

INFORME DE RESPUESTA A LAS ALEGACIONES PRESENTADAS POR LA ENTIDAD “ACADEMIA TRINIDAD, S.L.” EN RELACIÓN A LA VALORACIÓN DE LOS CRITERIOS CUALITATIVOS CUYA CUANTIFICACIÓN DEPENDE DE UN JUICIO DE VALOR. C-241A/004-25 (A/SER-001180/2025)

En relación al escrito de alegaciones presentado por la entidad “Academia Trinidad S.L.”, con fecha del 29/09/2025, en el que solicita la subsanación de la valoración de varias de las especialidades a las que se presentó, del contrato de servicios “CONTRATACIÓN PARA LA ORGANIZACIÓN, GESTIÓN, IMPARTICIÓN Y EVALUACIÓN DE CURSOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL CENTRO DE FORMACIÓN DIGITAL SAN BLAS”, señalar que:

Conforme a lo indicado en el Pliego de Cláusulas Administrativas Particulares (PCAP), en la fase de valoración de los criterios cualitativos cuya cuantificación depende de un juicio de valor, se valorarán por cada especialidad aquellos méritos del profesorado, alegados y realizados en los cinco últimos años, para la experiencia profesional, que mejoren los requisitos exigidos en el anexo II “Requisitos del equipo docente” del Pliego de Prescripciones Técnicas Particulares.

De acuerdo al punto 10 de la cláusula 1 de PCAP, para la valoración de estas mejoras, el licitador presentará el documento conforme al establecido en el Anexo VII del presente Pliego, “FICHA A CUMPLIMENTAR RELATIVA A LOS CRITERIOS CUYA CUANTIFICACIÓN DEPENDE DE UN JUICIO DE VALOR.

Además, se indica que toda la información incluida en el documento, será objeto de comprobación si la empresa resulta adjudicataria del contrato, exigiéndose posteriormente, si es el caso, la acreditación de los criterios valorados para justificar el cumplimiento de lo declarado en esta ficha. Así lo refleja también el PPT al indicar que la entidad adjudicataria presentará con una antelación de tres semanas al inicio de cada curso, para su comprobación por el personal técnico designado por la DGF, la relación de la documentación acreditativa del cumplimiento de los requisitos del perfil docente encargado de la impartición.

Por ello, cumpliendo con lo que establece el PCAP, en esta fase del procedimiento únicamente se ha valorado lo detallado en este Anexo VII.

En respuesta a las alegaciones presentadas por la empresa “Academia Trinidad S.L.”, y atendiendo a lo ya expuesto:

SECCIÓN I: ALEGACIONES SOBRE EXPERIENCIA PROFESIONAL (EP)

1.- BASES DE DATOS NOSQL: MONGODB Y COUCH DB

La función declarada en el Anexo VII como “creación y gestión de base de datos” no permite valorar conocimiento en bases de datos no relacionales, y de forma más específica en MongoDB y Couch DB, por ser genérica y carecer de los detalles precisos.

Los detalles aportados con posterioridad en las alegaciones no son objeto de valoración en este momento del procedimiento.

2.- CMS y E-COMMERCE

La experiencia como “Coordinador de Sistemas y Calidad”, no se considera técnicamente relacionada con la especialidad.

Las funciones de “Consultor y Formador” no se pueden valorar, dado que en la descripción de las tareas no se puede discernir entre experiencia profesional y experiencia docente. De acuerdo al apartado 9 de la cláusula 1 del PCAP, “Criterios cualitativos cuya cuantificación dependa de un juicio de valor”:

“La experiencia docente no se considera experiencia profesional, dado que el valor técnico añadido de la experiencia es en ocupaciones relacionadas con la especialidad, excepto en las especialidades de idiomas y ofimática.”

3.- FLUTTER Y DART

La descripción aportada en el Anexo VII en relación a “las tareas de definición de estrategias y objetivos para el desarrollo de plataformas, aplicaciones y contenidos multimedia” así como “la coordinación y supervisión del trabajo en equipo para garantizar la calidad del código y el cumplimiento de estándares” no permite asumir experiencia en desarrollo de aplicaciones móviles multiplataforma con el lenguaje de programación Dart utilizando el framework Flutter.

