

## CONTRATO DE SERVICIOS PARA LA GESTIÓN DE LA ESCUELA INFANTIL “LOS PINOS DE MAEVE” DE ALCORCÓN, A ADJUDICAR POR PROCEDIMIENTO ABIERTO MEDIANTE PLURALIDAD DE CRITERIOS. INFORME DE OFERTAS TÉCNICAS – JUICIOS DE VALOR.

### 1.- BASES DE LA CONVOCATORIA

El Pliego de Cláusulas Administrativas Particulares determina, entre los criterios de adjudicación del contrato, que la valoración del Proyecto de gestión y organizativo del centro se establezca con un criterio cuya cuantificación depende de juicio de valor, fijando las puntuaciones máximas a otorgar según los apartados que a continuación se indican.

#### **Proyecto de gestión y organizativo del centro: hasta 49 puntos.**

Criterios cuya cuantificación depende de un juicio de valor.

La puntuación se distribuirá en los siguientes apartados:

1. <i>Fundamentos psicológicos y pedagógicos.</i>	hasta 2 puntos
2. <i>Ajuste del proyecto al marco normativo educativo vigente.</i>	hasta 2 puntos
3. <i>Elementos del proyecto educativo.</i>	hasta 8 puntos
4. <i>Propuesta Pedagógica del centro (incluyendo una Unidad de Programación por cada nivel de edad).</i>	hasta 10 puntos
5. <i>Proyecto de exposición a la lengua inglesa.</i>	hasta 5 puntos
6. <i>Plan de Atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.</i>	hasta 8 puntos
7. <i>Planificación estratégica de una acción encaminada a fomentar la calidad.</i>	hasta 3 puntos
8. <i>Proyecto de gestión de los recursos humanos, materiales y económicos.</i>	hasta 5 puntos
9. <i>Normas de organización, funcionamiento y convivencia.</i>	hasta 5 puntos
10. <i>Propuesta de actividades y servicios complementarios y voluntarios a realizar fuera del horario escolar.</i>	hasta 1 punto

### 2.- LICITADORES:

Los licitadores admitidos por la Mesa de Contratación son:

#### **1. ZAHIR INFANCIA, S.L.**

### **3.- VALORACIÓN TÉCNICA**

#### **PROYECTO DE GESTIÓN Y ORGANIZATIVO DEL CENTRO (HASTA 49 PUNTOS)**

##### **3.1. ZAHIR INFANCIA, S.L.**

###### ***1. Fundamentos psicológicos y pedagógicos:***

Nombran algunos autores relevantes y sus teorías correspondientes, de forma escueta y sin clasificar. Recogen brevemente la relación de los mismos con su implicación pedagógica.

PUNTUACIÓN PARCIAL	0,90 / 2,00
--------------------	-------------

###### ***2. Ajuste del proyecto al marco normativo educativo vigente:***

Exponen un listado de normativa, aunque no aparece contextualizada ni relacionada con la práctica diaria.

PUNTUACIÓN PARCIAL	0,90 / 2,00
--------------------	-------------

###### ***3. Elementos del Proyecto Educativo:***

Comienzan con una fundamentación legislativa relacionada con el Proyecto Educativo y nombran algunos de sus elementos constitutivos.

Señalan los datos más significativos del entorno. Recogen algunas acciones para dar respuesta a las necesidades de las familias y hablan de experiencias enriquecedoras teniendo en cuenta los servicios de los que dispone el municipio.

Indican las fases del proceso de elaboración, aprobación y difusión, así como la revisión y evaluación del Proyecto Educativo. Plantean una propuesta de objetivos respecto a este documento y hacen referencia breve al Plan Digital. Desarrollan un Plan de Acción Tutorial, aunque la organización del contenido hace dificultosa la lectura y el entendimiento del mismo.

Se echan en falta aspectos que deberían contemplarse en este apartado, así como la concreción de los que sí aparecen.

PUNTUACIÓN PARCIAL	3,90 / 8,00
--------------------	-------------

**4. Propuesta Pedagógica del centro (incluyendo una Unidad de Programación por cada nivel de edad):**

En relación a este documento dicen basarse en la normativa actual para la adecuación de objetivos, aunque luego no se ajustan a lo establecido para la Comunidad de Madrid.

Presentan tres Unidades de Programación, una para cada nivel educativo, con errores en sus exposiciones, sin ceñirse a la normativa vigente.

Indican principios pedagógicos, agrupamientos, situaciones de aprendizaje, organización de espacios, tiempos, materiales y relaciones con las familias. Algunos puntos no se concretan y otros en cambio se repiten a lo largo de la exposición.

En este epígrafe faltan aspectos que deberían tenerse en cuenta.

