

Este documento se ha obtenido directamente del original que contenía todas las firmas auténticas y se han ocultado los datos personales protegidos y los códigos que permitirían acceder al original

**ORDEN****322O/001-26**Unidad Administrativa  
**DIVISIÓN DE CONTRATACIÓN  
(SGT)****Exp.: A/SER-002958/2026**

En uso de las atribuciones que me han sido conferidas por las disposiciones vigentes y de conformidad con lo establecido en los artículos 28 y 116 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014, y demás disposiciones de aplicación,

**DISPONGO**

Acordar el inicio y ordenar la tramitación del expediente del contrato de servicios denominado: **“ORGANIZACIÓN DE 19 CURSOS EN EL EXTRANJERO PARA 475 PROFESORES QUE PRESTAN SERVICIOS EN CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID EN LOS QUE SE HA IMPLANTADO EL PROGRAMA BILINGÜE ESPAÑOL-INGLÉS Y/O EL PROGRAMA DE SECCIONES LINGÜÍSTICAS EN LENGUA FRANCESA/ALEMANA, ASÍ COMO AQUELLOS CENTROS EN LOS QUE SE DESARROLLAN PROYECTOS BILINGÜES EN INGLÉS EN CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL, EN 2026, DIVIDIDO EN SIETE LOTES”** promovido por la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, cuyo presupuesto base de licitación asciende a un total de **1.445.390,63€** (Base Imponible: 1.327.489,59 €, IVA 21% aplicado a la parte no exenta referida ésta al transporte internacional y a la formación: 117.901,04 €), justificado por los siguientes motivos:

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece como uno de los fines del sistema educativo, la capacitación para la comunicación en la lengua oficial, en la lengua cooficial, si la hubiere, y en una o más lenguas extranjeras de los alumnos.

Desde que la Comunidad Madrid asumió las competencias educativas viene ofreciendo la iniciación al aprendizaje de la lengua inglesa en Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria y promoviendo el desarrollo de la enseñanza bilingüe español-inglés en un importante número de centros públicos y escuelas infantiles de gestión directa, con el fin de facilitar el aprendizaje de las lenguas extranjeras.

El Programa Bilingüe español-inglés de la Comunidad de Madrid se desarrolla tanto en los colegios públicos de Educación Infantil y Primaria, como en los institutos de Educación Secundaria seleccionados por la Consejería competente en materia de educación bilingüe para su implantación. El principal sello de identidad y característica de dicho programa es la impartición en las lenguas inglesa de un mínimo de 30% del currículo.

Por su parte, el Programa “Secciones Lingüísticas en Lengua Francesa” se ha implantado en 21 institutos de Educación Secundaria, mientras que en otros 6 se desarrolla el Programa “Secciones Lingüísticas en Lengua Alemana.

El hecho de que determinadas materias deban ser impartidas en la lengua extranjera, y en la medida en que los profesores deben transmitir los conocimientos de cualquier área o materia del currículo susceptibles de ser impartidos en una lengua extranjera (inglesa, francesa o alemana) a sus alumnos, constituyen la esencialidad de la formación del profesorado en dichas lenguas desde sus inicios, pudiendo afirmarse que sin la misma la implantación de los distintos programas de enseñanza bilingüe que se desarrollan actualmente (el Programa Bilingüe español-inglés y el Programa “Secciones Lingüísticas en Lengua Francesa/Alemana”) no hubiera sido posible.

Tanto la Orden 5958/2010, de 7 de diciembre, de la Consejería de Educación, por la que se regulan los colegios públicos bilingües de la Comunidad de Madrid, para los maestros de Educación Primaria, como la Orden 972/2017, de 7 de abril, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se regulan los institutos bilingües español-inglés de la Comunidad de Madrid, para los docentes de educación secundaria, establecen la obligación de la Administración de ofrecer formación dirigida a los docentes que prestan servicios en centros educativos en los que se ha implantado el Programa Bilingüe español-inglés y a los docentes que prestan servicios en los institutos de Educación Secundaria en los que se ha implantado el Programa “Secciones Lingüísticas en Lengua Francesa/Alemana”.

Por tanto, para alcanzar el objetivo de capacitar al docente para enseñar su materia utilizando la lengua extranjera como lengua vehicular, no basta con el establecimiento, con carácter general, de la necesidad de dominar las destrezas orales y escritas en una determinada lengua extranjera, sino que es necesario complementar dicho conocimiento con destrezas metodológicas que incidan positivamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje en otra lengua, como, por ejemplo, todas las asociadas al enfoque Aprendizaje (AICLE), lo que implica, además, la necesidad de adquirir una serie de contenidos concretos, así como de desarrollar estrategias metodológicas específicas aplicables en el aula en el contexto de la enseñanza bilingüe implantada en entornos monolingües.

Se trata, por lo tanto, a través de este contrato de satisfacer las necesidades de mejora en la calidad de la educación recibida por el alumnado que cursa estudios en centros en los que se han implantado programas de enseñanza bilingüe, para lo que se hace necesario proceder a cumplir con las obligaciones legales, anteriormente mencionadas, con el objetivo de procurar un mayor perfeccionamiento del profesorado que presta servicios en centros sostenidos con fondos públicos en los que se han implantado programas de enseñanza bilingüe. Asimismo, la organización de cursos celebrados en el extranjero implica, además de los aspectos puramente pedagógicos, la gestión relativa a la manutención y el alojamiento de los participantes, los seguros, los programas de actividades culturales, la organización de los viajes y la gestión de las incidencias que todo ello conlleve. Por todo ello, es necesario recurrir a empresas especializadas en la organización de actividades formativas dirigidas específicamente a docentes que prestan servicios en un contexto determinado.

ORDEN: 0256/2026

FECHA: la de la firma

EL CONSEJERO

P.D Orden 365/2024 de 13 de febrero (BOCM 20-02-24)  
LA SECRETARIA GENERAL TÉCNICA

Firmado digitalmente por: CUESTA PEDRAJAS MARÍA PAZ  
Fecha: 2026.01.30 13:55