La experiencia asociada a “equipos móviles” en descripción posterior únicamente aborda tareas de mantenimiento, soporte ante incidencias y reparación básica/primer nivel, tareas no relacionadas con la especialidad objeto de valoración.

4.- INSTALACIÓN DE REDES DE TECNOLOGÍA FTTH

Las funciones declaradas en el Anexo VII como “instalación, configuración y verificación de los equipos en red, monitorización de dichos equipos, controlando las

comunicaciones de la red y realización los procesos de conexión entre las redes privadas y públicas que se crean” carecen de los detalles suficientes para valorar si aportan experiencia en despliegue de redes FTTH (tanto en planta interna y externa), así como en la verificación y certificación de su instalación.

Los detalles aportados con posterioridad en las alegaciones no son objeto de valoración en este momento del procedimiento.

5.- CREACIÓN DE VIDEOJUEGOS CON UNREAL ENGINE

La experiencia aportada en relación a “conceptualización y desarrollo de minijuegos, para web y dispositivos móviles, utilización de la herramienta Unity para desarrollo de videojuegos”, y en concreto, a la mención genérica en relación a “experiencia en programación y desarrollo de software”, no permite presuponer la capacidad de manejo del motor gráfico Unreal Engine, que tal y como se alega, requiere un nivel técnico de exigencia mucho mayor al permitir el desarrollo de experiencias de juego más complejas y de mayor calidad en 3D, frente al uso más polivalente de la herramienta Unity.

6.- DESARROLLO DE APLICACIONES CON SPRING E HIBERNATE

La experiencia profesional en tareas relacionadas con programación, desarrollo de software y creación de datos no presupone experiencia directa en las tecnologías Spring e Hibernate.

7.- CONFECCIÓN Y PUBLICACIÓN DE PÁGINAS WEB

La experiencia como “Coordinador de Sistemas y Calidad” no se considera relacionada con la especialidad.

En el perfil de “Consultor y Formador”, donde se hace mención a tareas de desarrollo web, estas no se pueden valorar, dado que en su descripción no se puede discernir entre experiencia profesional y experiencia docente. De acuerdo al apartado 9 de la cláusula 1 del PCAP, “Criterios cualitativos cuya cuantificación dependa de un juicio de valor”:

“La experiencia docente no se considera experiencia profesional, dado que el valor técnico añadido de la experiencia es en ocupaciones relacionadas con la especialidad, excepto en las especialidades de idiomas y ofimática.”

8.- DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES

La experiencia desarrollada en la empresa SOFOSOL, S.L. no hace referencia explícita al desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles, por lo que no se valora.

El resto de la experiencia en otras empresas si está relacionada con la especialidad, pero no cumple con la duración mínima para su valoración de un año, tal y como indica el PCAP en el apartado 9 e la cláusula 1. *“Experiencia profesional en ocupaciones relacionadas con la especialidad: Por un año de experiencia 4 puntos y por dos años 7 puntos”.*

9.- DESARROLLO Y VISUALIZACION DE DATOS CON PYTHON

La tarea de “desarrollo y optimización de componentes de software con lenguajes de programación orientados a objetos”, descrita de forma muy generalista, no implica necesariamente experiencia en Python, debido la existencia de múltiples lenguajes de programación.

El resto de tareas descritas en el Anexo VII no están relacionadas con la especialidad.

Los detalles aportados con posterioridad en las alegaciones no son objeto de valoración en este momento del procedimiento.

10.- EXCEL AVANZADO Y POWER BI

La experiencia aportada en el Anexo VII en relación al “análisis y monitoreo (para plataformas de comercio electrónico), utilizando herramientas como Google Analytics” no presupone un conocimiento avanzado de Excel y Power BI.

Los detalles aportados con posterioridad en las alegaciones no son objeto de valoración en este momento del procedimiento.

Además, ha de tenerse en cuenta que no se puede discernir el periodo asociado a experiencia profesional, ya que en el mismo apartado se contempla también experiencia docente. De nuevo se recuerda que, según el apartado 9 de la cláusula 1 del PCAP, “Criterios cualitativos cuya cuantificación dependa de un juicio de valor”:

“La experiencia docente no se considera experiencia profesional, dado que el valor técnico añadido de la experiencia es en ocupaciones relacionadas con la especialidad, excepto en las especialidades de idiomas y ofimática.”

