

INFORME TÉCNICO DE LOS CRITERIOS CUYA VALORACIÓN DEPENDE DE UN JUICIO DE VALOR DE LAS OFERTAS PRESENTADAS PARA LA CONTRATACIÓN DEL SERVICIO PARA LA EJECUCIÓN DE LOS CAMPAMENTOS “MODO AVIÓN”, DIVIDIDO EN 2 LOTES, A ADJUDICAR POR PROCEDIMIENTO ABIERTO CON PLURALIDAD DE CRITERIOS

El presente contrato de servicios está dividido en los siete lotes siguientes:

LOTE 1 MODO AVIÓN I Y MODO AVIÓN II (ALBERGUE DE VILLACASTORA, CERCEDILLA)

LOTE 2 MODO AVIÓN III Y MODO AVIÓN IV (FINCA EL ENCÍN, ALCALÁ DE HENARES)

Tras la celebración de la mesa de contratación de subsanación de la documentación administrativa y apertura de la documentación técnica, se han presentado ofertas a todos los lotes.

De acuerdo con lo dispuesto en el pliego de cláusulas administrativas particulares, los criterios de adjudicación cuya valoración depende de un juicio de valor, a los que se otorgará una puntuación máxima de **35 puntos**, consistirán en la valoración de un proyecto técnico, con arreglo a los siguientes criterios:

- **Adecuación de las actividades planteadas, hasta 18 puntos** de acuerdo con el siguiente desglose:
 - En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos
 - En relación con la temática del campamento, hasta 4 puntos
 - En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos
 - En relación a la originalidad de las actividades propuestas, hasta 4 puntos
 - En relación al entorno del albergue/instalación, hasta 2 puntos
- **Metodología empleada, hasta 8 puntos**, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - Adecuada definición de la metodología empleada y descripción de las adaptaciones metodológicas previstas para garantizar la participación e integración de los menores en las actividades: hasta 4 puntos
 - Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 2 puntos
 - Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos.
- **Cronograma y programación de cada campamento**, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose las actividades concretas y horarios completos diarios, **hasta 4 puntos**.
- **Medidas de atención a las personas con necesidades especiales** (físicas, intelectuales,

emocionales o de aprendizaje, o con alteraciones de conducta): se valorará la adecuación de las medidas propuestas al contexto de un campamento de verano, y la capacidad de adaptar las actividades a la variedad de participantes y a las diferentes necesidades especiales que puedan tener, **hasta 4 puntos**.

- **Evaluación:** metodología e instrumentos de evaluación empleados, **hasta 1 punto**.

La puntuación de los proyectos se ha efectuado con las valoraciones realizadas por los técnicos del Servicio de Actividades de la Dirección General de Juventud.

A continuación, se analizan las ofertas presentadas, por lotes:

LOTE Nº1: MODO AVIÓN I Y MODO AVIÓN II (ALBERGUE DE VILLACASTORA, CERCEDILLA)

Las ofertas analizadas para el lote nº 1 se corresponden con las de los siguientes licitadores:

- ASOCIACIÓN DEPORTIVO CULTURAL BLUEMOUNTAIN
- PAPIROLA GESTIÓN SL
- PEBETERO SERVICIOS Y FORMACIÓN, S.L.
- ACTÚA FORMACIÓN Y OCIO
- CENTRO DE ACTIVIDADES VERA, S.L.
- NAVALMEDIO ACTIVIDADES EN NATURALEZA (AMENTIA SOLUCIONES, S.L.)
- VEINTYTRESS TURISMO, DEPORTE, OCIO Y TIEMPO LIBRE

1. ASOCIACIÓN DEPORTIVO CULTURAL BLUEMOUNTAIN

- *Adecuación de las actividades planteadas, hasta 18 puntos.*
 - *En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos:* Refleja todos los objetivos generales y específicos señalados en los pliegos, y añade objetivos propios como la adquisición de habilidades personales y el trabajo inclusivo, sin embargo, no los relaciona con las actividades. **Puntuación: 3 puntos**
 - *En relación con la temática del campamento, hasta 4 puntos:* El fin del campamento coincide con la temática propuesta de desconexión digital y la prevención de conductas asociadas al uso inadecuado de móviles y pantallas, pero las actividades de desconexión digital no están desarrolladas y no se pueden valorar correctamente **Puntuación: 1 punto.**
 - *En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos:* Plantea las mismas actividades para los dos grupos, explica de manera teórica que van a atender a los participantes según sus edades, pero no se concreta cómo. **Puntuación: 1 punto.**
 - *En relación a la originalidad de las actividades, hasta 4 puntos:* Las actividades

reproducen lo requerido en los pliegos, destacan algunas originales como el rescate con walkie-talkies, las grandes construcciones con cuerdas, o el vivac con noche fuera.

Puntuación: 3 puntos.

- *En relación al entorno del albergue, hasta 2 puntos:* No ubica las actividades en localizaciones reales del entorno, a excepción de las actividades náuticas. Además, localiza una actividad de piscina en Las Presillas, fuera del entorno del albergue.

Puntuación: 0,5 puntos

TOTAL: 8,5 PUNTOS

- *Metodología empleada, hasta 8 puntos, de acuerdo con el siguiente desglose:*
 - *Adecuada definición de la metodología empleada y descripción de las adaptaciones metodológicas previstas para garantizar la participación e integración de los menores en las actividades: hasta 4 puntos.* Definición metodológica algo abstracta y difícil de operativizar. **Puntuación: 1 punto.**
 - *Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 2 puntos.* Coincide con los principios metodológicos de educación no formal. **Puntuación: 2 puntos.**
 - *Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos.* Añade el uso de una metodología experimental con la naturaleza como aula. Utilizarán técnicas de aprendizaje, la organización en grupos, la delimitación del uso del espacio, la cercanía y accesibilidad del personal hacia los participantes, y los distintos estilos de aprendizaje. **Puntuación: 2 puntos.**

TOTAL: 5 PUNTOS

- *Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose las actividades concretas y horarios completos diarios, hasta 4 puntos.* Presenta un cronograma más detallado que el exigido en el PPT. El cronograma no contiene reajustes al original que permita hacer mejor las actividades o incluir otras actividades que se consideran interesantes y atractivas para los jóvenes. **Puntuación: 2 puntos.**

TOTAL: 2 PUNTOS

- *Medidas de atención a las personas con necesidades especiales, hasta 4 puntos.* Se especifican adaptaciones para discapacidad motora, visual, auditiva y cognitiva en todas las actividades, pero de manera excesivamente genérica y teórica. Todas las actividades cuentan con adaptaciones para personas con discapacidad, detalladas en su descripción individual. **Puntuación: 3 puntos**

TOTAL: 3 PUNTOS

- *Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta 1 punto.* El proyecto plantea una evaluación continua y seguimiento diario. En cada actividad se prevé una evaluación mediante observación directa, autoevaluación y evaluación práctica. Además, plantea una evaluación interna del equipo, de los participantes. Menciona indicadores, sin embargo, éstos no están cuantificados para luego poder ser medibles. **Puntuación: 0,5 punto**

TOTAL: 0,5 PUNTO

La puntuación total obtenida es de **19 puntos** sobre un total de 35.

