

07. PLIEGO DE PRESCRIPCIONES TÉCNICAS

TÍTULO DEL CONTRATO “PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LUDOPATIAS ASOCIADAS A JUEGOS DE AZAR Y APUESTAS” DIRIGIDO AL ALUMNADO DE 12 A 17 AÑOS RESIDENTES EN LA COMUNIDAD DE MADRID.

TITULO ABREVIADO “PARES GANAN”

1. OBJETO

El objeto del contrato es el diseño, planificación, ejecución, seguimiento y evaluación del Programa de Prevención de Ludopatías dirigido al alumnado de educación secundaria obligatoria (ESO) y formación profesional básica (FPB), cuya finalidad es llevar a cabo una intervención formativa donde el alumnado juega un papel principal aportando su visión, experiencia y conocimiento pero sobre todo por su capacidad de influir entre iguales, formando a cursos inferiores y a su vez capacitando a docentes de los centros de enseñanza secundaria y formación profesional básica de la Comunidad de Madrid, donde se imparta este programa.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo general.

Promocionar en el alumnado una aproximación informada, consciente y crítica al entorno de las apuestas deportivas y el juego online (gambling), desarrollando conocimientos y competencias necesarias para afrontar los riesgos derivados de la participación en cualquier modalidad de apuestas. Al mismo tiempo se busca aumentar las capacidades de los docentes para la prevención e intervención temprana de esta problemática.

2.2 Objetivos específicos.

- Estimular en el alumnado una actitud crítica y facilitar estrategias para la reflexión con respecto a las estrategias de marketing, iniciación y fidelización de la industria de las apuestas y el juego de azar.
- Conocer los mecanismos de funcionamiento de las adicciones sin sustancia, así como identificar los primeros síntomas y sus potenciales consecuencias.
- Reconocer las relaciones existentes entre gambling y gaming.
- Profundizar en el uso que los jóvenes hacen realmente de los juegos de azar y apuestas, identificando los problemas derivados de su utilización.
- Siempre que los centros escolares lo soliciten se realizará una sesión para Informar, sensibilizar y dar pautas a madres, padres y tutores legales sobre la realidad de esta problemática, así como ayudarles a identificar patrones de

conducta que pudieran suponer un indicio de situaciones problemáticas con respecto al juego y potenciar prácticas y modelos educativos favorables.

- Aumentar el conocimiento del profesorado en torno a estas prácticas, así como facilitarle recursos y herramientas existentes para su prevención.

Estos objetivos serán adecuados a cada una de las fases y destinatarios.

3. DESTINATARIOS DEL PROGRAMA

Alumnado de 2º ciclo de la ESO.

Alumnado de 1º ciclo de la ESO.

Alumnado de Formación Profesional Básica.

Personal docente.

4. IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA: CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES.

4.1 Fases del programa

Este programa se realizará en las siguientes fases adaptando los contenidos a los diferentes grupos etarios que participan en el programa:

Fase 1: *Formación general al alumnado del segundo ciclo de la ESO y 2º curso de F.P.B.* En dos sesiones continuas de 50 minutos se imparte la formación básica, dirigida a cada aula de los cursos superiores, con el objetivo de ayudar a que adquieran los conocimientos necesarios en relación a la prevención de ludopatías y uso abusivo asociadas a las apuestas deportivas y al juego online.

Se aconseja mantener los grupos naturales/aulas en esta fase de formación (4 aulas, dos horas de formación con cada aula) si bien el Centro podrá decidir si prefiere agrupar al alumnado para que reciba esta formación.

En la parte final de esta formación se reclutará el grupo de voluntarios/as que en las siguientes fases actuarán de **cibermanagers** (no más de 2 alumnos/as por aula).

Fase 2: *Formación específica a los/las cibermanagers (CBM).* En 1 o 2 sesiones se formará a quienes ejercerán como Cibermanagers, dotándoles de conocimientos y recursos necesarios para que impartan clases teóricas y prácticas a alumnado menor y a docentes. En esta fase, además de nociones teóricas y prácticas, se fomenta el trabajo y preparación en grupo de los distintos servicios a realizar. Serán un número suficiente de alumnos/as (8 máx.) para el desarrollo óptimo de las siguientes fases.

