

CONTRATO DE SERVICIOS PARA LA GESTIÓN DE LA ESCUELA INFANTIL “EL POZO DE TÍO RAIMUNDO” DE MADRID, A ADJUDICAR POR PROCEDIMIENTO ABIERTO MEDIANTE PLURALIDAD DE CRITERIOS. INFORME DE OFERTAS TÉCNICAS – JUICIOS DE VALOR.

1.- BASES DE LA CONVOCATORIA

El Pliego de Cláusulas Administrativas Particulares determina, entre los criterios de adjudicación del contrato, que la valoración del Proyecto de gestión y organizativo del centro se establezca con un criterio cuya cuantificación depende de juicio de valor, fijando las puntuaciones máximas a otorgar según los apartados que a continuación se indican.

Proyecto de gestión y organizativo del centro: hasta 49 puntos.

Criterios cuya cuantificación depende de un juicio de valor.

La puntuación se distribuirá en los siguientes apartados:

1. <i>Fundamentos psicológicos y pedagógicos</i>	hasta 2 puntos
2. <i>Ajuste del proyecto al marco normativo vigente</i>	hasta 2 puntos
3. <i>Elementos del proyecto educativo</i>	hasta 8 puntos
4. <i>Propuesta Pedagógica del centro (incluyendo una Unidad de Programación por cada nivel de edad)</i>	hasta 10 puntos
5. <i>Proyecto de exposición a la lengua inglesa</i>	hasta 5 puntos
6. <i>Plan de atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo</i>	hasta 8 puntos
7. <i>Planificación estratégica de una acción encaminada a fomentar la calidad</i>	hasta 3 puntos
8. <i>Proyecto de gestión de los recursos humanos, materiales y económicos</i>	hasta 5 puntos
9. <i>Normas de organización, funcionamiento y convivencia</i>	hasta 5 puntos
10. <i>Propuesta de actividades y servicios complementarios y voluntarios a realizar fuera del horario escolar</i>	hasta 1 punto

2.- LICITADORES Y LOTES:

Los licitadores admitidos por la Mesa de Contratación son:

1. ZAHIR INFANCIA, S.L.



3.- VALORACIÓN TÉCNICA

PROYECTO DE GESTIÓN Y ORGANIZATIVO DEL CENTRO (HASTA 49 PUNTOS)

3.1. ZAHIR INFANCIA, S.L.

Los títulos de los epígrafes presentados, no se corresponden con los recogidos en los pliegos.

1. Fundamentos psicológicos y pedagógicos:

Nombran autores relevantes y sus teorías correspondientes, aunque de forma escueta. Recogen brevemente la relación de los mismos con su implicación pedagógica.

PUNTUACIÓN PARCIAL	1,00 / 2,00
--------------------	-------------

2. Ajuste del proyecto al marco normativo educativo vigente:

Exponen un listado de normativa, estatal y autonómica. Se aprecia una norma derogada. Faltan disposiciones importantes a tener en cuenta. Se realiza una escasa relación con la práctica docente.

PUNTUACIÓN PARCIAL	0,75 / 2,00
--------------------	-------------

3. Elementos del Proyecto Educativo:

Comienzan con una fundamentación legislativa relacionada con el Proyecto Educativo y nombran elementos constitutivos del mismo, aunque alguno de ellos no aparece desarrollado en este apartado.

Indican un análisis del contexto generalizado y no se profundiza en las características del centro para el que licitan.

Reflejan las fases del proceso de elaboración y el plan de seguimiento y evaluación. Se centran en una propuesta de objetivos respecto a este documento y describen la relación y participación con las familias.

Se echan en falta aspectos relevantes para completar la información de este apartado.

PUNTUACIÓN PARCIAL	4,20 / 8,00
--------------------	-------------

4. Propuesta Pedagógica del centro (incluyendo una Unidad de Programación por cada nivel de edad):

En relación a este documento se basan en la normativa actual para el planteamiento de objetivos generales. Exponen tres Unidades de Programación, una para cada nivel de edad, indicando que se plasman al final del proyecto que presentan. Se muestran en posición horizontal y aparecen con errores de nomenclatura.

Indican principios metodológicos y explican algunas situaciones de aprendizaje, así como la organización de espacios, tiempos, recursos y evaluación. Algunos puntos no se concretan y otros en cambio se repiten a lo largo de la exposición y resultan teóricos.

En este epígrafe faltan aspectos que deberían tenerse en cuenta.

