



Dirección General de Infancia,
Familia y Fomento de la Natalidad

CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y
ASUNTOS SOCIALES

Este documento se ha obtenido directamente del original que contenía todas las firmas auténticas y se han ocultado los datos personales protegidos y los códigos que permitirían acceder al original

Se ha eliminado del informe aquellas partes de mismo, que pudieran referirse a cuestiones declaradas confidenciales por los licitadores.

INFORME TÉCNICO SOBRE LOS CRITERIOS CUYA CUANTIFICACIÓN DEPENDE DE JUICIOS DE VALOR RELATIVO AL CONTRATO DE SERVICIOS DENOMINADO “ATENCIÓN RESIDENCIAL PARA MENORES CON PROBLEMAS DE CONDUCTA Y EMOCIONALES GRAVES (3 LOTES) – LOTE 2 – EXPEDIENTE 105-2024

En mesa celebrada el día 23 de septiembre de 2024 se procedió al acto público de apertura del sobre que contiene los criterios cuya ponderación depende de juicios subjetivos, entregándose a la unidad promotora para su valoración.

Analizado el proyecto presentado por ASOCIACIÓN PARA LA GESTIÓN DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL (GINSO) para el Lote 2, la unidad promotora del contrato emite el siguiente informe técnico, siguiendo el orden de los aspectos a valorar:

DETALLE DE LOS CRITERIOS QUE DEPENDEN DE UN JUICIO DE VALOR (HASTA 31 PUNTOS)

CRITERIOS	PUNTUACION MAXIMA
ORGANIZACIÓN (estructuración) DE LA VIDA COTIDIANA DE LOS MENORES EN EL CENTRO	9
- Horarios	3
- Actividades cotidianas y rutinarias	1
- Actividades psicoterapéuticas/rehabilitadoras	3
- Actividades formativas	1
- Actividades deportivas	0,5
- Actividades de ocio y tiempo libre	0,5
METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN Y ETAPAS DE TRATAMIENTO	10
Metodología de la intervención	4
Etapas de tratamiento	6
PRESENTACIÓN DE PROGRAMAS DESTINADOS A TRATAMIENTO DE PATOLOGÍA DUAL Y AUTOCONTROL	12
Programa de psico-educación, competencia personal y autocontrol	6
-Programa de intervención destinado a patología dual y trastorno de conducta	6

VALORACIÓN PRELIMINAR

La Asociación para la Gestión de la Integración Social (GINSO) presenta un Proyecto que formalmente se atiene en extensión a lo solicitado, recoge los epígrafes y está organizado conforme a lo requerido en el apartado 9 del Pliego de Cláusulas Administrativas.

En la introducción del documento se hace una presentación de la Asociación, en la que incluyen, entre otros datos, la filosofía de trabajo de la Asociación GINSO y la enumeración de los programas y centros educativos en los que interviene, exponiendo el número de plazas de las que disponen en cada centro.

En los párrafos siguientes explican quiénes serán los destinatarios del denominado centro “ELARA”, sexo preferente al que se destina, margen de edades y características que presentarán (todas ellas coincidentes con las solicitadas en el lote 2 de este contrato). Así mismo informan que organizarán el Centro, previa valoración inicial, en dos Unidades de Convivencia las cuales se diferenciarán en la edad de las menores convivientes, para atender de forma más específica sus características, sus necesidades evolutivas y madurativas.

El Proyecto presentado está expuesto con claridad, da respuestas pertinentes al contenido solicitado en el Pliego de Cláusulas Administrativas y es coherente con los aspectos pedidos en Pliego de Prescripciones Técnicas.

CRITERIO B.1.a) EXPLICITAR Y DESARROLLAR DE FORMA DETALLADA UN PROGRAMA DE VIDA COTIDIANA DE LOS MENORES EN EL CENTRO
.....Hasta
9 puntos

SUBCRITERIOS:

• **HORARIOS: hasta 3 puntos**

Valoración. Se han expuesto los horarios de los menores desde que se levantan hasta que se acuestan. En los horarios presentados, no se han limitado a mostrar tablas con los horarios, argumentan y explican lo que se realizará en cada franja horaria y en qué Unidad de Convivencia se llevará a cabo.