11.- INTERFACES Y EXPERIENCIA DE USUARIO (UI Y UX)

La experiencia aportada en relación a “definir estrategias y objetivos para el desarrollo de plataformas y aplicaciones”, así como a “coordinar y supervisar trabajo del equipo de desarrolladores” no demuestra el conocimiento experto en el análisis, diseño, prototipado y validación de modelos UX/UI, así como en el uso de herramientas específicas para la realización de tales tareas.

Los detalles aportados con posterioridad en las alegaciones no son objeto de valoración en este momento del procedimiento.

12.- MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURAS DE TELECOMUNICACIONES EN EDIFICIOS

La experiencia aportada en relación a “instalación, configuración y verificación de equipos en red”, “monitorización de dichos equipos, controlando las comunicaciones de red” y “realización de procesos de conexión entre redes privadas y públicas” no justifica experiencia en el montaje y mantenimiento de instalaciones de antenas colectivas e individuales, así como en el montaje y mantenimiento de instalaciones de telefonía y comunicación interior. Por equipos en red se entiende referencia a los distintos equipos de usuarios que se conectan a la LAN, y no a los dispositivos de red, que facilitan los servicios de comunicaciones en una LAN.

Los detalles aportados con posterioridad en las alegaciones no son objeto de valoración en este momento del procedimiento.

13.- REPARACIÓN DE SMARTPHONES Y DISPOSITIVOS MÓVILES

La experiencia profesional que presenta no se valora ya que, la realizada en los 5 últimos años, no justifica experiencia en la reparación de averías lógicas y físicas de dispositivos móviles y smartphones, que requieren un nivel experto en el uso de la estación de soldadura (reballing) y conocimientos avanzados de electrónica y electricidad, junto con el uso experimentado de instrumentación y herramientas de diagnóstico y medición.

Los detalles aportados con posterioridad en las alegaciones no son objeto de valoración en este momento del procedimiento.

La experiencia que presenta relacionada con la especialidad es anterior a los 5 últimos años y, por lo tanto, no es objeto de valoración.

14.- DISEÑO DE VIDEOJUEGOS Y CONCEPTUALIZACIÓN

La experiencia profesional que presenta no se valora ya que, o bien no está relacionada con la especialidad, o de estar relacionada (como es el caso de las tareas relativas a “conceptualización, diseño y desarrollo de minijuegos”), no cumple con la duración mínima para su valoración de 1 año, tal y como ya hemos explicado anteriormente. Según el PCAP en el apartado 9 e la cláusula 1. “Experiencia profesional en ocupaciones relacionadas con la especialidad: Por un año de experiencia 4 puntos y por dos años 7 puntos”

La formación complementaria no es objeto de valoración en este apartado.

15.- MEJORA TU PRODUCTIVIDAD CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La experiencia profesional que presenta no se valora ya que, o bien no está relacionada con la especialidad, o de estar relacionada (como es el caso de “implantación de soluciones con IA, desarrollo de la biblioteca de Promps y seguimiento del resultado de uso”), no cumple con la duración mínima para su valoración de 1 año. De nuevo recordamos que el PCAP en el apartado 9 e la cláusula 1, establece que la *experiencia profesional en ocupaciones relacionadas con la especialidad se valora a partir del año*.

SECCIÓN II: ALEGACIONES SOBRE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (FC)

Señalar, que todas las especialidades que alega la empresa en su escrito en esta sección II de formación complementaria, fueron valoradas asignándoles la puntuación correspondiente.

1.- DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES

En esta especialidad, la empresa alega que se le asigne la máxima puntuación, sin tener en cuenta que así ha sido valorada técnicamente, dado que la puntuación otorgada en esta especialidad ha sido de 4 puntos, lo máximo posible de acuerdo a lo establecido en el pliego, en cuanto a formación complementaria.

2.- CMS Y E-COMMERCE

La formación complementaria de los cursos: IFCT46 - COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS y IFCD022PO - DESARROLLO WEB PARA COMERCIO ELECTRÓNICO que presenta no se valora por no suponer un valor añadido al equipo docente exigido de esta especialidad.

3.- FLUTTER Y DART

La formación complementaria que presenta del curso IFCD027PO - GESTOR DE REDES no se valora al no estar relacionada con la especialidad.