Dado que en esta fase se les anima a documentarse, debatir y a preparar una presentación que les facilite las tareas a llevar a cabo, es deseable que, al menos en parte de esta fase, el alumnado pueda acceder a ordenadores con conexión a Internet.

Fase 3: Los **CBM** formarán al alumnado del primer ciclo de la ESO y FPB, respetando 2 años de diferencia entre el/la CBM y el alumnado receptor. Siempre que sea posible, en cada sesión habrá 2 CBM. En los centros de formación profesional los alumnos de 2º curso formarán a los alumnos de 1º curso. Esta fase del programa se realizará bajo la supervisión de los/las formadores/as.

Fase 4: Los **CBM** supervisados por el/la formador/a, impartirán la formación a docentes. En esta fase se podría incluir, si el centro lo considera viable, una sesión de información a las figuras parentales cuyo formato es el mismo que para los docentes.

Como la ESO tiene dos cursos por ciclo, las fases 1 y 3 de la formación se podrán realizar en los dos cursos de cada ciclo o en un curso de cada ciclo siempre respetando los dos años de diferencia entre el cibermanager y los alumnos que reciben la formación. En FPB al solo tener dos cursos los alumnos de 2º formarán a los alumnos de 1º y docentes.

El programa se podrá adaptar a la disponibilidad de los centros solicitantes, sin que ello perjudique el objeto del mismo y realizando al menos las 3 primeras fases del programa.

Se adaptarán los contenidos a las necesidades de los diferentes grupos que reciben la formación:

Las sesiones de los alumnos: el contenido irá dirigido a desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo sobre el mundo de las apuestas y juegos de azar, gestión de emociones y gestión del tiempo libre.

Las sesiones de Docentes: el contenido irá dirigido para proporcionar estrategias educativas preventivas y pautas para intervenciones de la ludopatía on-line en el centro educativo (detección temprana, coordinación, derivación).

Las sesiones de padres, madres y tutores legales (opcional): su contenido será formación, información y estrategias preventivas de intervención para poner en práctica desde el ámbito familiar.

4.2. Lugar de ejecución:

La totalidad de las sesiones a desarrollar durante la fase de implementación del programa tendrá lugar en los propios centros educativos. Durante las mismas, todos los trabajadores adscritos a la ejecución, deberán estar claramente identificados, que resulte evidente e incontrovertible su vinculación laboral exclusiva con la adjudicataria y no con la Administración.

El resto de fases (elaboración de materiales de formación, elaboración de los test, difusión, evaluación y seguimiento) tendrán lugar en las instalaciones de la adjudicataria del servicio.

4.3. Contenidos

Los contenidos a trabajar en las sesiones son los siguientes:

- El juego. Gaming y Gambling. Gambling on line. Juegos de azar: tipos y apuestas deportivas.
- Factores adictivos y motivación para jugar.
- Importancia del pensamiento crítico y la reflexión.
- Tipos de jugadores.
- Mitos de las apuestas deportivas.
- Juego online patológico: definición, datos estadísticos, características, consecuencias y testimonios.
- Fases de la adicción: uso, abuso y dependencia.
- Factores de riesgo como detectarlos y factores de protección. Publicidad y estrategias de marketing.
- Pautas para la prevención, detección y tratamiento.
- Qué hacer si sufres ludopatía.

La intervención se plantea para favorecer los factores de protección y minimizar los factores de riesgo incorporando componente cognitivo, emocional, social y de comunicación.

Componente cognitivo:

- Información sobre las adicciones comportamentales.
- Juego patológico, juegos de azar y apuestas.
- Factores de riesgo y protección personales y del entorno familiar y escolar.
- Motivación para el inicio del comportamiento de riesgo de la adicción mantenimiento y rechazo del mismo.
- Adquirir estrategias por parte de docentes y familias que eviten en los adolescentes la adicción al juego y apuestas.