De acuerdo con lo anterior, la puntuación total obtenida en este lote es:

LOTE Nº1	
CRITERIO	BLUEMOUNTAIN
ADECUACIÓN ACTIVIDADES- hasta 18 puntos	8,5
METODOLOGÍA- hasta 8 puntos	5
CRONOGRAMA- hasta 4 puntos	2
MEDIDAS PERSONAS DISCAPACIDAD- hasta 4 puntos	3
EVALUACIÓN- hasta 1 punto	0,5
PUNTUACIÓN TOTAL	19

2. PAPIROLA GESTIÓN SL

- *Adecuación de las actividades planteadas, hasta 18 puntos.*
 - *En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos:* Refleja todos los objetivos generales y específicos señalados en los pliegos, y los relaciona con las actividades. **Puntuación: 4 puntos**
 - *En relación con la temática del campamento, hasta 4 puntos:* La finalidad del campamento coincide con la temática propuesta de desconexión digital y la prevención de conductas asociadas al uso inadecuado de móviles y pantallas, y se refleja en el desarrollo de sus actividades. **Puntuación: 4 puntos**
 - *En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos:* Algunas actividades son las mismas para los dos tramos de edad, aunque dice que se adaptarán a las peculiaridades de cada grupo, no especifican como. **Puntuación: 1 puntos**
 - *En relación a la originalidad de las actividades, hasta 4 puntos:* Cuenta con un enfoque innovador, la presentación de las actividades resulta atractiva, y están muy bien relacionadas con la temática del campamento, no obstante, algunas actividades son muy

parecidas entre ellas. **Puntuación: 2 puntos.**

- *En relación al entorno del albergue, hasta 2 puntos:* el proyecto podría realizarse en cualquier ubicación, al no tener en cuenta las potencialidades de los recursos de la zona. No sitúa las actividades en localizaciones reales. **Puntuación: 0,5 puntos**

TOTAL: 11,5 PUNTOS

- *Metodología empleada, hasta 8 puntos, de acuerdo con el siguiente desglose:*
 - *Adecuada definición de la metodología empleada y descripción de las adaptaciones metodológicas previstas para garantizar la participación e integración de los menores en las actividades: hasta 4 puntos.* Descripción excesivamente teórica de la metodología y sin concretar su aplicación en las actividades **Puntuación: 2 puntos.**
 - *Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 2 puntos.* Coincide con los principios metodológicos de educación no formal. **Puntuación: 2 puntos.**
 - *Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos.* Cuentan con una metodología innovadora. Además de lo reflejado en el PPT añaden el uso de aprendizaje experiencial, basado en proyectos colectivos, co-creación y protagonismo juvenil, gamificación educativa, evaluación continua, entorno natural como aula viva, desconexión digital consciente, educación emocional y desarrollo integral. Reflejan adaptaciones metodológicas en función de la edad de los participantes. **Puntuación: 2 puntos.**

TOTAL: 6 PUNTOS

- *Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose las actividades concretas y horarios completos diarios, hasta 4 puntos.* Presenta un cronograma más detallado que el exigido en el PPT. No especifican las actividades de multiaventura que se van a realizar cada día. **Puntuación: 3 puntos.**

TOTAL: 3 PUNTOS

- *Medidas de atención a las personas con necesidades especiales, hasta 4 puntos.* Las medidas propuestas son muy genéricas y no especifican adaptaciones técnicas por tipo de actividad. No refleja adaptaciones para personas con discapacidad. **Puntuación: 1,5 puntos.**

TOTAL: 1,5 PUNTOS

- *Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta 1 punto.* Contempla una evaluación completa y detallada, incluye numerosos indicadores e ítems, herramientas y técnicas de evaluación, pero los indicadores no están cuantificados **Puntuación: 0,75 puntos.**

TOTAL: 0,75 PUNTOS

La puntuación total obtenida es de **22,75 puntos** sobre un total de 35.

De acuerdo con lo anterior, la puntuación total obtenida en este lote es:

LOTE Nº1	
CRITERIO	PAPIROLA
ADECUACIÓN ACTIVIDADES- hasta 18 puntos	11,5
METODOLOGÍA- hasta 8 puntos	6
CRONOGRAMA- hasta 4 puntos	3
MEDIDAS PERSONAS DISCAPACIDAD- hasta 4 puntos	1,5
EVALUACIÓN- hasta 1 punto	0,75
PUNTUACIÓN TOTAL	22,75

3. PEBETERO SERVICIOS Y FORMACIÓN, S.L.:

- *Adecuación de las actividades planteadas, hasta 18 puntos.*
 - *En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos:* Los objetivos se encuentran bien desarrollados y coinciden con los expresado en el PPT. Sin embargo, no los relaciona con las actividades. **Puntuación: 2 puntos**
 - *En relación con la temática del campamento, hasta 4 puntos:* La finalidad del campamento coincide con la temática propuesta de desconexión digital y la prevención de conductas asociadas al uso inadecuado de móviles y pantallas. No obstante, no hay un hilo conductor ni desarrollo de las actividades. **Puntuación: 0,5 puntos**
 - *En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos:* Especifican que dividirán por grupos de edad si resultase necesario, pero no desarrollan nada más. **Puntuación: 0,5 puntos.**
 - *En relación a la originalidad de las actividades, hasta 4 puntos:* Cuentan con algunas actividades originales como los laboratorios de creatividad, los proyectos colectivos de impacto del campamento y el cuaderno personal, pero el resto son actividades más comunes. No obstante, al no estar desarrolladas no pueden evaluarse correctamente. **Puntuación: 0,5 puntos.**
 - *En relación al entorno del albergue, hasta 2 puntos:* Habla de la integración planificada de los espacios de la instalación y del diseño de actividades vinculadas al entorno, pero el proyecto podría realizarse en cualquier ubicación, ya que no tiene en cuenta las

potencialidades de los recursos de la zona. **Puntuación: 0,5 puntos**

TOTAL: 4 PUNTOS

- *Metodología empleada, hasta 8 puntos*, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - *Adecuada definición de la metodología empleada y descripción de las adaptaciones metodológicas previstas para garantizar la participación e integración de los menores en las actividades: hasta 4 puntos.* Reflejan adaptaciones metodológicas desde una perspectiva muy teórica en función de la edad de los participantes y el diseño inclusivo. **Puntuación: 1 punto.**
 - *Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 2 puntos.* Adecúa su metodología a los principios de la educación no formal. **Puntuación: 2 puntos.**
 - *Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos.* La metodología resulta muy teórica, sigue lo indicado en el PPT, y no incorpora principios innovadores a excepción de la gamificación educativa sin soporte tecnológico. **Puntuación: 0,5 puntos.**

TOTAL: 3,5 PUNTOS

- *Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose las actividades concretas y horarios completos diarios, hasta 4 puntos.* Presenta un cronograma más detallado que el exigido en el PPT. Incluye una asamblea todas las mañanas y proyectos colectivos, pero no se describen detalladamente. No han adaptado el cronograma a las fechas propuestas en el campamento (tener en cuenta el desarrollo de actividades en fin de semana por la afluencia de público, tráfico...) **Puntuación: 3 puntos.**

TOTAL: 3 PUNTOS

- *Medidas de atención a las personas con necesidades especiales, hasta 4 puntos.* Descripción muy generalista de la adaptación de las actividades a necesidades especiales. Hace distinción entre los distintos tipos de necesidades y realiza diferentes propuestas, pero las explica de manera muy teórica. Menciona ejemplos de adaptaciones en 4 actividades, pero no en todas. **Puntuación: 2,5 puntos**

TOTAL: 2,5 PUNTOS

- *Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta 1 punto.* Cuenta con una evaluación con base teórica y detallada, pero sin cuantificar los indicadores, además, no incluye herramientas de evaluación. **Puntuación: 0,25 punto**

TOTAL: 0,25 PUNTO

La puntuación total obtenida es de **13,25 puntos** sobre un total de 35.