4.- CONFECCIÓN Y PUBLICACIÓN DE PÁGINAS WEB

La formación complementaria del curso IFCT46 - COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS que presenta no se valora por no suponer un valor añadido al equipo docente exigido de esta especialidad.

5.- DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS Y REALIDAD VIRTUAL CON UNITY 3D

La formación complementaria que presenta de los cursos IFCD28 - DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS Y RV CON UNITY 3D y IFCD096PO - DESARROLLO DE APLICACIONES Y JUEGOS DE REALIDAD VIRTUAL Y REALIDAD AUMENTADA CON UNITY no se valora por ser básica y de carácter general incluida en los mínimos exigidos y necesarios en el perfil docente.

6.- DESARROLLO Y VISUALIZACION DE DATOS CON PYTHON

La formación complementaria que presenta del curso IFCT029PO - CREACIÓN DE BLOGS Y REDES SOCIALES no se valora al no estar relacionada con la especialidad.

7.- ESCULTURA DIGITAL CON ZBRUSH

La formación complementaria que presenta del curso ELEE016PO - DOMÓTICA Y HOGAR DIGITAL: TECNOLOGÍAS Y MODELOS DE NEGOCIO no se valora al no estar relacionada con la especialidad.

La formación complementaria del curso IFCT46 - COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS que presenta no se valora por no suponer un valor añadido al equipo docente exigido de esta especialidad.

8.- INTERFACES Y EXPERIENCIA DE USUARIO (UI Y UX)

La formación complementaria que presenta del curso IFCD027PO - GESTOR DE REDES no se valora al no estar relacionada con la especialidad.

9.- JAVASCRIPT AVANZADO E IONIC

La formación complementaria que presenta del curso IFCI17 - TÉCNICO EN SOFTWARE OFIMÁTICO no se valora al no estar relacionada con la especialidad.

La formación complementaria del curso FCT46 - COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS que presenta no se valora por no suponer un valor añadido al equipo docente exigido de esta especialidad.

10.- MODELADO POLIGONAL TEXTURIZADO Y ANIMACIÓN

La formación complementaria que presenta del curso ELEE016PO - DOMÓTICA Y HOGAR DIGITAL: TECNOLOGÍAS Y MODELOS DE NEGOCIO no se valora al no estar relacionada con la especialidad.

La formación complementaria del curso FCT46 - COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS que presenta no se valora por no suponer un valor añadido al equipo docente exigido de esta especialidad.

11.- MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURAS DE TELECOMUNICACIONES EN EDIFICIOS

La formación complementaria que presenta del curso IFCM016PO - NORMATIVA SOBRE TELECOMUNICACIONES no se valora por ser básica y de carácter general incluida en los mínimos exigidos y necesarios en el perfil docente.

12.- MONTAJE Y REPARACIÓN DE SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS

La formación complementaria que presenta de los cursos IFCD004PO - ANÁLISIS Y PROGRAMACIÓN EN JAVA e IFCD04 - DESARROLLO DE APLICACIONES JAVA: COMPONENTES WEB Y APLICACIONES DE BASE DE DATOS (JSP Y JPA) no se valora al no estar relacionada con la especialidad.

La formación complementaria que presenta del curso FCT46 - COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS no se valora por ser básica y de carácter general incluida en los mínimos exigidos y necesarios en el perfil docente.

13.- OPERACIÓN DE REDES DEPARTAMENTALES

La formación complementaria que presenta de los cursos IFCD004PO - ANÁLISIS Y PROGRAMACIÓN EN JAVA e IFCD04 - DESARROLLO DE APLICACIONES JAVA: COMPONENTES WEB Y APLICACIONES DE BASE DE DATOS (JSP Y JPA) no se valora al no estar relacionada con la especialidad.

La formación complementaria que presenta del curso FCT46 - COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS no se valora por ser básica y de carácter general incluida en los mínimos exigidos y necesarios en el perfil docente.

14.- OPERACIÓN DE SISTEMAS DE COMUNICACIONES DE VOZ Y DATOS

La formación complementaria del curso FCT46 - COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS que presenta no se valora por no suponer un valor añadido al equipo docente exigido de esta especialidad.