Componente emocional:

- Autoestima: respeto, aceptación y confianza en uno mismo y en los demás.
- Conciencia y autocontrol emocional.
- Identificación de las emociones positivas y negativas que genera el juego de apuestas.
- Tolerancia a la frustración.
- Aprendizaje de control sobre la impulsividad, la agresividad, la ansiedad y la ira.
- Docentes y familias: fomentar los factores de protección del alumnado, así como unos hábitos de vida saludable.

Componente social y de comunicación:

- Empatía: desarrollo de la capacidad para percibir y comprender los pensamientos de los demás.
- Asertividad: desarrollo de la capacidad para transmitir hábilmente opiniones, intenciones, creencias y sentimientos contrapuestos los otros.
- Responsabilidad ante la toma de decisiones. Análisis de las consecuencias.
- Habilidades sociales:
 - Escucha activa, desarrollando relaciones positivas y participativas con los demás.
 - Asimilación de normas y roles sociales.
 - Desarrollo de creatividad individual y grupal.
 - Fomento del trabajo en equipo y la crítica constructiva.
 - Modelos parentales preventivos: comunicación y calidad en las relaciones familiares.
 - Pautas de actuación sobre los recursos que ofrece la red para adoptar medidas preventivas.
- Gestión del tiempo libre: debe ser la adecuada para que el uso de internet y juegos on-line no interfiera en otras actividades de ocio fundamentales para el desarrollo de los adolescentes.
- Incidir en que el universo de las apuestas como parte del ocio juvenil no es beneficioso ni se puede normalizar.

4.4 Parametrización y alcance del programa

Este Programa se llevará a cabo mediante la intervención en centros de educación secundaria y los centros de formación profesional básica.

Se realizarán 100 formaciones en centros de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Formación Profesional Básica de la Comunidad de Madrid, preferentemente de línea 4 (4 aulas por curso) y con una ratio de 25 alumnos/aula.

La implementación mantendrá un mínimo de 16 horas de formación en cada centro que se distribuirán en sesiones repartidas en cuatro fases detalladas en la siguiente tabla:

La implementación mantendrá un mínimo de 16 horas de formación en cada centro que se distribuirán en sesiones repartidas en cuatro fases detalladas en la siguiente tabla:

FASES	ACTIVIDAD	DESTINATARIO	SESIONES	TOTAL HORAS FORMACIÓN
1	Formación general	2º ciclo de la E.S.O y 2º curso de FPB	4 aulas /2 horas por aula.	8
2	Formación específica y capacitación	Voluntarios/as curso superior ESO Y FPB (CBM=cibermanagers)	CBM / 3 horas o 2 sesiones de hora y media	3
3	Acciones/servicios	CBM al alumnado 1º ciclo de ESO y 1º curso de FPB	4 aulas /1 horas por aula.	4
	Acciones/servicios	CBM capacitación de docentes	1horas/grupo	1
	TOTAL HORAS POR CENTRO			16

Estructura de las sesiones:

- Presentación.
- Evaluación pre-test (Prueba de screening y evaluación de objetivos).
- Desarrollo de la formación adaptada a cada grupo de participantes, realizada por los cibermanagers a partir de la 3ª Fase, supervisados por el/la formador/ra.
- Evaluación post-test: Evaluación de objetivos y evaluación de satisfacción.
- Preguntas y reflexiones.

Ejecución de las sesiones:

- Las sesiones para el alumnado se realizarán preferentemente en horario lectivo.
 - Sesión de formación a cibermanagers en horario lectivo y pueden dividirse en dos sesiones.
 - Sesión de docentes adaptadas a las necesidades de los participantes para conseguir la máxima participación de estos grupos.

4.5 Metodología

La metodología será dinámica y participativa basada en dinámicas de grupo y estará coordinada por profesionales con formación y experiencia acreditada en programas de prevención en el ámbito de ludopatías y juegos de azar y apuestas.

Con el objetivo de profundizar en la materia y hacer las sesiones más interactivas se utilizarán diferentes recursos didácticos (videos, noticias, anuncios...) así como actividades del tipo role-playing u otras que refuercen los contenidos.