De acuerdo con lo anterior, la puntuación total obtenida en este lote es:

LOTE Nº1	
CRITERIO	PEBETERO
ADECUACIÓN ACTIVIDADES- hasta 18 puntos	4
METODOLOGÍA- hasta 8 puntos	3,5
CRONOGRAMA- hasta 4 puntos	3
MEDIDAS PERSONAS DISCAPACIDAD- hasta 4 puntos	2,5
EVALUACIÓN- hasta 1 punto	0,25
PUNTUACIÓN TOTAL	13,25

4. ACTÚA FORMACIÓN Y OCIO

- *Adecuación de las actividades planteadas, hasta 18 puntos.*
 - *En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos:* Desarrolla todos los objetivos previstos en el PPT en cada actividad, tanto los generales como los específicos, y los relaciona con las actividades. **Puntuación: 4 puntos**
 - *En relación con la temática del campamento, hasta 4 puntos:* El fin del campamento coincide con la temática propuesta de desconexión digital y la prevención de conductas asociadas al uso inadecuado de móviles y pantallas. El campamento se estructura como un viaje simbólico donde cada día es una etapa de conexión real, pero falta completar el desarrollo de las actividades. **Puntuación: 2 puntos**
 - *En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos:* Tiene en cuenta las edades de los participantes, pero de manera muy genérica. **Puntuación: 1 punto**
 - *En relación a la originalidad de las actividades, hasta 4 puntos:* Las actividades reproducen lo requerido en los pliegos, siguiendo el hilo conductor de un viaje en "modo avión". Destacan algunas actividades como el cuaderno de viaje, locura en el aeropuerto, viaje rata, subasta de actividades y taller de música tradicional, pero el resto son actividades más comunes. **Puntuación: 3 puntos.**
 - *En relación al entorno del albergue, hasta 2 puntos:* Menciona el desarrollo de dos actividades en Cercedilla, (carrera de orientación en Las Dehesas y la actividad acuática en la piscina de Las Berceas), pero el resto de las actividades no están vinculadas al entorno, y en algunas actividades clave de multiaventura no se especifica donde se realizan (piragüas o vía ferrata, por ejemplo). **Puntuación: 1 punto**

TOTAL: 11 PUNTOS

- *Metodología empleada, hasta **8 puntos***, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - *Adecuada definición de la metodología empleada y descripción de las adaptaciones metodológicas previstas para garantizar la participación e integración de los menores en las actividades: hasta 4 puntos.* Correcta definición de la metodología empleada pero muy teórica. Refleja adaptaciones metodológicas mediante la organización en grupos de referencia. No obstante, no detalla la metodología a seguir en el desarrollo de cada una de las actividades. **Puntuación: 2 puntos.**
 - *Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 2 puntos.* Coincide con los principios metodológicos correspondientes a la educación no formal. **Puntuación: 2 puntos.**
 - *Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos.* La innovación metodológica proviene de la organización en grupos de referencia como base del acompañamiento educativo individualizado. Habla de merienda asamblea como espacio seguro para los jóvenes. **Puntuación: 1 punto.**

TOTAL: 5 PUNTOS

- *Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose las actividades concretas y horarios completos diarios, hasta 4 puntos.* Presenta un cronograma más detallado que el exigido en el PPT. Establece un hilo conductor durante todas las actividades del cronograma basado en las paradas y características de un viaje en avión. Sin embargo, no han adaptado el cronograma a las fechas propuestas en el campamento (tener en cuenta el desarrollo de actividades en fin de semana por la afluencia de público, tráfico...) **Puntuación: 3 puntos.**

TOTAL: 3 PUNTOS

- *Medidas de atención a las personas con necesidades especiales, hasta **4 puntos**.* Menciona medidas de adaptación a necesidades especiales, pero de manera muy general. Hace referencia a necesidades emocionales, pero no tiene en cuenta las necesidades de adaptación cognitiva, motora o sensorial. Se intuye que las actividades se pueden adaptar a muchos tipos de discapacidad, pero no a todas. No se menciona la discapacidad intelectual o sensorial y no concreta como se realizarán las adaptaciones, ni si cuentan con recursos específicos para ello. **Puntuación: 2 puntos**

TOTAL: 2 PUNTOS

- *Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta **1 punto**.* Plantea una evaluación continua, poco detallada y sin indicadores. No especifican criterios de evaluación ni

herramientas más allá de la observación. **Puntuación: 0,25 punto**

TOTAL: 0,25 PUNTO

La puntuación total obtenida es de **21,25 puntos** sobre un total de 35.

De acuerdo con lo anterior, la puntuación total obtenida en este lote es:

LOTE Nº1	
CRITERIO	ACTÚA
ADECUACIÓN ACTIVIDADES- hasta 18 puntos	11
METODOLOGÍA- hasta 8 puntos	5
CRONOGRAMA- hasta 4 puntos	3
MEDIDAS PERSONAS DISCAPACIDAD- hasta 4 puntos	2
EVALUACIÓN- hasta 1 punto	0,25
PUNTUACIÓN TOTAL	21,25

5. CENTRO DE ACTIVIDADES VERA, S.L.:

- *Adecuación de las actividades planteadas, hasta 18 puntos.*
 - *En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos:* Desarrolla todos los objetivos previstos en el PPT en cada actividad, tanto los generales como los específicos, y los relaciona con las actividades. **Puntuación: 4 puntos**
 - *En relación con la temática del campamento, hasta 4 puntos:* La finalidad del campamento coincide con la temática propuesta de desconexión digital y la prevención de conductas asociadas al uso inadecuado de móviles y pantallas, y se refleja en la argumentación de sus actividades. **Puntuación: 4 puntos**
 - *En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos:* Hace mucho hincapié en la diferencia de los dos grupos de edad adaptando las actividades y la metodología y teniendo en cuenta el momento vital de cada grupo. **Puntuación: 4 puntos**
 - *En relación a la originalidad de las actividades, hasta 4 puntos:* Incluye algunas actividades originales como manualidades, mural colectivo o deportes alternativos (Kin-ball, Rugby-Tag...) **Puntuación: 3 puntos.**
 - *En relación al entorno del albergue, hasta 2 puntos:* Relaciona el entorno del albergue como escenario real de desafío y autonomía dentro de las actividades previstas. **Puntuación: 2 puntos**