PUNTUACIÓN PARCIAL	4,60 / 10,00
--------------------	--------------

**5. Proyecto de exposición a la lengua inglesa:**

Se hace alusión a la normativa y se justifica el proyecto. Plantean objetivos generales, para el educador y para los niños. En cuanto a la metodología, tienen en cuenta las inteligencias múltiples y se basan en la escucha activa y la actividad autónoma, siendo el niño el protagonista de su aprendizaje. Lo integran en las rutinas y rituales diarios. Indican actividades a llevar a cabo, aunque no se dan de forma secuenciada. Hacen una evaluación breve del proceso de aprendizaje y de la práctica docente. Algunos puntos que abordan quedan incompletos.

PUNTUACIÓN PARCIAL	3,10 / 5,00
--------------------	-------------

**6. Plan de Atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo:**

Definen inclusión y hacen mención de la reducción de las barreras para todos, teniendo en cuenta los valores de la coeducación, la igualdad y la equidad como elementos transversales de su línea pedagógica. Explican las medidas ordinarias y específicas de atención dentro de su Plan Incluyo. No relacionan con la práctica educativa. Hay aspectos que no se abordan y deberían quedar reflejados.

PUNTUACIÓN PARCIAL	3,90 / 8,00
--------------------	-------------

**7. Planificación estratégica de una acción encaminada a fomentar la calidad:**

Señalan las fases para la implementación del sistema de calidad, así como una planificación estratégica. Definen de forma escueta una serie de objetivos y destacan la formación y elaboración de un plan coeducativo que no acaban de concretar. Aparece legislación derogada y se echa en falta una contextualización del contenido.

PUNTUACIÓN PARCIAL	1,50 / 3,00
--------------------	-------------

#### **8. Proyecto de gestión de los recursos humanos, materiales y económicos:**

Reflejan la gestión de recursos humanos, explicando cómo hacen la selección del personal y el procedimiento a llevar a cabo para las ausencias del mismo. Hablan de la formación permanente del equipo educativo, así como de las fases de dicho plan de formación.

Comentan sucintamente la gestión de los recursos materiales, aunque señalan que se desarrolla en otro apartado.

Exponen la distribución del presupuesto, indicando la estructura jurídica real de esta escuela infantil. Los gastos aparecen en porcentajes, pero no coinciden con los estipulados en los pliegos. Hacen referencia incompleta a las fuentes de ingresos.

Listan las funciones de los responsables de la gestión económica del centro.

Recogen la puesta en marcha del centro, donde hacen mención a las relaciones con la Administración.

PUNTUACIÓN PARCIAL	3,60 / 5,00
--------------------	-------------

#### **9. Normas de organización, funcionamiento y convivencia:**

Muestran la estructura organizativa y las funciones de los órganos de gobierno.

Presentan un Plan de Convivencia con una organización difusa. Aparece legislación derogada y hay errores de nomenclatura. Hablan de estrategias y actividades con los adultos y con los niños y cómo realizarán el seguimiento y la evaluación. El contenido es muy confuso, lo cual hace ardua la lectura y la comprensión de todo el texto.

PUNTUACIÓN PARCIAL	1,50 / 5,00
--------------------	-------------

#### **10. Propuesta de actividades y servicios complementarios y voluntarios a realizar fuera del horario escolar:**

Esta propuesta está incluida en el Proyecto Educativo y en la Programación General Anual. Describen objetivos y aspectos pedagógicos y organizativos. Recogen criterios de admisión, priorizando a los alumnos matriculados en el centro educativo. Mencionan variedad de talleres e incluyen campamentos, aunque no se proporcionan más datos.

PUNTUACIÓN PARCIAL	0,70 / 1,00
--------------------	-------------

PUNTUACIÓN TOTAL	24,60 / 49,00
------------------	---------------

## CUADRO DE PUNTUACIONES OFERTAS TÉCNICAS – JUICIOS DE VALOR.

### E.I. “LOS PINOS DE MAEVE” DE ALCORCÓN.

EMPRESAS LICITADORAS	PUNTUACIÓN PROYECTO DE GESTIÓN Y ORGANIZATIVO DEL CENTRO
1. ZAHIR INFANCIA, S.L.	24,60 puntos

Unidad Técnica de Educación Infantil  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y  
UNIVERSIDADES

Firmado digitalmente por: FERNÁNDEZ GONZÁLEZ SONIA  
Fecha: 2025.07.03 13:09

*Sonia Fernández González*

Unidad Técnica de Educación Infantil  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y  
UNIVERSIDADES

Firmado digitalmente por: MORENO CASADO ROCIO  
Fecha: 2025.07.03 13:10

*Rocío Moreno Casado*

Unidad Técnica de Educación Infantil  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y  
UNIVERSIDADES

Firmado digitalmente por: GONZALEZ RODRIGUEZ MARIA FLOR  
Fecha: 2025.07.03 13:12

*María Flor González Rodríguez*