A través de propuestas y actividades basadas en el autoconocimiento y la interacción con los compañeros, se intentará generar situaciones que propicien el análisis y la reflexión crítica, teniendo en cuenta las necesidades del alumnado, y se adaptaran a sus conocimientos, trabajando desde la comprensión y la empatía, para favorecer y fomentar el desarrollo de este tipo de conductas.

Las claves metodológicas de este Programa son:

- **Formación entre pares:** se fundamenta en fomentar el aprendizaje entre iguales. El alumnado de cursos superiores será formados y capacitados en relación a la materia pertinente, aportando su visión y experiencia, para que puedan formar a sus iguales, alumnos/as de cursos inferiores, también realizaran sesiones formativas a docentes.
- **Aprendizaje-Servicio:** desarrolla habilidades y competencias curriculares al tiempo que aporta un beneficio a la comunidad.
- **Enfoque de género:** el desarrollo y contenido de las sesiones se llevará a cabo contemplando una perspectiva de género. Se tendrán en cuenta las necesidades del alumnado en dicha temática pertinente en base a la diferencia de comportamientos, de oportunidades y roles de género.

4.6 Criterios

Intentar promover la reflexión y el pensamiento crítico en todo momento incorporando actividades de debate y exposición de ideas propias, mediante sesiones participativas y dinámicas.

Aumentar los factores de protección y minimizar los factores de riesgo.

Priorizar el conocimiento activo por encima de la simple transmisión de información, promoviendo debates y escenarios de participación.

5. DISEÑO DEL PROGRAMA

El adjudicatario diseñará un programa de prevención que incluya una propuesta de trabajo que desarrolle los siguientes aspectos:

- **Introducción:** El juego, tipos. Motivación para jugar. Prevención de ludopatía y uso inadecuado de juegos *online*: fundamentos, estudios e investigación. Estrategias preventivas: factores de riesgo y protección. El papel de la escuela y del alumnado.

- **Propuesta didáctica:** diversificada y adaptada para cada uno de los grupos destinatarios en las sesiones formativas, o de sensibilización e información. Todas las propuestas se diseñarán y recogerán lo reflejado en los puntos: 2 y 4 del presente documento.
- **Propuesta de evaluación:** acorde con los elementos recogidos en el apartado 8 de este documento.
- **Actualización de contenidos y metodología** según las necesidades que detecte la Dirección General de Salud Pública.

6. MEDIOS PERSONALES Y MATERIALES

6.1 Personal

Para la ejecución de este programa será necesario que el personal del equipo encargado de impartir el programa acredite la siguiente formación:

- **Un coordinador que contara con alguna de las siguientes titulaciones: psicología, pedagogía o educador social** a jornada completa (8 horas) con formación y experiencia acreditada mínima de 1 año en la coordinación de programas y/o talleres de prevención de conductas adictivas en el entorno escolar preferentemente en las adicciones comportamentales, problemas con las apuestas, juego online y ludopatías, gestión del ocio y tiempo libre, cuyas funciones serán:
 - a) Diseño de las especificaciones del proyecto técnico.
 - b) Informar a los centros escolares sobre las características del programa y su ejecución, evaluar las inscripciones que reciban y calendarizar las formaciones.
 - c) Supervisión de la implementación de las sesiones, seguimiento técnico, solución de incidencias, coordinar las tareas del equipo, mantener y dar cobertura técnica precisa para el desarrollo del Programa.
 - d) Remisión periódica de la información y evaluación de satisfacción, enviando los resultados a la Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas.
 - e) Coordinar las actividades con los centros de enseñanza, para conseguir el máximo rendimiento en todas las sesiones, y procurar facilitar la incorporación a docentes.
- **Un número suficiente de profesionales (mínimo 6)** para la adecuada aplicación del Programa de Pares Ganan a media jornada (4 horas) y que contarán con titulación en psicología o pedagogía o educador social, con formación y experiencia acreditada mínima de 1 año en la implementación de programas y/o talleres de prevención de conductas adictivas en el entorno escolar preferentemente en las adicciones comportamentales, problemas con las apuestas, juego online y ludopatías, gestión del ocio y tiempo libre.