TOTAL: 17 PUNTOS

- *Metodología empleada, hasta **8 puntos***, de acuerdo con el siguiente desglose:
 - *Adecuada definición de la metodología empleada y descripción de las adaptaciones metodológicas previstas para garantizar la participación e integración de los menores en las actividades: hasta 4 puntos.* La metodología refleja lo propuesto en el PPT, y se encuentra bien desarrollada. Incorpora medidas para garantizar la participación e integración de los participantes, como el diseño universal de actividades, la adaptación por niveles, el acompañamiento individualizado, y el refuerzo positivo sistemático. **Puntuación: 4 puntos.**
 - *Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 2 puntos.* Coincide con los principios metodológicos de la educación no formal. **Puntuación: 2 puntos.**
 - *Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos.* La innovación metodológica reside en el uso de gamificación educativa, la desconexión activa, el aprendizaje socioemocional y la conexión con el entorno. **Puntuación: 2 puntos.**

TOTAL: 8 PUNTOS

- *Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose las actividades concretas y horarios completos diarios, hasta 4 puntos.* Presenta un cronograma más detallado que el exigido en el PPT. No hay ningún reajuste para mejorar respecto del cronograma planteado en el PPT. **Puntuación: 2 puntos.**

TOTAL: 2 PUNTOS

- *Medidas de atención a las personas con necesidades especiales, hasta **4 puntos**.* Descripción teórica de las medidas de atención a necesidades educativas especiales, pero sin concretar respecto de las actividades que se van a realizar. Explica las adaptaciones físicas, intelectuales, de déficit de atención y alteraciones conductuales. La mayoría de las actividades las pueden realizar personas con discapacidad. **Puntuación: 3 puntos**

TOTAL: 3 PUNTOS

- *Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta **1 punto**.* Evaluación bien fundamentada, con indicadores, pero sin cuantificar. Aporta fichas de valoración y registros de seguimiento y de incidencias. **Puntuación: 0,75 punto**

TOTAL: 0,75 PUNTO

La puntuación total obtenida es de **30,75 puntos** sobre un total de 35.

De acuerdo con lo anterior, la puntuación total obtenida en este lote es:

LOTE Nº1	
CRITERIO	VERA
ADECUACIÓN ACTIVIDADES- hasta 18 puntos	17
METODOLOGÍA- hasta 8 puntos	8
CRONOGRAMA- hasta 4 puntos	2
MEDIDAS PERSONAS DISCAPACIDAD- hasta 4 puntos	3
EVALUACIÓN- hasta 1 punto	0,75
PUNTUACIÓN TOTAL	30,75

6. NAVALMEDIO ACTIVIDADES EN NATURALEZA (AMENTIA SOLUCIONES, S.L.)

- *Adecuación de las actividades planteadas, hasta 18 puntos.*
 - *En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos:* Desarrolla todos los objetivos previstos en el PPT en cada actividad, tanto los generales como los específicos, y los relaciona con las actividades. **Puntuación: 4 puntos**
 - *En relación con la temática del campamento, hasta 4 puntos:* La finalidad del campamento coincide con la temática propuesta de desconexión digital y la prevención de conductas asociadas al uso inadecuado de móviles y pantallas, y se refleja en el desarrollo de sus actividades **Puntuación: 4 puntos**
 - *En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos:* Las actividades son las mismas para los dos grupos de edad, expresa que se harán adaptaciones, pero no las concreta. **Puntuación: 1 punto.**
 - *En relación a la originalidad de las actividades, hasta 4 puntos:* Las actividades reproducen lo requerido en los pliegos, pero no son muy originales, además pueden resultar poco estimulantes para estas edades (senderismo, trekking y rastreo de fauna son actividades muy similares). **Puntuación: 1 punto.**
 - *En relación al entorno del albergue, hasta 2 puntos:* Las actividades se realizan en su mayoría en el entorno del albergue, pero no proceden algunas de las ubicaciones mencionadas como las Cascadas del Purgatorio, las Presillas y las Hoces del Duratón, todo ello fuera del entorno del albergue. **Puntuación: 0,5 puntos.**

TOTAL: 10,5 PUNTOS

- *Metodología empleada, hasta 8 puntos, de acuerdo con el siguiente desglose:*
 - *Adecuada definición de la metodología empleada y descripción de las adaptaciones*

metodológicas previstas para garantizar la participación e integración de los menores en las actividades: hasta 4 puntos. Metodología bien definida y concreta, basada en los principios recogidos en el PPT. Cuenta con adaptaciones metodológicas para garantizar la participación, como la presentación creativa, los desafíos de cooperación y la inclusión universal. **Puntuación: 4 puntos.**

- *Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 2 puntos.* Coincide con los principios metodológicos de educación no formal. **Puntuación: 2 puntos.**
- *Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos.* Introduce innovaciones metodológicas como los roles de liderazgo, la expresión plástica y las habilidades para la vida. **Puntuación: 2 puntos.**

TOTAL: 8 PUNTOS

- *Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose las actividades concretas y horarios completos diarios, hasta 4 puntos.* Presenta un cronograma más detallado que el exigido en el PPT. Cuenta con reajustes de mejora especificados, teniendo en cuenta los fines de semana y mayores afluencias en algunas actividades **Puntuación: 4 puntos.**

TOTAL: 4 PUNTOS

- *Medidas de atención a las personas con necesidades especiales, hasta 4 puntos.* Descripción bien desarrollada de cómo se van a adaptar las actividades. Desglosa las adaptaciones para necesidades motoras, cognitivas, visuales y auditivas. La mayoría de las actividades cuentan con adaptaciones para personas con discapacidad, detalladas en su descripción individual. Sin embargo, las que no se pueden adaptar no cuentan con alternativas previstas (futbol, juegos colaborativos, juegos de mesa, juego del pañuelo, petanca, etc). **Puntuación: 3,5 puntos**

TOTAL: 3,5 PUNTOS

- *Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta 1 punto.* Evaluación bien desarrollada, pero con indicadores sin cuantificar. Mezcla instrumentos de control de los participantes con la evaluación en sí. **Puntuación: 0,5 punto**

TOTAL: 0,5 PUNTOS

La puntuación total obtenida es de **26,50 puntos** sobre un total de 35.