Así mismo, presentan un horario para el periodo no lectivo. También recogen un horario para fines de semana y días festivos. La distribución de tiempos es adecuada, tanto en relación a las edades y características de los menores, como a la pertinencia en el establecimiento de las actividades en los distintos momentos del día.

Puntuación parcial asignada: 3 puntos.

• **ACTIVIDADES COTIDIANAS Y RUTINARIAS (aseo, comida, limpieza, entre otras): hasta 1 punto.**

Valoración. Dedicar dentro del proyecto un apartado a cada una de las siguientes actividades: aseo e higiene personal de las menores, limpieza de espacios propios, limpieza de espacios comunes, periodo de desayuno/comida/cena, lavandería.

Establecen una diferenciación de actividades y la finalidad de las mismas en relación con los menores, se explicita en que va a consistir cada actividad, con qué frecuencia se harán y se establecen los espacios que se destinarán a las distintas actividades.

Puntuación parcial asignada: 1 punto.

• **ACTIVIDADES PSICOTERAPEUTICAS Y REHABILITADORAS: hasta 3 puntos**

Valoración. Se describe en qué consistirán las actividades psicoterapéuticas y rehabilitadoras y los momentos del día en los que se llevarán a cabo. Establecen un contexto multidisciplinar

en todas las esferas personales y sociales de los menores, la realización de una valoración psicopatológica y psicosocial al ingreso de los menores y la elaboración de un plan terapéutico individual para cada menor.

El Proyecto traza y desarrolla las líneas de un plan psicoterapéutico en el que se contempla la realización de las siguientes terapias: terapia individual, terapia de grupo, terapia familiar y programas de intervención especializados. Fijan la periodicidad y el espacio físico y temporal en su realización, y qué profesionales desarrollaran cada actividad. Se valora pertinente la asignación hecha a los distintos profesionales para el desarrollo de cada actividad y programas terapéuticos. Expresan la finalidad principal de cada una de estas actividades psicoterapéuticas y rehabilitadoras.

Puntuación parcial asignada: 3 puntos.

- **ACTIVIDADES FORMATIVAS: hasta 1 punto.**

Valoración. Explicitan que actividades formativas se realizarán y las clasifican en actividades académicas diferenciando por niveles, actividades de formación laboral y pre-laboral, talleres ocupacionales. En relación a las actividades académicas manifiestan que implantarán un Programa de Refuerzo Escolar que han dejado reflejado en el horario. Exponen también tres programas que desarrollarán en el centro con la finalidad de enseñar a los menores a desenvolverse en el mundo laboral y para adquirir habilidades básicas. Estos programas son: programa de integración comunitaria, programa de orientación vocacional, programa de búsqueda activa de empleo.

También en el Proyecto presentado manifiestan que desarrollarán otros talleres para el fomento y la mejora de las relaciones sociales, potenciar la autonomía de los menores, estimular las capacidades personales y afectivas y mejorar habilidades y destrezas interpersonales.

Fijan los espacios del centro en los que se desarrollarán cada una de estas actividades.

Puntuación parcial asignada: 1 punto.

- **ACTIVIDADES DEPORTIVAS: hasta 0,5 puntos.**

Valoración. En el horario establecen, tanto en los periodos lectivos como no lectivos, como en festivos y fines de semana las franjas horarias en las que se desarrollarán actividades deportivas. Clasifican y enumeran actividades que se harán en las instalaciones del centro y actividades que se llevarán a cabo en el exterior del centro.

Puntuación parcial asignada: 0,5 puntos.

- **ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE: hasta 0,5 puntos**

Valoración. Establecen la clasificación de actividades culturales, recreativas, lúdicas, y nombran en cada categoría alguna de las actividades a realizar dentro de cada apartado. Sus tiempos de realización están marcados en el horario correspondiente a los periodos no lectivos, y en el horario de fin de semana y festivos.

Puntuación parcial asignada: 0,5 puntos.

PUNTUACIÓN TOTAL CRITERIO B.1.a) _____ 9 PUNTOS

CRITERIO B.1.b) METODOLOGIA DE LA INTERVENCIÓN Y ETAPAS DE TRATAMIENTO
.....Hasta 10 puntos

SUBCRITERIOS

- **METODOLOGIA DE LA INTERVENCIÓN:** hasta 4 puntos.