Sus funciones serán:

- a) Elaboración de los materiales para su manejo en el desarrollo del programa.
- b) Implementación, seguimiento del desarrollo del Programa.
- c) Recopilación de datos obtenidos en la evaluación (pre y post) sobre el grado de consecución de los objetivos de la intervención y grado de satisfacción.

La acreditación de la titulación se realizará con aportación de los correspondientes títulos oficiales (titulación académica y/o certificados oficiales de los cursos de formación).

La experiencia profesional exigida, se acreditará mediante la aportación de certificados expedidos por entidades públicas y/o privadas, relativas a los servicios prestados, objeto de los mismos y tiempo de prestación.

El perfil del formador se adaptará necesariamente al colectivo destinatario y estará siempre supervisado por la D.G.S.P. pudiendo sugerir cambios si se considerase oportuno.

El equipo siempre que sea posible se constituirá teniendo en cuenta criterios de igualdad de género.

La entidad adjudicataria dispondrá del apoyo administrativo con la experiencia necesaria para la gestión de actividades a realizar.

6.2 Materiales

Se elaborarán los siguientes materiales que podrán ser descargados para su consulta:

- a) **Una guía dirigida al equipo profesional** que aplicará el Programa de Prevención Pares Ganan y que reflejará los contenidos del punto 4.3 respetando los criterios establecidos en el punto 4.6 de este documento, en formato Power Point o similar, que utilizarán en las sesiones con los alumnos de cursos superiores.
- b) **Guía adaptada a la formación del alumnado del segundo ciclo de la ESO y 2º de FPB** que respetará los contenidos establecidos en el punto 4.3, trabajando los siguientes conceptos: El juego, tipos. Motivación para jugar. Prevención de ludopatía y uso inadecuado de juegos on-line: fundamentos, estudios e investigación. Estrategias preventivas: factores de riesgo y protección.
- c) **Recursos didácticos** ordenados en una carpeta con los diferentes materiales educativos (videos, artículos, informes...) para ser utilizados en la formación específica de los cibermanagers y a su vez estos los pueden utilizar para elaborar el material necesario para las sesiones que van a impartir a los alumnos de cursos inferiores y docentes y materiales de difusión del programa dentro del

centro educativo realizados por los cibermanagers, siempre bajo la supervisión de los formadores. La accesibilidad a estos materiales será a través de un enlace o link.

Todos los materiales y documentos contarán con la aprobación de la Dirección General de Salud Pública y deberán incorporar el logotipo de la Dirección General de Salud Pública. En ningún caso se utilizarán logotipos de la entidad adjudicataria, excepto los materiales recogidos en el apartado de recursos didácticos, (por su procedencia).

La entidad adjudicataria diseñará, editará, y distribuirá los materiales desde la plataforma de la empresa y las que, en su caso, determine la D.G.S.P. haciéndose cargo del alojamiento, acceso y descarga de las mismas.

6.3 Herramientas

Se detallan las que son necesarias para el desarrollo de las sesiones y que aportará el centro educativo.

- Ordenadores.
- Conexión a internet para la elaboración de materiales por parte de los CBM al menos la mitad del tiempo de formación especializada.
- Equipo de audio.
- Pantalla y proyector.
- Pizarra.

6.4 Cronograma

El plan de actividades previsto se refleja en la siguiente tabla:

ACTIVIDADES /MESES	1er mes	2º mes	3er mes	4º mes	5º mes	6º mes	7º mes	8º mes	9º mes	10º mes	11º mes	12º mes
Elaboración y actualización de materiales	X	X										
Elaboración de los test pre y post intervención y encuesta de satisfacción.	X	X										
Difusión del programa		X	X	X	X	X	X	X				

Implementación				X	X	X	X	X	X	X	X	
Seguimiento y Evaluación									X	X	X	X

Pudiendo realizarse una planificación periódica de actividades diferente, en congruencia con la planificación de recursos que se haya propuesto. Esta propuesta deberá ser autorizada por el responsable designado por la Dirección General de Salud Pública en el proyecto definitivo.