De acuerdo con lo anterior, la puntuación total obtenida en este lote es:

LOTE Nº1

CRITERIO	PUNTAJE
ADECUACIÓN ACTIVIDADES- hasta 18 puntos	10,5
METODOLOGÍA- hasta 8 puntos	8
CRONOGRAMA- hasta 4 puntos	4
MEDIDAS PERSONAS DISCAPACIDAD- hasta 4 puntos	3,5
EVALUACIÓN- hasta 1 punto	0,5
PUNTUACIÓN TOTAL	26,5

7. VEINTYTRES TURISMO, DEPORTE, OCIO Y TIEMPO LIBRE

- *Adecuación de las actividades planteadas, hasta 18 puntos.*
 - *En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos:* Refleja los objetivos generales y específicos señalados en el PPT pero al estar tan poco desarrolladas las actividades (menciona "diferentes juegos cooperativos" o "diferentes dinámicas") no se puede evaluar si se adecuan o no a los objetivos previstos. **Puntuación: 0,5 puntos**
 - *En relación con la temática del campamento, hasta 4 puntos:* La finalidad del campamento coincide con la temática propuesta, sin embargo, aunque incluye actividades de desconexión, la base es multiaventura convencional. **Puntuación: 1 punto**
 - *En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos:* Aunque indica que se realizarán adaptaciones en función de las características de los participantes, no concreta adaptaciones en las actividades para los diferentes grupos de edad. **Puntuación: 1 punto**
 - *En relación a la originalidad de las actividades hasta 4 puntos:* Las actividades reproducen lo requerido en los pliegos, no resultan originales **Puntuación: 0 puntos.**
 - *En relación al entorno del albergue, hasta 2 puntos:* Se describe el entorno y algunas actividades se realizan en la zona pero no concreta las ubicaciones. **Puntuación: 1 punto**

TOTAL: 3,5 PUNTOS

- *Metodología empleada, hasta 8 puntos, de acuerdo con el siguiente desglose:*
 - *Adecuada definición de la metodología empleada y descripción de las adaptaciones metodológicas previstas para garantizar la participación e integración de los menores en las actividades: hasta 4 puntos.* Descripción teórica de la metodología, sin concretar su

aplicación en el desarrollo de las actividades. **Puntuación: 0,5 puntos.**

- *Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 2 puntos.* Coincide con los principios metodológicos de la educación no formal **Puntuación: 2 puntos.**
- *Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos.* Cuenta con algunos principios metodológicos innovadores, como el aprendizaje experiencial y basado en retos, el enfoque activo y dinámico y el desarrollo de la autonomía, pero sin concretar en las actividades. **Puntuación: 1 punto.**

TOTAL: 3,5 PUNTOS

- *Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose las actividades concretas y horarios completos diarios, hasta 4 puntos.* Presenta un cronograma más detallado que el exigido en el PPT. No tiene ningún reajuste planteado frente al ya incluido. No han adaptado el cronograma a las fechas propuestas en el campamento (tener en cuenta el desarrollo de actividades en fin de semana por la afluencia de público, tráfico...) **Puntuación: 2 puntos.**

TOTAL: 2 PUNTOS

- *Medidas de atención a las personas con necesidades especiales, hasta 4 puntos.* Descripción generalista de las adaptaciones para necesidades especiales sin concretarse en las actividades. No se realiza distinción ninguna en relación a los tipos de discapacidad, ni se concretan adaptaciones en las actividades. **Puntuación: 1 punto**

TOTAL: 1 PUNTO

- *Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta 1 punto.* Evaluación poco desarrollada y sin indicadores. **Puntuación: 0,25 puntos**

TOTAL: 0,25 PUNTOS

La puntuación total obtenida es de **10,25 puntos** sobre un total de 35.

De acuerdo con lo anterior, la puntuación total obtenida en este lote es:

LOTE Nº1	
CRITERIO	VEINTYTRESS
ADECUACIÓN ACTIVIDADES- hasta 18 puntos	3,5
METODOLOGÍA- hasta 8 puntos	3,5
CRONOGRAMA- hasta 4 puntos	2
MEDIDAS PERSONAS DISCAPACIDAD- hasta 4 puntos	1
EVALUACIÓN- hasta 1 punto	0,25

PUNTUACIÓN TOTAL	10,25
-------------------------	--------------

LOTE Nº1							
CRITERIO	BLUE MOUNTAIN	PAPIROLA	PEBETERO	ACTÚA	VERA	AMENTIA	VEINTYTRESS
ADECUACIÓN ACTIVIDADES- hasta 18 puntos	8,5	11,5	4	11	17	10,5	3,5
METODOLOGÍA- hasta 8 puntos	5	6	3,5	5	8	8	3,5
CRONOGRAMA- hasta 4 puntos	2	3	3	3	2	4	2
MEDIDAS PERSONAS DISCAPACIDAD- hasta 4 puntos	3	1,5	2,5	2	3	3,5	1
EVALUACIÓN- hasta 1 punto	0,5	0,75	0,25	0,25	0,75	0,5	0,25
PUNTUACIÓN TOTAL	19	22,75	13,25	21,25	30,75	26,5	10,25

LOTE Nº2: MODO AVIÓN III Y MODO AVIÓN IV (FINCA EL ENCÍN, ALCALÁ DE HENARES)

Las ofertas analizadas para el lote nº 2 se corresponden con las de los siguientes licitadores:

- ASOCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN E INTEGRACIÓN DE LA SALUD EMOCIONAL
- PAPIROLA GESTIÓN SL
- PEBETERO SERVICIOS Y FORMACIÓN, S.L.
- ACTÚA FORMACIÓN Y OCIO
- GLOBALCAMP
- VEINTYTRESS TURISMO, DEPORTE, OCIO Y TIEMPO LIBRE

1. ASOCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN E INTEGRACIÓN DE LA SALUD EMOCIONAL:

- *Adecuación de las actividades planteadas, hasta 18 puntos.*
 - *En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos:* Desarrolla todos los objetivos previstos en el PPT en cada actividad, tanto los generales como los específicos, y los relaciona con las actividades. **Puntuación: 4 puntos**
 - *En relación con la temática del campamento, hasta 4 puntos:* La finalidad del campamento coincide con la temática propuesta de desconexión digital y la prevención de conductas asociadas al uso inadecuado de móviles y pantallas, y se refleja en la argumentación de sus actividades **Puntuación: 4 puntos**
 - *En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos:* Se realizarán adaptaciones en función de la edad, establece estrategias en ámbitos transversales, pero no concreta en cada actividad. **Puntuación: 2 puntos**
 - *En relación a la originalidad de las actividades, hasta 4 puntos:* Las actividades resultan variadas, completas y originales, destacan el Escape Room "Ladrones del tiempo", "Historias que sólo pasan aquí", cianotipia, etc. **Puntuación: 4 puntos.**
 - *En relación al entorno del albergue, hasta 2 puntos:* Adapta las actividades a la Finca El Encín y a las posibilidades que ésta ofrece **Puntuación: 2 puntos**

TOTAL: 16 PUNTOS

- *Metodología empleada, hasta 8 puntos, de acuerdo con el siguiente desglose:*
 - *Adecuada definición de la metodología empleada y descripción de las adaptaciones metodológicas previstas para garantizar la participación e integración de los menores en las actividades: hasta 4 puntos.* Refleja de manera muy detallada una metodología participativa, proactiva, formativa, global e integradora, que facilita la socialización. **Puntuación: 4 puntos.**
 - *Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 2 puntos.* Coincide con los principios metodológicos de educación no formal **Puntuación:**

2 puntos.

