



Este documento se ha obtenido directamente del documento original que contenía todas las firmas auténticas y se han ocultado todos los datos personales protegidos y los códigos que permitirían acceder al original.

INFORME JUSTIFICATIVO DE LA NECESIDAD E IDONEIDAD DEL CONTRATO DE SERVICIOS TITULADO “PROYECTO PILOTO DE ATENCIÓN TEMPRANA EN EL ENTORNO DE LA CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES DE LA COMUNIDAD DE MADRID” DURANTE LOS AÑOS 2025, 2026 Y 2027”

De conformidad con lo que establece el artículo 28 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE de 26 de febrero de 2014, se exponen a continuación las necesidades que se pretenden cubrir, mediante el presente contrato para el cumplimiento y realización de los fines institucionales de la Consejería de Familia Juventud y Asuntos Sociales.

Se define la Atención Temprana como el conjunto de intervenciones, dirigidas a la población infantil de 0 a 6 años, a la familia y al entorno, que tienen por objeto dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tienen el riesgo de padecerlos.

Actualmente la red pública de atención temprana la conforman los 56 centros privados contratados, y los centros base de valoración y orientación a personas con discapacidad, en los que se imparten tratamientos ambulatorios e individualizados.

En el Acuerdo AM-007/2022, los centros de atención temprana ofrecen atención ambulatoria e individualizada en sus propias instalaciones, a los menores de entre cero y seis años de edad, con trastornos en su desarrollo, con discapacidad o riesgo de padecerla y/o dependencia.

Las sesiones terapéuticas individuales o grupales, se imparten en las distintas salas de la zona de atención especializada del centro.

En los últimos años se ha producido un cambio de paradigma basado evidencia científica que ha reforzado el modelo de una intervención que supone acompañar al menor y su familia, para mejorar su calidad de vida, en la que los apoyos se dan en contextos naturales de la vida de las personas, en sus actividades diarias, en los entornos de participación cotidianos, y/o en la comunidad.

Los destinatarios de este proyecto piloto son niños menores de seis años, con diagnóstico de Trastorno del Espectro del Autismo y sus familias, que se lleva a cabo en sus entornos cotidianos teniendo como objetivos entre otros, asegurar y mejorar su evolución personal, reforzar las competencias de la familia y fomentar la inclusión social de la familia y el niño.

El Servicio de Atención Temprana en el entorno favorece el acceso y participación inclusiva de los niños/as en entornos naturales, gestiona la diversidad y muestra **un enfoque centrado en la familia** que actúa en los tres niveles de atención:



- Nivel individual: acompañamiento y apoyo al niño en su propio desarrollo y autonomía desde la globalidad y a su inclusión en el medio familiar, escolar y social.
- Nivel familiar: ofrecimiento de recursos a la familia como el contexto más próximo al niño o la niña, de forma que se refuercen las competencias para acompañarle en su vida y se mejore la calidad de vida de la familia, conectada con su valores y opciones.
- Nivel social y comunitario: fomento de un contexto sensible, abierto, responsable y accesible para la inclusión y participación social del niño o la niña y su familia, en los escenarios naturales de convivencia con las personas de su entorno personal (familia, amigos, vecinos, etc.), comunitario

(actividades de ocio, asociacionismo, etc.) y educativo (educadores y compañeros de la etapa de educación infantil).

Este modelo de atención temprana implica una estrecha **colaboración y coordinación con otros agentes** (profesionales del ámbito sanitario, social y educativo) implicados en el desarrollo del niño y en el de su familia.

El Servicio de Atención Temprana en el entorno tiene los siguientes objetivos:

- Trabajar con la familia como entorno principal de aprendizaje y desarrollo, dotándolo de las estrategias necesarias para una intervención intensiva a partir de las consignas acordadas con el equipo de profesionales. En las rutinas de la vida diaria es donde el niño o la niña forja su identidad, aprende y afirma sus intereses y competencias.
- Promover y fortalecer el bienestar personal y la calidad de la vida cotidiana del niño y la niña, identificando y movilizándolo, en su caso, los apoyos informales prestados por las personas de su entorno.
- Garantizar, organizar, informar, orientar y derivar, en su caso, los recursos que sean necesarios de los ámbitos sanitario, social o educativo, para potenciar el desarrollo personal del niño o la niña, entendido de forma global y en sus diferentes áreas del desarrollo.
- Promover y fortalecer los recursos comunitarios que contribuyan a la participación del niño/a y su familia en los procesos de socialización, autonomía e inclusión.

Este nuevo modelo de intervención recogido en el proyecto piloto, complementa la actual red pública de centros de atención temprana contratados, con el claro compromiso de una



Dirección General
de Atención a Personas
con Discapacidad
CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES

implementación permanente, una vez valorada la viabilidad y los resultados de esta atención temprana en el entorno.

Por todo lo anterior, se estima de enorme valor social y acorde a las nuevas tendencias de intervención, la ejecución de un servicio de atención temprana en el entorno que garantice una atención de carácter preventivo, global, interdisciplinar y directa a las familias, como complemento la actual red pública de centros de atención temprana.

Madrid, a fecha de firma

LA DIRECTORA GENERAL DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Firmado digitalmente por: SERRANO FERNÁNDEZ ALEJANDRA
Fecha: 2025.03.20 18:00

Fdo.: ALEJANDRA SERRANO FERNANDEZ