7. REQUISITOS PARA LA APLICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

a. Formación de los profesionales

Para la correcta aplicación del plan de formación se realizará la correspondiente formación de los/las profesionales y para ello de acuerdo con el Programa “Pares Ganan” de la D.G.S.P., se planificará y realizará la formación de las personas del equipo que implementarán el plan, garantizando al menos, tres horas de formación obligatoria. En dicha formación se abordarán aspectos del manejo grupal, así como los contenidos de las sesiones descritos en el presentes pliego que favorezcan el buen desarrollo y una uniformidad de la aplicación del Programa.

b. Difusión del programa

Se envía un correo electrónico informativo desde la Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas (D.G.S.P.) a los técnicos de los ayuntamientos, centros educativos, A.M.P.A.S... donde se detalla los objetivos, metodología, destinatarios del Programa, con el objetivo de propiciar la participación de los centros en las actividades formativas propuestas.

El Programa Pares Ganan se presentará insistiendo en el papel del propio alumnado como parte activa en la prevención de la ludopatía y adicciones a juegos *online*, así como la labor de docentes y familias para garantizar la eficacia de cualquier intervención preventiva.

c. Implementación del programa

El programa lo aplicarán profesionales especializados en la prevención de ludopatías, juegos de azar, apuestas y adicciones comportamentales, que constituyen el equipo de formadores de la entidad adjudicataria, con los contenidos descritos en el apartado 4.

d. Seguimiento del Programa

El seguimiento del programa incluirá aquellas actuaciones que se realicen para asegurar la ejecución de las distintas fases del programa detalladas en el punto 8, resolviendo las

incidencias y eventualidades que puedan originarse en el transcurso de su desarrollo, mediante la implantación de un plan de contingencia.

e. Evaluación del programa

La evaluación de este programa “Pares Ganan” irá dirigida a los recursos puestos a disposición del mismo para su correcta ejecución, a su desarrollo y resultados y que queda especificado en el apartado 8.

8. EVALUACIÓN

El adjudicatario diseñará un cuestionario de satisfacción dirigido a los participantes de las sesiones, que previa autorización de la Dirección General de Salud Pública, se pasará al finalizar cada fase para su cumplimentación y posterior análisis.

8.1. Evaluación de proceso.

La entidad adjudicataria realizará la evaluación del proceso del programa “Pares Ganan” que permita verificar y comprobar que las ejecuciones de las distintas fases del mismo se desarrollan según el diseño previsto. Dicha evaluación será realizada de acuerdo a los siguientes indicadores establecidos en este pliego:

8.1.1 Evaluación cuantitativa

Permitirá analizar si el programa está llegando a la población prevista en el presente pliego (100 formaciones, 20.000 alumnos/as, 800 cibermanagers, 1000 docentes).

– Difusión

- N° de e-mail informativas /n° total de centros potencialmente destinatarios.
- N° de contactos telefónicos iniciales /n° total de centros destinatarios.
- N° de centros participantes/ n° total de centros destinatarios.
- N° de centros participantes/ n° de centros solicitantes.

– Implementación del programa.

- N° de formaciones realizadas/ n° total de formaciones previstas.
- N° total de docentes que participan / N° total de docentes previstos.
- N° de cibermanagers participantes / N° de cibermanagers previstos.
- N° total de alumnado formados / N° total alumnado previsto.

– **Seguimiento**

- Nº de incidencias en cada fase del programa.

8.1.2 Evaluación cualitativa

La entidad adjudicataria aportará un informe que contenga los siguientes apartados:

- ✓ La experiencia previa de los participantes en el programa de “Pares Ganan”.
- ✓ Descripción de las diferentes actuaciones realizadas.
- ✓ Incidencias en la difusión y aplicación del plan de formación.

8.2 Evaluación de resultados y satisfacción con las actividades del programa.

Se valoran los **conocimientos y habilidades** generados en los participantes en relación a las variables que pretende modificar el Programa “Pares Ganan”(conocimientos, actitudes y estilos de vida saludable que favorezcan un uso adecuado de juegos on-line y eviten la adicción y ludopatías).mediante la evaluación de los cambios ante y después de aplicar la intervención, utilizando instrumentos de medida previamente validados y que deberán ser autorizados por la Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas..