- *Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos.* La metodología tiene en cuenta aspectos relativos a la desconexión digital, que aplica en cada una de las actividades y espacios, por ejemplo, el uso de walkies por el equipo para no usar móviles frente a los jóvenes es una buena práctica. **Puntuación: 2 puntos.**

TOTAL: 8 PUNTOS

- *Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose las actividades concretas y horarios completos diarios, hasta 4 puntos.* Presenta un cronograma más detallado que el exigido en el PPT. No obstante, no se han encontrado reajustes de mejora en las actividades **Puntuación: 2 puntos.**

TOTAL: 2 PUNTOS

- *Medidas de atención a las personas con necesidades especiales, hasta 4 puntos* Distingue distintos tipos de necesidades, y utiliza medidas concretas para adaptar las actividades a las necesidades especiales de los participantes. Todas las actividades pueden adaptarse a personas con discapacidad. **Puntuación: 4 puntos**

TOTAL: 4 PUNTOS

- *Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta 1 punto.* Describe una evaluación continua y participativa, pero no refleja indicadores ni los cuantifica. **Puntuación: 0,25 punto**

TOTAL: 0,25 PUNTO

La puntuación total obtenida es de **30,25 puntos** sobre un total de 35.

De acuerdo con lo anterior, la puntuación total obtenida en este lote es:

LOTE Nº2	
CRITERIO	AISSE
ADECUACIÓN ACTIVIDADES- hasta 18 puntos	16
METODOLOGÍA- hasta 8 puntos	8
CRONOGRAMA- hasta 4 puntos	2
MEDIDAS PERSONAS DISCAPACIDAD- hasta 4 puntos	4
EVALUACIÓN- hasta 1 punto	0,25
PUNTUACIÓN TOTAL	30,25

2. PAPIROLA GESTIÓN SL

- *Adecuación de las actividades planteadas, hasta 18 puntos.*
 - *En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos:* Desarrolla todos los objetivos previstos en el PPT en cada actividad, tanto los generales como los específicos, y los relaciona con las actividades. **Puntuación: 4 puntos**
 - *En relación con la temática del campamento, hasta 4 puntos:* La temática del campamento coincide con la propuesta de desconexión digital y la prevención de conductas asociadas al uso inadecuado de móviles y pantallas, sin embargo, las actividades de multiaventura son muy generalistas y poco detalladas como para valorar su adecuación. **Puntuación: 3 puntos**
 - *En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos:* Algunas actividades son las mismas para los dos tramos de edad, aunque especifica que se adaptarán a las peculiaridades de cada grupo, no desarrolla cómo. **Puntuación: 1 punto**
 - *En relación a la originalidad de las actividades, hasta 4 puntos:* Cuenta con un enfoque innovador, la presentación de las actividades resulta atractiva, y están muy bien relacionadas con la temática del campamento. No obstante, algunas actividades son muy parecidas entre ellas. **Puntuación: 3 puntos.**
 - *En relación al entorno del albergue, hasta 2 puntos:* El proyecto podría realizarse en cualquier ubicación al no tener en cuenta las potencialidades de los recursos de la zona. No sitúa las actividades en localizaciones reales. **Puntuación: 0,5 puntos**

TOTAL: 11,5 PUNTOS

- *Metodología empleada, hasta 8 puntos, de acuerdo con el siguiente desglose:*
 - *Adecuada definición de la metodología empleada y descripción de las adaptaciones metodológicas previstas para garantizar la participación e integración de los menores en las actividades: hasta 4 puntos.* Aunque describe la metodología, se considera excesivamente teórica, sin concretar su aplicación en las actividades **Puntuación: 2 puntos.**
 - *Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 2 puntos.* Coincide con los principios metodológicos de educación no formal **Puntuación: 2 puntos.**
 - *Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos.* Cuentan con una metodología innovadora. Además de lo reflejado en el PPT, añaden el uso de aprendizaje experiencial, basado en proyectos colectivos, co-creación y protagonismo juvenil, gamificación educativa, evaluación continua, entorno natural como aula viva, desconexión digital consciente, educación emocional, desarrollo integral. Reflejan adaptaciones metodológicas en función de la edad de los participantes. **Puntuación: 2 puntos.**

TOTAL: 6 PUNTOS

- *Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose las actividades concretas y horarios completos diarios, hasta 4 puntos. Cronograma más detallado que el que viene en el pliego. No especifica la actividad de multiaventura que va a realizar cada día. Puntuación: 3 puntos.*

TOTAL: 3 PUNTOS

- *Medidas de atención a las personas con necesidades especiales, hasta 4 puntos. Propone medidas de adaptación, pero son muy genéricas y no refleja adaptaciones para personas con discapacidad. Puntuación: 1,5 puntos*

TOTAL: 1,5 PUNTOS

- *Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta 1 punto. Contempla una evaluación completa y detallada, incluye numerosos indicadores e ítems, herramientas y técnicas de evaluación, pero los indicadores no están cuantificados Puntuación: 0,75 puntos*

TOTAL: 0,75 PUNTOS

La puntuación total obtenida es de **22,75 puntos** sobre un total de 35.

De acuerdo con lo anterior, la puntuación total obtenida en este lote es:

LOTE Nº2	
CRITERIO	PAPIROLA
ADECUACIÓN ACTIVIDADES- hasta 18 puntos	11,5
METODOLOGÍA- hasta 8 puntos	6
CRONOGRAMA- hasta 4 puntos	3
MEDIDAS PERSONAS DISCAPACIDAD- hasta 4 puntos	1,5
EVALUACIÓN- hasta 1 punto	0,75
PUNTUACIÓN TOTAL	22,75

3. PEBETERO SERVICIOS Y FORMACIÓN, S.L.:

- *Adecuación de las actividades planteadas, hasta 18 puntos.*
 - *En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos: Los*

objetivos se encuentran bien desarrollados y coinciden con los expresados en el PPT, sin embargo, no se encuentran relacionados con las actividades. **Puntuación: 2 puntos**

- *En relación con la temática del campamento, hasta 4 puntos:* El fin del campamento coincide con la temática propuesta de desconexión digital y la prevención de conductas asociadas al uso inadecuado de móviles y pantallas, sin embargo, no hay un hilo conductor ni desarrollo de las actividades. **Puntuación: 0,5 puntos**
- *En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos:* Especifican dividir por grupos de edad si resultase necesario, y ajustar las actividades, pero no desarrollan cómo lo harían. Propone más actividades a la menor franja de edad que a la mayor. **Puntuación: 1 punto.**
- *En relación a la originalidad de las actividades, hasta 4 puntos:* Replican las actividades propuestas en el pliego. **Puntuación: 0 puntos.**
- *En relación al entorno del albergue, hasta 2 puntos:* Refiere la adecuación de las actividades al entorno en cuanto a la integración del entorno natural y agrario, el aprovechamiento de las instalaciones deportivas y de aventura, el uso de espacios interiores y salas polivalentes y la coherencia entre entorno, objetivos y programación. Sin embargo, las actividades no se encuentran localizadas en el entorno del albergue. **Puntuación: 0,5 punto**

