



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

MEMORIA JUSTIFICATIVA DE LA NECESIDAD DEL CONTRATO

TÍTULO DEL CONTRATO: “APLICACIÓN Y GESTIÓN DE DATOS DE LAS PRUEBAS COGNITIVAS DIGITALES Y CUESTIONARIOS DE CONTEXTO PARA LA AMPLIACIÓN DE LA MUESTRA DEL ESTUDIO PIRLS 2026 DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO EDUCATIVO (IEA) EN LA COMUNIDAD DE MADRID”.

De conformidad con lo establecido en el artículo 28 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014, se exponen a continuación las necesidades que se tratan de satisfacer.

De acuerdo con el artículo 41 de la Ley 1/1983, de 13 de diciembre, del Gobierno y Administración de la Comunidad de Madrid y el Decreto 38/2023, de 23 de junio, de la presidenta de la Comunidad de Madrid, por el que se establece el número y denominación de las Consejerías de la Comunidad de Madrid, y se crea la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, corresponde a esta Consejería la competencia para la celebración del presente contrato

El artículo 15 del Decreto 248/2023, de 11 de octubre, del Consejo de Gobierno, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades (BOCM 13-10-2023), modificado por el Decreto 28/2024, de 24 de abril establece que le corresponde a la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, además de las competencias previstas en el artículo 47 de la Ley 1/1983, de 13 de diciembre, y de la dirección y coordinación con carácter general de las actuaciones que en el ámbito de su competencia desarrollen las Direcciones de Área Territoriales, las siguientes competencias, entre otras:

p) “El desarrollo, realización y propuesta de ordenación, en su caso, de las pruebas de evaluación del sistema educativo no universitario establecidas por la Administración del Estado o la Comunidad de Madrid, incluyendo las previstas por organizaciones internacionales, o derivadas de normativa general o específica.”

r) “La evaluación y análisis del sistema educativo de la Comunidad de Madrid.”

Por otro lado, el artículo 142 de la Ley 2/2006, de 6 de mayo, de Educación, establece en su apartado primero que realizarán la evaluación del sistema educativo el Instituto Nacional de Evaluación Educativa y los organismos correspondientes de las Administraciones educativas que éstas determinen, en el ámbito de sus competencias. Así mismo dispone la participación en dicho Instituto de las Administraciones educativas autonómicas.



La autenticidad de este documento se puede comprobar en
<https://gestiona.comunidad.madrid/csv>
mediante el siguiente código seguro de verificación: **1221174743477836008267**

Por su parte, el apartado 3º del artículo 143 de la misma Ley preceptúa que el mencionado Instituto en colaboración con las Administraciones educativas, coordinará la participación española en las evaluaciones internacionales.

En este contexto normativo y en el marco de las evaluaciones internacionales, se sitúa el estudio de evaluación internacional PIRLS que evalúa, cada cinco años el rendimiento en comprensión lectora de los alumnos de 4º de Primaria. Dicho estudio está promovido, desde el año 2001, por la Agencia internacional para la evaluación del rendimiento educativo (IEA). Desde entonces el estudio de referencia ha ido ampliando su influencia en el ámbito de las evaluaciones internacionales, entre los cuales se encuentra España que ha participado ya en las ediciones de los años 2006, 2011, 2016 y 2021.

La Comunidad de Madrid, además de formar parte del estudio principal a nivel estatal, participa, desde hace años, en la muestra ampliada de alumnos a nivel regional. Los resultados de dicha prueba suponen la obtención de datos desagregados que, a su vez, permiten, también la comparación internacional de los resultados obtenidos por los alumnos madrileños y posibilitan el seguimiento en el tiempo del efecto de las políticas educativas.

La Administración educativa Estatal ha decidido participar en la edición de la prueba PIRLS 2026, por tanto, Madrid al igual que el resto de comunidades autónomas formará parte del Estudio Principal con 50 centros.

En este sentido, al igual que en ediciones anteriores resulta también obligada la ampliación de la muestra madrileña en esta edición, ya que, de no hacerlo y al margen de otras consideraciones de carácter técnico, las evaluaciones y ampliaciones realizadas en años anteriores perderían su utilidad, conllevando, por tanto, la pérdida de una herramienta básica y de relevancia para evaluar las competencias de los alumnos madrileños en un contexto tanto nacional como internacional. En consecuencia, Madrid participará también en la muestra ampliada de PIRLS 2026 con 28 centros.

Dada la especificidad de esta prueba, que se manifiesta en que el Consorcio internacional encargado de PIRLS provee en exclusiva a cada centro nacional coordinador, en el caso de España el INEE, de aplicaciones digitales específicas en gestión y muestreo de datos, en el desarrollo de la aplicación y codificación y grabación de datos, para la ejecución de la misma el INEE ha instrumentado un contrato amparado en la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, siendo adjudicado a la empresa 2E Estudios y Evaluaciones S.L. (expediente J240026A, "Servicio de recogida de datos (Aplicación, Gestión de datos y codificación) para la participación del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes en la Evaluación Internacional PIRLS 2026 en sus etapas Piloto y Principal")

Esta misma situación de especificidad y exclusividad para contratar con la empresa del Ministerio para la ejecución de muestra ampliada es aplicable a las comunidades autónomas en general y a la Comunidad de Madrid en particular.

