



Gerencia Asistencial
de Atención Primaria
CONSEJERÍA DE SANIDAD

Este documento se ha obtenido directamente del original que contenía todas las firmas auténticas y se han ocultado los datos personales protegidos y los códigos que permitirían acceder al original.

RESOLUCIÓN INICIO DE EXPEDIENTE

Resolución de la Gerente Adjunta de Gestión y Servicios Generales de Atención Primaria del Servicio Madrileño de Salud, por la que se dispone el inicio del expediente de contratación administrativa A/SER-014434/2025

De conformidad con lo que establece el artículo 116 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, en uso de las atribuciones que me han sido conferidas por las disposiciones vigentes y vista la propuesta formulada por Departamento promotor: Unidad de Formación Continuada. Área de Docencia e Investigación, en la que se manifiesta la necesidad de tramitar nuevo expediente para la contratación de **“Servicios docentes de un proyecto formativo en un entorno virtual de aprendizaje (plataforma online) para los profesionales de la Gerencia Asistencial de Atención Primaria del Servicio Madrileño de Salud”**.

RESUELVO

Autorizar el inicio y ordenar la tramitación del expediente de contratación **A/SER-014434/2025** denominado **“Servicios docentes de un proyecto formativo en un entorno virtual de aprendizaje (plataforma online) para los profesionales de la Gerencia Asistencial de Atención Primaria del Servicio Madrileño de Salud”** mediante procedimiento abierto simplificado cuyo presupuesto base de licitación asciende a 122.089,00 € IVA incluido.

Motivación de la necesidad del contrato:

La Atención Primaria es la piedra angular del sistema de salud, proporcionando cuidados esenciales y continuos a la población. Para mantener y mejorar la calidad de estos servicios, es fundamental que los profesionales de Atención Primaria reciban formación continua en áreas clave. Además, el recambio generacional de los profesionales en este nivel asistencial, así como la aparición de nuevas tecnologías con aplicaciones en el campo de la salud, motivan la necesidad de impartir formación sobre diversos temas. Por último, la necesidad de profesionalización de las labores de gestión lleva a precisar de la adquisición de conocimientos y habilidades por parte de los directores de centros de salud. Por todo ello, se establece la necesidad de formación priorizada en las siguientes áreas, con los objetivos que se detallan, y con contenidos que estén orientados a dar respuesta a las necesidades formativas futuras de los profesionales de atención primaria:

1. Espirometría: capacitar a los profesionales en la realización e interpretación de espirometrías para el diagnóstico y seguimiento de enfermedades respiratorias, mejorando así la atención a pacientes con patologías como el asma y la EPOC.
2. Monitorización Ambulatoria de la Presión Arterial (MAPA): formar a los profesionales en el uso de MAPA para un diagnóstico más preciso de la hipertensión arterial, permitiendo un mejor control y tratamiento de esta condición.
3. "No Hacer" en Atención Primaria: promover prácticas basadas en la evidencia que eviten intervenciones innecesarias, reduciendo así el riesgo de iatrogenia y optimizando los recursos sanitarios.
4. Habilidades Directivas: desarrollar competencias en liderazgo y gestión para mejorar la eficiencia y efectividad de los equipos de Atención Primaria.
5. Uso de inteligencia artificial (IA) para la salud: introducir a los profesionales en el uso de herramientas de inteligencia artificial para mejorar el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de los pacientes, así como para optimizar la gestión de los recursos sanitarios.

La formación virtual ofrece una flexibilidad incomparable para los alumnos. Al permitir el acceso a los cursos en cualquier momento y desde cualquier lugar, los profesionales pueden adaptar su aprendizaje a sus horarios y responsabilidades laborales. Esta flexibilidad también permite que cada alumno avance a su propio ritmo, revisando los contenidos tantas veces como sea necesario para asegurar una comprensión completa.

Además, la formación virtual garantiza la homogenización del conocimiento. Todos los participantes reciben la misma información y formación, lo que asegura un estándar uniforme de conocimientos y habilidades. Los contenidos pueden ser actualizados de manera rápida y eficiente, manteniendo a los profesionales al día con las últimas prácticas y tecnologías. Esto es especialmente importante en un campo tan dinámico como la atención sanitaria.

La interactividad y la participación son otros beneficios clave de la formación virtual. Las plataformas pueden incluir foros, webinars, simulaciones y otros recursos interactivos que enriquecen la experiencia de aprendizaje. Esta interactividad facilita la colaboración entre los alumnos, permitiendo el intercambio de experiencias y conocimientos, lo que puede ser muy valioso para el desarrollo profesional.

En términos de eficiencia y reducción de costos, la formación virtual elimina la necesidad de desplazamientos, ahorrando tiempo y reduciendo los costos de transporte. Además, permite formar a un gran número de profesionales de manera simultánea, sin las limitaciones logísticas de los cursos presenciales. Esto hace que la formación sea más accesible y económica para todos los involucrados.

El seguimiento y la evaluación son también más efectivos en un entorno virtual. Las plataformas permiten a los alumnos y a los administradores del curso seguir el progreso y el desempeño, facilitando la identificación de áreas que requieren refuerzo. Las evaluaciones en línea proporcionan retroalimentación inmediata, permitiendo ajustes en el plan de formación según sea necesario.

Finalmente, el acceso a recursos adicionales es un gran beneficio de la formación virtual. Los alumnos pueden acceder a una amplia gama de materiales complementarios, como artículos, videos y estudios de caso, que enriquecen el contenido del curso. Además, los materiales de formación pueden ser actualizados y mejorados continuamente, asegurando que los profesionales siempre tengan acceso a la información más reciente y relevante.

Debido a las características especiales de las actividades formativas, y buscando la mejor adaptación al contexto de atención primaria y la excelencia en el servicio, se estima necesario que la ponderación de los criterios cualitativos explicitados en la propuesta de contrato tenga un mayor peso a la hora de la baremación de las propuestas.

Madrid, a fecha de firma electrónica

LA GERENTE ADJUNTA DE GESTION Y SERVICIOS GENERALES
(Resolución 342/2021, 13 septiembre,
BOCM N° 222, de 17 de septiembre de 2021)

Firmado digitalmente por: DE VARGAS CABEZUELO MARIA MERCEDES
Fecha: 2025.04.10 15:11