TOTAL: 4 PUNTOS

- *Metodología empleada, hasta 8 puntos,* de acuerdo con el siguiente desglose:
 - *Adecuada definición de la metodología empleada y descripción de las adaptaciones metodológicas previstas para garantizar la participación e integración de los menores en las actividades: hasta 4 puntos* Refieren principios de adaptación metodológica basados en la flexibilidad, la inclusión, la prevención y la atención individualizada, pero sin concretar en cada actividad. Resulta tan teórico que no se puede valorar su dimensión práctica. **Puntuación: 1 punto.**
 - *Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 2 puntos.* Adecúa su metodología a los principios de la educación no formal. **Puntuación: 2 puntos.**
 - *Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos.* La metodología resulta muy teórica, sigue lo indicado en el PPT. **Puntuación: 0,5 puntos.**

TOTAL: 3,5 PUNTOS

- *Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose las actividades concretas y horarios completos diarios, hasta 4 puntos.* En la descripción de las actividades, no todas las actividades descritas en el proyecto coinciden con las del cronograma. No hay reajustes de mejora respecto de las

planteadas en el pliego. **Puntuación: 1 punto.**

TOTAL: 1 PUNTO

- *Medidas de atención a las personas con necesidades especiales, hasta 4 puntos.* Descripción extensa pero muy teórica y generalista de la adaptación de las actividades a necesidades especiales. No hace distinción entre los distintos tipos de necesidades en su propuesta de adaptación metodológica. No se hace referencia a la adaptación para personas con discapacidad.

Puntuación: 1 punto

TOTAL: 1 PUNTO

- *Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta 1 punto.* Cuenta con una evaluación con base teórica y detallada, pero sin cuantificar los indicadores, no incluye herramientas de evaluación. **Puntuación: 0,25 punto**

TOTAL: 0,25 PUNTO

La puntuación total obtenida es de **9,75 puntos** sobre un total de 35.

De acuerdo con lo anterior, la puntuación total obtenida en este lote es:

LOTE Nº2	
CRITERIO	PEBETERO
ADECUACIÓN ACTIVIDADES- hasta 18 puntos	4
METODOLOGÍA- hasta 8 puntos	3,5
CRONOGRAMA- hasta 4 puntos	1
MEDIDAS PERSONAS DISCAPACIDAD- hasta 4 puntos	1
EVALUACIÓN- hasta 1 punto	0,25
PUNTUACIÓN TOTAL	9,75

4. ACTÚA FORMACIÓN Y OCIO

- *Adecuación de las actividades planteadas, hasta 18 puntos.*
 - *En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos:* Desarrolla todos los objetivos previstos en el PPT en cada actividad, tanto los generales como los específicos, y los relaciona con las actividades **Puntuación: 4 puntos**
 - *En relación con la temática del campamento, hasta 4 puntos:* La finalidad del campamento coincide con la temática propuesta de desconexión digital y la prevención

de conductas asociadas al uso inadecuado de móviles y pantallas, y se refleja en la argumentación de sus actividades. **Puntuación: 4 puntos**

- *En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos:* Tiene en cuenta las edades de los participantes, pero de manera muy genérica **Puntuación: 1 punto**
- *En relación a la originalidad de las actividades, hasta 4 puntos:* Las actividades reproducen lo requerido en los pliegos, y además resultan atractivas y originales, siguiendo el hilo conductor de un viaje en "modo avión", destacan algunas actividades como el cuaderno de viaje y subasta de actividades. **Puntuación: 3 puntos.**
- *En relación al entorno del albergue, hasta 2 puntos:* Identifica lugares de interés en la zona donde se realizarán las actividades en el entorno del albergue. **Puntuación: 2 puntos**

TOTAL: 14 PUNTOS

- *Metodología empleada, hasta 8 puntos,* de acuerdo con el siguiente desglose:
 - *Adecuada definición de la metodología empleada y descripción de las adaptaciones metodológicas previstas para garantizar la participación e integración de los menores en las actividades: hasta 4 puntos.* Correcta definición de la metodología empleada pero muy teórica. Refleja adaptaciones metodológicas mediante la organización en grupos de referencia. No obstante, no detalla la metodología a seguir en el desarrollo de cada una de las actividades. **Puntuación: 2 puntos.**
 - *Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 2 puntos.* Coincide con los principios metodológicos correspondientes a la educación no formal. **Puntuación: 2 puntos.**
 - *Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos.* La innovación metodológica proviene de la organización en grupos de referencia como base del acompañamiento educativo individualizado. Habla de merienda asamblea como espacio seguro para los jóvenes. **Puntuación: 1 punto.**

TOTAL: 5 PUNTOS

- *Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose las actividades concretas y horarios completos diarios, hasta 4 puntos.* Cronograma más detallado que el que viene en el pliego. Establece un hilo conductor durante todas las actividades del cronograma basado en las paradas y características de un viaje en avión. Sin embargo, no han adaptado el cronograma a las fechas propuestas en el campamento (tener en cuenta el desarrollo de actividades en fin de semana por la afluencia de público, tráfico...) **Puntuación: 3 puntos.**

TOTAL: 3 PUNTOS

- *Medidas de atención a las personas con necesidades especiales, hasta 4 puntos.* Menciona medidas de adaptación a necesidades especiales, pero de manera muy general. Hace referencia a necesidades emocionales, pero no tiene en cuenta las necesidades de adaptación cognitiva, motora o sensorial. Se intuye que las actividades se pueden adaptar a muchos tipos de discapacidad, pero no a todas. No se menciona la discapacidad intelectual o sensorial y no concreta como se realizarán las adaptaciones, ni si cuentan con recursos específicos para ello.

Puntuación: 2 puntos

TOTAL: 2 PUNTOS

- *Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta 1 punto.* Plantea una evaluación continua, poco detallada y sin indicadores. No especifica criterios de evaluación ni herramientas más allá de la observación. **Puntuación: 0,25 punto**

TOTAL: 0,25 PUNTOS

La puntuación total obtenida es de **24,25 puntos** sobre un total de 35.

De acuerdo con lo anterior, la puntuación total obtenida en este lote es:

LOTE Nº2	
CRITERIO	ACTÚA
ADECUACIÓN ACTIVIDADES- hasta 18 puntos	14
METODOLOGÍA- hasta 8 puntos	5
CRONOGRAMA- hasta 4 puntos	3
MEDIDAS PERSONAS DISCAPACIDAD- hasta 4 puntos	2
EVALUACIÓN- hasta 1 punto	0,25
PUNTUACIÓN TOTAL	24,25

5. GLOBALCAMP:

- *Adecuación de las actividades planteadas, hasta 18 puntos.*
 - *En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos:* Nombra los objetivos propuestos en el PPT pero no los desarrolla ni relaciona con las actividades. **Puntuación: 0,5 puntos**
 - *En relación con la temática del campamento, hasta 4 puntos:* La finalidad del campamento coincide con la temática propuesta pero la expresión plástica o artística tiene una importancia menor en el proyecto. **Puntuación: 1 punto**

- *En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos:* Plantea las mismas actividades para los dos grupos pero menciona que se atenderán según las edades de cada uno de ellos de manera teórica. **Puntuación: 1 puntos**
- *En relación a la originalidad de las actividades, hasta 4 puntos:* No incluye actividades originales **Puntuación: 0 puntos.**
- *En relación al entorno del albergue, hasta 2 puntos:* Muy breve descripción del entorno, y sin ubicación de las actividades en el entorno concreto del albergue. **Puntuación: 0,5 puntos**