Valoración. Desarrollan un apartado muy extenso en el que introducen una fundamentación teórica y libresca, en la que explican ampliamente diversos modelos y teorías existentes.

A pesar de que el Proyecto se extiende bastante en el desarrollo del apartado correspondiente a la metodología, gran parte de él es una declaración de intenciones, y de intervenciones que ya de por sí se consideran obligatorias para todos los profesionales que trabajan en el ámbito de la protección de menores, siendo escasos los párrafos de la metodología en los que indican qué procedimientos, estrategias y acciones concreta organizadas utilizarán acordes con los principios y objetivos propuestos.

De la lectura del apartado correspondiente a la metodología se extrae que emplearán

La evidencia nos ha demostrado que esta metodología es eficaz para la población objeto de este contrato.

Puntuación parcial asignada: 2,50 puntos.

- **ETAPAS DE TRATAMIENTO:** hasta 6 puntos

Valoración. Se detallan las actuaciones principales que se llevarán a cabo en las distintas etapas.

Las etapas o fases del trabajo que se conciben para el centro ELARA desde que ingresen los menores hasta que salgan son:

Recogen para cada fase, los procesos implicados, los factores de riesgo y los factores de protección. También se fijan para cada una de ellas, los objetivos generales que se quieren alcanzar. Diseñan herramientas de registro para emplear en las diversas etapas en las que se encuentre el menor.

El diseño de estas fases esta ordenado, estructurado, es coherente, viable y pertinente.

Puntuación parcial asignada: 6 puntos.

PUNTUACIÓN TOTAL CRITERIO B.1.b) _____ 8,50 PUNTOS

**CRITERIO B.1.c) PRESENCIA DE PROGRAMAS DESTINADOS A TRATAMIENTO DE
PATOLOGÍA DUAL Y A AUTOCONTROL.....hasta 12 puntos**

SUBCRITERIOS

- **PROGRAMA DE PSICO-EDUCACIÓN, COMPETENCIA PERSONAL Y AUTOCONTROL: hasta 6 puntos.**

Valoración. Realizan una fundamentación técnica. Ambos programas son muy concretos y contienen todos los apartados solicitados en el Pliego de Prescripciones Técnicas: fundamentación, objetivos, actividades/actuaciones (programadas secuencialmente en sesiones), metodología, instrumentos de evaluación, indicadores de evaluación. Los programas presentados se ajustan a los perfiles de los menores destinatarios de este lote.

Puntuación parcial asignada: 6 puntos.

- **PROGRAMA DE INTERVENCIÓN DESTINADO A PATOLOGÍA DUAL Y TRASTORNO DE CONDUCTA: hasta 6 puntos.**

Valoración. Exponen una fundamentación técnica del programa. El programa es muy concreto y contiene todos los apartados solicitados en el Pliego de Prescripciones Técnicas: fundamentación, objetivos, actividades/actuaciones (se han establecido fases y distintos tipos de intervenciones), metodología, instrumentos de evaluación e indicadores de evaluación.

Se ajusta a los perfiles de los menores destinatarios de este lote.

Puntuación parcial asignada: 6 puntos.

PUNTUACIÓN TOTAL CRITERIO B.1.c)_____ 12 PUNTOS

CONCLUSIÓN

La puntuación máxima que se puede obtener según los criterios que requieren un juicio de valor es de 31 puntos.

Después del análisis de la propuesta y su valoración según los criterios establecidos y detallados anteriormente, la puntuación total obtenida se muestra en la siguiente tabla:

CRITERIOS EVALUACION POR JUCIOS DE VALOR	GINSO	
	9 + 8,50 + 12	TOTAL 29,5 puntos

Lo que se pone en conocimiento de la Mesa de Contratación para su toma en consideración.

En Madrid, a la fecha de la firma

**LA DIRECTORA GENERAL DE INFANCIA, FAMILIA
Y FOMENTO DE LA NATALIDAD**

Firmado digitalmente por: VALMAÑA OCHAITA SILVIA
Fecha: 2024.09.30 14:12

Fdo.: Silva Valmaña Ochaíta.