La formación complementaria que presenta de los cursos IFCD027PO - GESTOR DE REDES eIFCM016PO - NORMATIVA SOBRE TELECOMUNICACIONES no se valora por ser básica y de carácter general incluida en los mínimos exigidos y necesarios en el perfil docente

15.- PROCEDIMIENTOS BÁSICOS EN IMPRESIÓN Y DISEÑO 3D

La formación complementaria del curso FCT46 - COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS que presenta no se valora por no suponer un valor añadido al equipo docente exigido de esta especialidad.

La formación complementaria que presenta del curso ELEE016PO - DOMÓTICA Y HOGAR DIGITAL: TECNOLOGÍAS Y MODELOS DE NEGOCIO no se valora al no estar relacionada con la especialidad.

16.- PROGRAMACIÓN CON LENGUAJES ORIENTADOS A OBJETOS Y BASES DE DATOS RELACIONALES

La formación complementaria que presenta del curso IFCD036PO - METODOLOGÍAS DE INGENIERÍAS DE SOFTWARE PARA LA WEB no se valora por ser básica y de carácter general incluida en los mínimos exigidos y necesarios en el perfil docente.

17.- PROGRAMACIÓN DE ARDUINO Y PLACAS ROBÓTICAS AVANZADAS

La formación complementaria del curso FCT46 - COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS que presenta no se valora por no suponer un valor añadido al equipo docente exigido de esta especialidad.

La formación complementaria que presenta de los cursos IFCT021PO - AUTOCAD 3D y ARGG001PO - DISEÑO GRÁFICO VECTORIAL CON ADOBE ILLUSTRATOR (AVANZADO) no se valora al no estar relacionada con la especialidad.

18.- REPARACIÓN DE SMARTPHONES Y DISPOSITIVOS MÓVILES

La formación complementaria de los cursos IFCT083PO - PROGRAMACIÓN PARA DISPOSITIVOS MÓVILES ANDROID, IFCT086PO - PROGRAMACIÓN EN MOVILIDAD CON ANDROID Y HTML5 e IFCT153 - ANÁLISIS DE DATOS CON

EXCEL: POWER QUERY, POWER PIVOT Y POWER BI que presenta no se valora por no suponer un valor añadido al equipo docente exigido de esta especialidad.

19.- SEGURIDAD INFORMÁTICA

La formación complementaria que presenta de los cursos IFCT100PO - SEGURIDAD DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS Y DE COMUNICACIÓN e IFCD027PO - GESTOR DE REDES no se valora por ser básica y de carácter general incluida en los mínimos exigidos y necesarios en el perfil docente.

20.- OPERACIONES AUXILIARES DE MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS

La formación complementaria que presenta de los cursos IFCD004PO - ANÁLISIS Y PROGRAMACIÓN EN JAVA e IFCD04 - DESARROLLO DE APLICACIONES JAVA: COMPONENTES WEB Y APLICACIONES DE BASE DE DATOS (JSP Y JPA) no se valora al no estar relacionada con la especialidad.

21.- MEJORA TU PRODUCTIVIDAD CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La formación complementaria que presenta de los cursos IFCT083PO - PROGRAMACIÓN PARA DISPOSITIVOS MÓVILES ANDROID e IFCT086PO - PROGRAMACIÓN EN MOVILIDAD CON ANDROID Y HTML5 no se valora al no estar relacionada con la especialidad.

CONCLUSIÓN

Además de todo lo expuesto, hay que destacar que, para la valoración de los criterios evaluable mediante juicio de valor, se ha contado con la participación del equipo de profesionales técnicos especialistas del Centro de Formación Profesional en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CRN Getafe), centro al que está asociado el Centro de Formación Digital San Blas

Así mismo indicar, como evidencia del carácter técnico, que el Centro de Getafe es el único Centro de Referencia Nacional especializado en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, por lo que cuenta con un equipo de profesionales especializados, con una amplia experiencia en la formación profesional del ámbito laboral que les capacita para realizar las valoraciones técnicas reflejadas en el informe publicado.

Por lo tanto, atendiendo a todo lo expuesto, una vez revisada toda la documentación presentada por la empresa, se concluye que **la valoración realizada y publicada en el Portal de Contratación con fecha 23 de septiembre del 2025 es correcta**, y no da lugar a modificación o rectificación alguna.

La Técnico de Apoyo del CRN Getafe

Firmado digitalmente por: PONTE RAMÍREZ ANA
Fecha: 2025.10.03 13:56

Ana Ponte Ramírez