TOTAL: 3 PUNTOS

- *Metodología empleada, hasta 8 puntos,* de acuerdo con el siguiente desglose:
 - *Adecuada definición de la metodología empleada y descripción de las adaptaciones metodológicas previstas para garantizar la participación e integración de los menores en las actividades: hasta 4 puntos.* Metodología breve y teórica, sin aplicación práctica relacionada con las actividades propuestas **Puntuación: 0,5 puntos.**
 - *Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 2 puntos.* No menciona los principios de la educación formal. **Puntuación: 0 puntos.**
 - *Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos.* Utiliza la metodología "EducAcción" centrada en el vínculo afectivo. **Puntuación: 1 punto.**

TOTAL: 1,5 PUNTOS

- *Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose las actividades concretas y horarios completos diarios, hasta 4 puntos.* Gran parte de las actividades no se concretan en el cronograma aportado. No hay ningún reajuste para mejorar **Puntuación: 1 punto.**

TOTAL: 1 PUNTO

- *Medidas de atención a las personas con necesidades especiales, hasta 4 puntos.* Distingue entre necesidades de tipo motor, visual, auditivo y cognitivo. Concreta las adaptaciones necesarias para personas con discapacidad, pero no en todas las actividades. **Puntuación: 3 puntos**

TOTAL: 3 PUNTOS

- *Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta 1 punto.* Evaluación teórica y sin indicadores cuantificable **Puntuación: 0,5 punto**

TOTAL: 0,5 PUNTOS

La puntuación total obtenida es de **9 puntos** sobre un total de 35.

De acuerdo con lo anterior, la puntuación total obtenida en este lote es:

LOTE Nº2	
CRITERIO	GLOBALCAMP
ADECUACIÓN ACTIVIDADES- hasta 18 puntos	3
METODOLOGÍA- hasta 8 puntos	1,5
CRONOGRAMA- hasta 4 puntos	1
MEDIDAS PERSONAS DISCAPACIDAD- hasta 4 puntos	3
EVALUACIÓN- hasta 1 punto	0,5
PUNTUACIÓN TOTAL	9

6. VEINTYTRESS TURISMO, DEPORTE, OCIO Y TIEMPO LIBRE

- *Adecuación de las actividades planteadas, hasta 18 puntos.*
 - *En relación con los objetivos generales y específicos de cada lote, hasta 4 puntos:* Refleja los objetivos generales y específicos señalados en el PPT, pero al estar tan poco desarrolladas las actividades (diferentes juegos cooperativos o diferentes dinámicas) no se puede evaluar si se adecuan o no a los objetivos previstos. **Puntuación: 0,5 puntos**
 - *En relación con la temática del campamento, hasta 4 puntos:* Proyecto genérico en la que la temática "modo avión" parece secundaria frente a la multiaventura estándar. **Puntuación: 1 punto**
 - *En relación con la edad de los participantes, hasta 4 puntos:* Aunque menciona que se realizarán adaptaciones en función de las características de los participantes, no plantea adaptaciones en las actividades para los diferentes grupos de edad. **Puntuación: 1 punto.**
 - *En relación a la originalidad de las actividades, hasta 4 puntos:* Las actividades reproducen lo requerido en los pliegos, no resultan originales **Puntuación: 0 puntos.**
 - *En relación al entorno del albergue, hasta 2 puntos:* Se describe el entorno y algunas actividades se realizan en la zona, pero no concreta todas las ubicaciones. **Puntuación: 1 punto.**

TOTAL: 3,5 PUNTOS

- *Metodología empleada, hasta 8 puntos, de acuerdo con el siguiente desglose:*

- *Adecuada definición de la metodología empleada y descripción de las adaptaciones metodológicas previstas para garantizar la participación e integración de los menores en las actividades: hasta 4 puntos.* Descripción teórica de la metodología sin concretar su aplicación en el desarrollo de las actividades. **Puntuación: 0,5 puntos.**
- *Adecuación de la metodología empleada a los principios de la educación no formal: hasta 2 puntos.* Coincide con los principios metodológicos de la educación no formal. **Puntuación: 2 puntos.**
- *Innovación en la metodología empleada: hasta 2 puntos.* Cuenta con algunos principios metodológicos innovadores como el aprendizaje experiencial y basado en retos, el enfoque activo y dinámico y el desarrollo de la autonomía, pero sin concretar en las actividades **Puntuación: 1 punto.**

TOTAL: 3,5 PUNTOS

- *Cronograma y programación de cada campamento, teniendo en cuenta la planificación mínima de actividades exigida, especificándose las actividades concretas y horarios completos diarios, hasta 4 puntos.* Cronograma más detallado que el que viene en el pliego. No tiene ningún reajuste planteado respecto del incluido, no han adaptado el cronograma a las fechas propuestas en el campamento (tener en cuenta el desarrollo de actividades en fin de semana por la afluencia de público, tráfico...) **Puntuación: 2 puntos.**

TOTAL: 2 PUNTOS

- *Medidas de atención a las personas con necesidades especiales, hasta 4 puntos.* Descripción generalista de las adaptaciones para necesidades especiales sin concretarse en las actividades. No se realiza distinción ninguna acerca de los tipos de necesidades, ni se concretan adaptaciones en las actividades. **Puntuación: 1 puntos**

TOTAL: 1 PUNTO

- *Evaluación: metodología e instrumentos de evaluación empleados, hasta 1 punto.* Evaluación poco desarrollada y sin indicadores. **Puntuación: 0,25 punto**

TOTAL: 0,25 PUNTOS

La puntuación total obtenida es de **10,25 puntos** sobre un total de 35.

De acuerdo con lo anterior, la puntuación total obtenida en este lote es:

LOTE Nº2	
CRITERIO	VEINTYTRESS
ADECUACIÓN ACTIVIDADES- hasta 18 puntos	3,5
METODOLOGÍA- hasta 8 puntos	3,5

CRONOGRAMA- hasta 4 puntos	2
MEDIDAS PERSONAS DISCAPACIDAD- hasta 4 puntos	1
EVALUACIÓN- hasta 1 punto	0,25
PUNTUACIÓN TOTAL	10,25

LOTE Nº2						
CRITERIO	AIISE	PAPIROLA	PEBETERO	ACTÚA	GLOBAL CAMP	VEINTY TRESS
ADECUACIÓN ACTIVIDADES- hasta 18 puntos	16	11,5	4	14	3	3,5
METODOLOGÍA- hasta 8 puntos	8	6	3,5	5	1,5	3,5
CRONOGRAMA- hasta 4 puntos	2	3	1	3	1	2
MEDIDAS PERSONAS DISCAPACIDAD- hasta 4 puntos	4	1,5	1	2	3	1
EVALUACIÓN- hasta 1 punto	0,25	0,75	0,25	0,25	0,5	0,25
PUNTUACIÓN TOTAL	30,25	22,75	9,75	24,25	9	10,25

Firmado digitalmente por: CEJAS CORDÓN MARIA ARACELI
Fecha

-Madrid, a fecha de firma

LA JEFA DE ÁREA DE FORMACIÓN Y ACTIVIDADES