Así mismo se realizará un **cuestionario de satisfacción** que se pasará al finalizar las sesiones para su cumplimentación por participantes, con su análisis posterior:

- Satisfacción de la intervención por parte del centro educativo al finalizar el programa (escalas de satisfacción).
- Satisfacción por parte del alumnado (escala de satisfacción).
- Satisfacción por parte de los docentes (escalas de satisfacción).

Independientemente de la evaluación de resultados que realice la Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas, el adjudicatario realizará el diseño de los cuestionarios de satisfacción dirigidos al alumnado, docentes.

9. SISTEMA DE INFORMACIÓN

La Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas de la D.G.S.P, contará con una base de datos con los campos que se han de cumplimentar para el seguimiento del Plan de Formación, que se mantendrá actualizada a fin de que, en cualquier momento, esta Unidad pueda realizar consultas.

10. OBLIGACIONES DEL ADJUDICATARIO

10.1 Diseño, planificación y coordinación del programa de intervención.

Elaboración de materiales, adaptando el diseño y la edición a la población destinataria y al formato de la implementación.

El adjudicatario deberá realizar la adaptación y ajuste del Proyecto Técnico Provisional para transformarlo en un proyecto definitivo en el plazo máximo de 15 días a partir de la formalización del contrato según las instrucciones formuladas por la persona que designe la Dirección General de Salud Pública y con la aprobación expresa de dicho organismo.

Coordinación con la Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas, siguiendo las líneas de intervención establecidas y debiendo asistir a las reuniones de seguimiento que desde dicha Unidad se planifiquen.

10.2 Ejecución del programa.

Realización de las etapas contenidas en el proyecto definitivo aprobado, entre ellas:

Etapas de difusión.

Etapas de implementación e impartición de las sesiones formativas.

Etapas de seguimiento y evaluación.

10.3 Seguimiento y evaluación del programa.

Con una periodicidad coincidente con la finalización de cada fase y en un plazo de 15 días la entidad adjudicataria remitirá a la Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas los informes siguientes:

- Informe con los datos recogidos en el apartado 8.1 del presente pliego.
- Informe cualitativo que recoja:
 - Descripción de las diferentes actuaciones realizadas.
 - Incidencias en la difusión y aplicación del programa relacionadas con alteraciones o cambios en la aplicación entre otros.

Al concluir la aplicación completa del programa el adjudicatario remitirá a la Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas un informe final de ejecución en un plazo de 30 días que recoja de forma sistematizada todos los datos aportados por los instrumentos de evaluación, las incidencias habidas tanto en la implementación como en la evaluación del mismo, así como un apartado de conclusiones.

El adjudicatario, asimismo, remitirá a esta Unidad Técnica cualquier información relativa al programa en el momento en que sea requerida.

11. OTRAS OBLIGACIONES DEL ADJUDICATARIO

11.1. Propiedad intelectual

Todos los soportes y materiales (divulgativos y didácticos) elaborados serán propiedad de la D.G.S.P., quien podrá reproducirlos, publicarlos y divulgarlos total o parcialmente, sin que pueda oponerse a ello el adjudicatario autor de los trabajos.

El adjudicatario no podrá hacer ningún uso o divulgación de los soportes, materiales y documentos elaborados con motivo de la ejecución de este contrato, bien sea en forma total o parcial, directa o indirectamente sin la autorización expresa de la D.G.S.P.

Si se desarrollan productos protegidos por un derecho de propiedad intelectual o industrial, serán cedidos a la administración contratante.

11.2. Relaciones Institucionales

Cualquier actividad que se realice con relación al presente Programa, deberá hacer referencia a que la acción se dirige y se organiza por la D.G.S.P.

Los materiales gráficos (instrumentos de evaluación, materiales didácticos, folletos divulgativos.....) tanto en formato de papel o digital deberán incluir el logo de esta institución en lugar preminente y estar revisados por la Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas.

La entidad adjudicataria no podrá mantener relación institucional o hacer declaraciones a medios de comunicación o entregar documentación o datos, sobre temas concernientes a este programa, sin la autorización de la Dirección General de Salud Pública de la Comunidad de Madrid.

No podrá realizar ninguna acción o gestión con medios de comunicación externos al adjudicatario sin la autorización previa expresa de D.G.S.P.