PUNTUACIÓN PARCIAL	4,70 / 10,00
--------------------	--------------



5. Proyecto de exposición a la lengua inglesa:

Se hace alusión a la normativa y se justifica el proyecto. Plantean objetivos generales, para el educador y para los niños. En cuanto a la metodología, tienen en cuenta las inteligencias múltiples y se basan en la escucha activa y la actividad autónoma, siendo el niño el protagonista de su aprendizaje. Lo integran en las rutinas y rituales diarios. Indican situaciones de aprendizaje a llevar a cabo, aunque no se dan de forma secuenciada. Hacen una evaluación breve del proceso de aprendizaje y de la práctica docente. Algunos puntos que abordan quedan incompletos.

PUNTUACIÓN PARCIAL	3,10 / 5,00
--------------------	--------------------

6. Plan de Atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo:

Definen inclusión y hacen mención de la reducción de las barreras para todos, teniendo en cuenta los valores de la coeducación, la igualdad y la equidad como elementos transversales de su línea pedagógica. Explican las medidas ordinarias y específicas de atención dentro de su Plan Incluyo. No relacionan con la práctica educativa. Hay aspectos que no se abordan y deberían quedar reflejados.

PUNTUACIÓN PARCIAL	3,90 / 8,00
--------------------	--------------------

7. Planificación estratégica de una acción encaminada a fomentar la calidad:

Señalan las fases para la implementación del sistema de calidad, así como una planificación estratégica. Definen de forma escueta una serie de objetivos y destacan la formación y elaboración de un plan coeducativo que no acaban de concretar. Se echa en falta una contextualización del contenido.

PUNTUACIÓN PARCIAL	1,50 / 3,00
--------------------	--------------------

8. Proyecto de gestión de los recursos humanos, materiales y económicos:

Reflejan la gestión de recursos humanos, explicando cómo hacen la selección del personal y el procedimiento a llevar a cabo para las ausencias del mismo, aunque con ciertas imprecisiones. Hablan de la formación permanente del equipo educativo, así como de las fases de dicho plan de formación.

Comentan sucintamente la gestión de los recursos materiales.

Exponen la distribución del presupuesto, indicando la estructura jurídica de esta escuela infantil. Los gastos aparecen en porcentajes según los pliegos y hacen referencia a los ingresos, obviando algunos aspectos para completar esta información.

Recogen la puesta en marcha del centro, donde hacen mención a las relaciones con la Administración.

PUNTUACIÓN PARCIAL	3,80 / 5,00
--------------------	--------------------



9. Normas de organización, funcionamiento y convivencia:

Muestran la estructura organizativa y las funciones de los órganos de gobierno, apreciándose confusión en los mismos y con errores de terminología.

Presentan un Plan de Convivencia con una organización difusa. Hablan de estrategias y actividades con los adultos y con los niños y cómo realizarán el seguimiento y la evaluación. El contenido es impreciso, lo cual hace ardua la lectura y la comprensión de todo el texto.

PUNTUACIÓN PARCIAL	1,50 / 5,00
--------------------	-------------

10. Propuesta de actividades y servicios complementarios y voluntarios a realizar fuera del horario escolar:

Indican que esta propuesta está incluida en el Proyecto Educativo y en la Programación General Anual. Describen aspectos organizativos y recogen criterios de admisión, priorizando a los alumnos matriculados en el centro educativo. Mencionan variedad de talleres e incluyen campamentos, aunque no se proporcionan más datos.

PUNTUACIÓN PARCIAL	0,70 / 1,00
--------------------	-------------

PUNTUACIÓN TOTAL	25,15 / 49,00
------------------	---------------



CUADRO DE PUNTUACIONES OFERTAS TÉCNICAS – JUICIOS DE VALOR.
E.I. “EL POZO DE TÍO RAIMUNDO” DE MADRID.

EMPRESAS LICITADORAS	PUNTUACIÓN PROYECTO DE GESTIÓN Y ORGANIZATIVO DEL CENTRO
1. ZAHIR INFANCIA, S.L.	25,15 puntos

Unidad Técnica de Educación Infantil
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y
UNIVERSIDADES

Firmado digitalmente por: FERNÁNDEZ GONZÁLEZ SONIA
Fecha: 2026.06.16 15:52

Sonia Fernández González

Unidad Técnica de Educación Infantil
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y
UNIVERSIDADES

Firmado digitalmente por: GONZALEZ RODRIGUEZ MARIA FLOR
Fecha: 2026.06.16 15:54

Mª Flor González Rodríguez

