



Este documento se ha obtenido directamente del original que contenía todas las firmas auténticas y se han ocultado los datos personales protegidos y los códigos que permitirían acceder al original

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

ORDEN

322A/001-25

Unidad Administrativa
DIVISIÓN DE CONTRATACIÓN
(SGT)

Exp.: A/SER-000971/2025

En uso de las atribuciones que me han sido conferidas por las disposiciones vigentes y de conformidad con lo establecido en el artículo 28 y 116 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014, y demás disposiciones de aplicación,

DISPONGO

Acordar el inicio y ordenar la tramitación del expediente de servicios denominado **“TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE IDIOMAS PARA LOS CENTROS DOCENTES SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS. CURSO 2025-2026”** promovido por la Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial, cuyo presupuesto base de licitación asciende a un total de 34.900,00 €, IVA excluido (art 20 ley 37/1992), justificándose por los siguientes motivos:

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación en su artículo 78.1 establece que “corresponde a las Administraciones públicas favorecer la incorporación al sistema educativo de los alumnos que, por proceder de otros países o por cualquier otro motivo, se incorporen de forma tardía al sistema educativo español. Dicha incorporación se garantizará, en todo caso, en la edad de escolarización obligatoria”. Asimismo, el artículo 79.3 determina que “corresponde a las Administraciones educativas adoptar las medidas necesarias para que los padres o tutores del alumnado que se incorpora tardíamente al sistema educativo español reciban el asesoramiento necesario sobre los derechos, deberes y oportunidades que comporta la incorporación al sistema educativo español”.

Con este contrato se trata de atender a las necesidades de los centros docentes sostenidos con fondos públicos, de los Servicios Educativos y de las familias, traduciendo del español al idioma que corresponda la documentación de carácter general e imprescindible para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje y asistiendo a los centros en la interpretación directa entre los agentes relacionados con el proceso de enseñanza y la familia o tutores legales del alumno cuando se detecten en un alumno especiales dificultades en el aprendizaje que requieran una información más específica.

La autenticidad de este documento se puede comprobar en <https://gestion.comunidad.madrid/csv> mediante el siguiente código seguro de verificación:

A la fecha de la firma

ORDEN: 495/2025

EL CONSEJERO

P.D Orden 365/2024 de 13 de febrero (BOCM 20-02-24)

LA SECRETARIA GENERAL TÉCNICA

Firmado digitalmente por: CUESTA REYES, ANA MARÍA PAZ
Fecha: 2025.02.19 23:21