El estudio PIRLS 2026 desarrollado por la organización IEA se desarrolla en tres procesos:

- Gestión de datos: Muestreo y gestión de datos



- Recogida de datos
- Gestión de datos: Codificación y grabación de datos.

Dadas las características técnicas asociadas y la limitación a una única base de datos proporcionada por la IEA al Centro Coordinador Nacional (INEE-MEFP), se hace necesario que el proceso de Gestión de datos: Codificación y grabación de datos sea llevado a cabo por una sola empresa en todo el territorio nacional, tal como se justifica en los siguientes epígrafes.

Gestión de datos: Muestreo y gestión de datos

La IEA provee en exclusiva a cada centro nacional coordinador (en el caso de España, al INEE) de un software específico, WinW3S, para la realización de la muestra de alumnos de los centros seleccionados y el AM para la gestión de la base de datos y la codificación.

La IEA requiere del centro coordinador de cada país información relativa a los programas de estudio, datos demográficos, estratos implícitos y explícitos, exclusiones... para todas las comunidades autónomas que deciden tener sobre muestreo con el objetivo de obtener resultados estadísticamente significativos al 95 % para la misma. El centro coordinador tiene la obligación de aportar esta información para que este organismo constituya la base de datos que dará lugar al estudio principal.

Este Software funciona con bases de datos únicas para todo el territorio nacional, que incluyen los centros de la muestra estatal y los de las ampliaciones de muestra de las comunidades autónomas, no siendo viable su partición y como consecuencia de ello la imposibilidad de distinguir los centros que corresponden a la muestra estatal y a la de ampliación.

Gestión de datos: Codificación y grabación de datos

De nuevo, la IEA provee en exclusiva a cada centro nacional coordinador (en el caso de España, al INEE) de una aplicación específica para la codificación y grabación de las respuestas abiertas de los alumnos, el Coding Expert (CE). Los registros del CE, así como todos los instrumentos de recogida de datos contextuales que componen el estudio completo, se cargan en la base de datos gestionada por el AM. El CE gestiona la codificación de todas las respuestas sin posibilidad de establecer si pertenecen a alumnos de la muestra estatal o de las ampliaciones de muestra de las comunidades autónomas, y generando una única base de datos de respuestas, así como informes de inconsistencia globales que hay que resolver desde el centro coordinador.

Resolución que se lleva a cabo cruzando los datos del software WinW3S con el AM y verificando los mismos a través de los formularios de seguimiento que la empresa ha cumplimentado a lo largo de todo el proceso de aplicación.

En cuanto al proceso de codificación, además de por la imposibilidad de distinguir el origen de los ítems a codificar, es necesario que la realice una única empresa para garantizar la uniformidad y unidad de criterios en la corrección de las preguntas abiertas. Lo habitual en estos casos es que un equipo de correctores realice el trabajo en una misma sala y puedan compartir dudas sobre preguntas comunes.



Esto quiere decir que no es posible dividir el proceso de codificación, por lo que las respuestas deben ser codificadas y grabadas por una única empresa en todo el territorio nacional, siendo la empresa adjudicataria por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, la responsable de la codificación y grabación de dichas respuestas.

Además, de todo lo anterior se concluye que las fases del proceso están íntimamente interconectadas, ya que en todo momento se genera un flujo de información bidireccional entre las bases de datos gestionadas por los tres paquetes de software principales del estudio. Dicho de otro modo: la modificación de un registro en una de las bases de datos normalmente va a llevar asociada la necesidad de realizar modificaciones en las otras. Resulta, por tanto, recomendable que la empresa encargada del muestreo y gestión de datos sea la misma y única que la encargada de la codificación y grabación de datos, para evitar la aparición de inconsistencias que no son aceptadas por la IEA entre las distintas bases de datos, cuya resolución se vería ralentizada si se implicara a distintas empresas, comprometiendo gravemente el cumplimiento de los estrictos plazos establecidos por la IEA para el proceso de depuración de las bases de datos y eliminación de dichas inconsistencias.

En consecuencia, teniendo en cuenta lo expuesto anteriormente, se considera idóneo el objeto del presente contrato, a fin de satisfacer las necesidades de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades anteriormente descritas y se entiende justificada la necesidad e idoneidad del contrato, dando cumplimiento a lo exigido por los artículos inicialmente citados de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre de Contratos del Sector Público.

**LA DIRECTORA GENERAL DE BILINGÜISMO
Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA**

Firmado digitalmente por: RODRIGUEZ MERCHAN BEATRIZ
Fecha: 2026.02.19 10:17

Beatriz Rodríguez Merchán



La autenticidad de este documento se puede comprobar en
<https://gestiona.comunidad.madrid/csv>
mediante el siguiente código seguro de verificación: 1221174743477836008267