencia necesaria y se adapta completamente a las necesidades de la DGAE	5	5	Se detalla la propuesta de la metodología, mantiene la coherencia necesaria y añade nuevas metodologías innovadoras del ecosistema emprendedor: Metodología "Agile" "Design Thinking", "Lean Startup" "Scrum" u otras	5	5	10
---	---	---	---	---	---	----

Se detalla la propuesta de enfoque, mantiene la coherencia necesaria y se adapta completamente a las necesidades de la DGAE.

En cuanto a la metodología propuesta, en algunas especialidades formativas no se consideran innovadoras las propuestas y falta una tutorización personalizada del proceso formativo, que resulta muy automatizado.

### 5.2.3 EUROCONSULTORIA FORMACION-EMPRESA, S.L.

Puntuación otorgada: 10 puntos

1.Enfoque de la impartición de las acciones formativas y descripción de la propuesta técnica	8 puntos	PROPONE	2.Metodología del trabajo	8 puntos	PROPONE	TOTAL
Se detalla la propuesta de enfoque, mantiene la coherencia necesaria y se adapta completamente a las necesidades de la DGAE	5	5	Se detalla la propuesta de la metodología, mantiene la coherencia necesaria y añade nuevas metodologías innovadoras del ecosistema emprendedor: Metodología "Agile" "Design Thinking", "Lean Startup" "Scrum" u otras	5	5	10

Se detalla la propuesta de enfoque, mantiene la coherencia necesaria y se adapta completamente a las necesidades de la DGAE.

En cuanto a la metodología, las herramientas de gestión propuestas son innovadoras, pero no se incorporan nuevas tecnologías con IA.

### 5.2.4 NEXT EDUCACION, S.L.

Puntuación otorgada: 7 puntos

1.Enfoque de la impartición de las acciones formativas y descripción de la propuesta técnica	8 puntos	PROPONE	2.Metodología del trabajo	8 puntos	PROPONE	TOTAL
Se detalla la propuesta de enfoque, mantiene la coherencia necesaria y se adapta completamente a las necesidades de la DGAE	5	5	Se detalla la propuesta de la metodología, mantiene la coherencia necesaria y se adapta <i>en parte</i> a las necesidades de la DGAE	2	2	7

Se detalla la propuesta de enfoque, mantiene la coherencia necesaria y se adapta completamente a las necesidades de la DGAE.

En referencia a la metodología, no se describen metodologías innovadoras. Tampoco se presenta una programación de la formación, no se definen objetivos, únicamente se detallan los contenidos de los módulos.

## 5.3 LOTE 3 Desarrollo del talento emprendedor en las aulas de emprendimiento

### 5.3.1 FUNDACIÓN MÁSHUMANO

Puntuación otorgada: 10 puntos

1.Enfoque de la impartición de las acciones formativas y descripción de la propuesta técnica	8 puntos	PROPONE	2.Metodología del trabajo	8 puntos	PROPONE	TOTAL
Se detalla la propuesta de enfoque, mantiene la coherencia necesaria y se adapta completamente a las necesidades de la DGAE	5	5	Se detalla la propuesta de la metodología, mantiene la coherencia necesaria y añade nuevas metodologías innovadoras del ecosistema emprendedor: Metodología "Agile" "Design Thinking", "Lean Startup" "Scrum" u otras	5	5	10

Se detalla la propuesta de enfoque, mantiene la coherencia necesaria y se adapta completamente a las necesidades de la DGAE.

Se detalla la propuesta de la metodología, mantiene la coherencia necesaria y añade nuevas metodologías innovadoras del ecosistema emprendedor: Metodología "Agile" "Design Thinking", "Lean Startup" "Scrum" u otras

Madrid a fecha de pie de firma  
LA JEFA DE DIVISION DE EMPRENDIMIENTO



## ANEXO I

### VALORACION JUICIOS DE VALOR POR LOTES

