



Este documento se ha obtenido directamente del original que contenía todas las firmas auténticas y se han ocultado los datos personales protegidos y los códigos que permitirían acceder al original.

Dirección General de Salud Pública  
CONSEJERÍA DE SANIDAD

## **01. INFORME DE NECESIDAD**

### **TÍTULO DEL CONTRATO: “PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL USO INADECUADO DE TRICO (TECNOLOGÍAS DE RELACIÓN, INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y OCIO)” DIRIGIDO A ALUMNOS DE 4º, 5º y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA COMUNIDAD DE MADRID**

De conformidad con lo que establece el artículo 28 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público (en adelante LCSP), se exponen a continuación las necesidades que se tratan de satisfacer, así como las características y el importe de las prestaciones objeto del contrato de referencia.

La Dirección General de Salud Pública de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid, en el marco de las competencias atribuidas por la Ley 5/2002 de 27 de junio de Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos (LDDTA), y alineada en su estrategia Preventiva Comunitaria con la Estrategia Nacional sobre Adicciones 2017-2024 y con la Estrategia de la Unión Europea en materia de lucha contra la droga 2021-2025, como normas marco, dedica una especial atención al ámbito de la infancia y la adolescencia en relación con las drogodependencias y otros trastornos adictivos, a través del desarrollo e implantación de programas de prevención en distintos ámbitos: educativo, comunitario, de ocio y tiempo libre y familiar, con los que se trata de informar, formar a la población y proporcionar factores de protección que incrementen los valores preventivos

La utilización de las TRICO (Tecnologías de la Relación, la Información, la Comunicación y el Ocio) es generalizada, especialmente entre niños, niñas y adolescentes. Aunque ofrecen grandes oportunidades para el aprendizaje y la socialización, también presentan riesgos importantes como el aislamiento, la presión social, el acceso a contenidos inapropiados y problemas como el ciberacoso, el grooming o el sexting. Estos riesgos pueden afectar negativamente el rendimiento académico, las relaciones familiares y el bienestar emocional, por lo que es fundamental promover un uso responsable y una adecuada educación digital.

#### **Encuesta INE (2022) arroja los siguientes resultados:**

Conectividad en hogares: 96,1% tienen acceso a internet.

Menores de 10 a 15 años: 94,9% usan internet y un 69,5% tienen teléfono móvil.

Uso por edad: Aumenta significativamente a partir de los 13 años.

Mayores de 16 años: el 93,8% usan internet para comunicarse, un 85,9% para entretenimiento y un 85,8% para informarse.

#### **Encuesta EDADES (Comunidad de Madrid, 2024)**

Uso compulsivo de internet:

3,7% en población general (15-64 años).

13,5% en jóvenes de 15-24 años (sube desde el 7,4% en 2022).

Leves diferencias entre hombres y mujeres.

## Encuesta ESTUDES (2023)

Percepción del uso excesivo de uso de dispositivos electrónicos y conexión a internet:  
55,3% han recibido comentarios de su entorno sobre el tiempo que pasan conectados.  
58,6% han pensado que deberían reducir su uso.  
40,2% han intentado reducirlo sin éxito.  
66,5% tienen dificultad para desconectarse.  
53,7% siguen conectados, aunque quieran parar.

Estado emocional y conexión: El 62,5% se conectan cuando están “de bajón”, un 35,6% lo hacen frecuentemente, un 54,8% usan internet para olvidar sentimientos negativos.

Impacto en obligaciones y descanso: El 39,6% aceleran tareas para conectarse y un 44,4% han dormido menos por estar conectados.

Edad media de inicio en visualización de pornografía: 12,7 años (13,2 en chicas, 12,5 en chicos).

Los/las alumnos/as que presentan uso compulsivo de internet tienen un menor rendimiento escolar, unas peores relaciones con los padres y han tenido con mayor frecuencia problemas en el último año.

A la vista de los datos, desde mayo del 2025 a febrero de 2026 se está implementado en los centros escolares el **programa de prevención del uso inadecuado de las TRICO**, dirigido a los alumnos de 4º a 6º de primaria y docentes para establecer mecanismos adecuados que fomenten el uso responsable de las tecnologías, desarrollo de habilidades de autocontrol y un pensamiento crítico con una perspectiva integral y de género con el objetivo de proteger el bienestar emocional de los adolescentes y prevenir conductas de riesgo. La respuesta mostrada con la difusión de esta iniciativa ha superado la capacidad prevista, reflejando un interés generalizado en el contexto educativo, por lo que se considera prioritaria la atención a esta demanda mediante la contratación de una nueva edición del programa.

En el presente contrato, la incorporación de nuevos perfiles en el equipo de formadores persigue incrementar la calidad de los talleres con la mejora en la atención a las necesidades específicas del alumnado, la diversificación de competencias pedagógicas y el refuerzo de las capacidades de comunicación del equipo hacia alumnado, profesorado y familias.

Por todo ello, la Dirección General de Salud Pública entiende que para atender las necesidades objeto del contrato de referencia resultan necesarios los servicios indicados, y continuar con la implementación de los talleres de TRICO de conformidad con lo establecido en el artículo 28 del LCSP.

Madrid, a fecha que consta en la huella digital de la firma electrónica.

**LA SUBDIRECTORA GENERAL DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD**

Firmado digitalmente por: MOLINA OLIVAS MARTA  
Fecha: 2025.09.08 11:05

Fdo.: Marta Molina Olivas