La difusión de datos y/o información sobre el programa gestionado a través de medios de comunicación propios del adjudicatario, tales como folletos, memorias, videos corporativos deberán ser visados y autorizados expresamente por la D.G.S.P. antes de su publicación, edición y difusión.

11.3 Personal

Se deberá contar con el personal preciso para atender las tareas y obligaciones que se derivan del programa.

Se deberá establecer una planificación que permita objetivar la carga de trabajo de cada trabajador/a en cada una de las áreas de actividad en las que participa.

El adjudicatario queda obligado a mantener, a lo largo del contrato, al personal que aportó en su propuesta técnica al licitar el contrato.

Cualquier variación del personal a lo largo de la duración del contrato deberá notificarse a la D.G.S.P. y ser autorizado previamente por ésta, manteniendo siempre la puntuación (obtenida en la valoración del personal) que le hizo ganar esta licitación.

11.4. Recursos técnicos

El adjudicatario dispondrá de una plataforma informática y los medios adecuados de difusión y mantenimiento para la publicación de los materiales del curso y la realización de las actividades on-line que se programen.

11.5. Obligación de protección al menor

De acuerdo a lo contemplado en la Ley Orgánica 1/ 1996 de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor y la entrada en vigor, el 1 de marzo de 2016 del Real Decreto 1110/2015 de 11 de diciembre por el que se regula el Registro Central de delincuentes sexuales, los trabajadores vinculados al presente contrato, así como los posibles sustitutos contemplados en el apartado 6.1, deberán estar en posesión de la correspondiente certificación negativa que acredite no estar incluido en dicho Registro.

12. CONFIDENCIALIDAD Y PROTECCIÓN DE DATOS

De acuerdo con el artículo 133.2 de la Ley der Contratos del Sector Público, el adjudicatario está obligado a respetar el carácter confidencial de aquella información a la que tenga acceso con ocasión de la ejecución del objeto del contrato, cuando se hubiese dado el referido carácter en los pliegos o que por su propia naturaleza deba ser tratado como tal. Este deber se mantendrá con carácter indefinido.

El contratista deberá firmar el ANEXO del Pliego de Cláusulas Administrativas Particulares sobre aceptación de responsabilidades en calidad de encargado del tratamiento de acuerdo con lo establecido en la normativa aplicable. Adicionalmente, cada uno de los trabajadores de la plantilla que van a adscribirse a la ejecución de un contrato que requiera del tratamiento de datos personales deberá firmar un documento individual de respeto a de la confidencialidad con el contenido mínimo que se establece en el ANEXO correspondiente del Pliego de Cláusulas Administrativas Particulares.

Protección de datos personales

El contratista deberá cumplir con el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016 relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento General de protección de

datos RGPD) y demás normativa en vigor que resulte de la aplicación en materia de protección de datos personales.

Para ello y de acuerdo con la disposición adicional vigésima quinta de la Ley 9/2017, el contratista tendrá la consideración de encargado del tratamiento en el caso en que la contratación implique el acceso del contratista a datos de carácter personal de cuyo tratamiento sea responsable la entidad contratante.

De acuerdo con todo lo anterior, el adjudicatario formalizará la aceptación de sus obligaciones como encargado del tratamiento de los datos personales mediante la firma del Anexo I del Pliego de Cláusulas Administrativas Particulares.

13. RESPONSABLE DEL CONTRATO

La ejecución establece en el art. 62 de la LCSP que se designará un responsable del contrato al que corresponderá supervisar su ejecución y adoptar las decisiones y dictar las instrucciones necesarias con el fin de asegurar la correcta realización del mismo. En el contrato de referencia, como responsable del mismo, será la Subdirección General de Salud Pública la que delegue en un Técnico de la Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas para realizar el seguimiento del contrato.

Madrid, a fecha que consta en la huella digital de la firma electrónica

LA SUBDIRECTORA GENERAL DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

Firmado digitalmente por: MARTA MOLINA OLIVAS -
[Redacted Signature]
Fecha: 2025.06.11 10:45

Fdo.: Marta Molina Olivas